



BİRİM FAALİYET RAPORU

2024

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ



2024



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

İLAHİYAT FAKÜLTESİ



**BİRİM
FAALİYET RAPORU**

2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
1- GENEL BİLGİLER	5
1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası	5
1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar	8
1.3-Birime İlişkin Bilgiler	9
1.3.1-Fiziki Yapı	11
1.3.2-Teşkilat Yapısı	14
1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı	17
1.3.4- İnsan Kaynakları	18
1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	27
2- AMAÇ VE HEDEFLER	28
2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler	28
2.2- Birimin Amaç ve Hedefler	28
2.3-Diğer Hususlar	28
3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	29
3.1-Mali Bilgiler	29
3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları	29
3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	30
3.1.3-Mali Denetim Sonuçları	30
3.1.4-Diğer Hususlar	30
3.2-Performans Bilgileri	30
1.3.5-Sunulan Hizmetler	31
3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	31
4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	42
4.1-Üstünlükler	42
4.2-Zayıflıklar	43
4.3-Değerlendirme	43
5- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	44
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	45

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Fakültemiz 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur.

Fakültemiz Kastamonu Merkez Kampüsün içerisinde bulunmakta olup, bünyesinde 1667 öğrenci, 47 Akademik Personel, 8 İdari Personel ve 5 Temizlik Personeli bulunmaktadır.

Fakültemizde İlahiyat Normal Öğretim, İkinci Öğretim ve İLİTAM Programı (İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim) bulunmaktadır.

Aşağıdaki tabloda detaylandırıldığı üzere Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslâm Tarihi ve Sanatları Bölümleri halinde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürdürüldüğü fakültemizde, temel dini kaynaklara vâkıf ve hâkim, topluma örneklik ve rehberlik edecek donanımda ilâhiyatçılar yetiştirilmesi hedeflemektedir.

Fakültemiz Bölümleri ve Ana Bilim Dalları	
Bölüm	Ana Bilim Dalı
TEMEL İSLÂM BİLİMLERİ	1- Kelam
	2- İslam Mezhepleri Tarihi
	3- Tefsir
	4- İslam Hukuku
	5- Hadis
	6- Tasavvuf
	7- Arap Dili ve Belagati
	8- Kur’an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	1- Din Eğitimi
	2- İslam Felsefesi
	3- Din Felsefesi
	4- Din Psikolojisi
	5- Din Sosyolojisi
	6- Dinler Tarihi
	7- Felsefe Tarihi
	8- Mantık
İSLÂM TARİHİ VE SANATLARI	1- İslam Tarihi
	2- Türk-İslam Edebiyatı
	3- Türk-İslam Sanatları
	4- Türk-Din Musikisi

Prof. Dr. Mehmet ATALAN

Dekan

1- GENEL BİLGİLER

1.1-Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

Misyon

Kastamonu İlahiyat Fakültesi bir yandan, millî ve dinî geleneklerimizi devam ettirirken, diğer yandan da klasik dinî kaynaklarımızı akademik ölçülerle değerlendirebilecek, çağdaş problemlere halkımızın hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çözümler üretecek, dinî hizmetleri özümseyerek ifa edecek ilim adamları ve bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyon

İlahiyat Fakültemiz, ülkemizin köklü mânevî mazisinde Anadolu'nun aydınlatılmasında önemli roller üstlenmiş, birçok millî ve dinî şahsiyetler yetiştirmiş olan Kastamonu şehrimizin, aynı hizmetleri ülkemizin tarihî ve kültürel dokusuna uygun olarak bugün de devam etmesini sağlayacak en önemli aktörlerden biri olmayı amaçlamaktadır.

Kalite Politikası

Fakültemiz, misyonu, vizyonu ve stratejik planları doğrultusunda; uluslararası standartlarda yüksek kalitede ve milli ve manevi duyarlılık içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmeyi, toplumsal hizmetlerde bulunmayı ve bu süreçlerde sürekli iyileştirme ve yenilikçilik anlayışını benimsemeyi taahhüt eder. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile geniş toplum kesimlerinin dahil olduğu kalite süreçlerine aktif katılımlarını sağlamak, temel amaçlarımız arasındadır.

Ana İlkeler

- * Kurumsal Değerler ve İletişim: Kurumsal değerlerimizi ve kültürümüzü güçlendirici etkin iletişim ağlarını kullanmak.
- * Liyakat ve İnsan Kaynakları Yönetimi: Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, liyakat esasına dayalı insan kaynakları yönetimini benimsemek.
- * Kişisel ve Kariyer Gelişimi: Çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerini teşvik eden, performanslarını objektif kriterlerle değerlendiren bir yapı kurmak.
- * Süreç Odaklı İyileştirme: İş akışlarımızı sürekli analiz ederek, süreçlerimizi iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmek.
- * Paydaş Katılımı ve Memnuniyeti: İç ve dış paydaşlarımızın katılımını sağlayarak, tüm paydaşların yüksek düzeyde memnuniyetini hedeflemek.

Taahhütler

- * Eğitim ve Araştırma Kalitesi: Uluslararası standartlara uygun, bilim etiğine ve mesleki bilgiye dayalı eğitim sunmak.
- * Ekibin Çalışması ve Yetkinlik: Akademik ve idari personelimizin yeteneklerini maksimum düzeyde kullanmalarını sağlayacak ekip çalışmalarına önem vermek.
- * Kalite Bilinci ve Sürekli Gelişim: Tüm personel ve öğrencilerimizde kalite bilincini tesis etmek ve sürekli gelişim anlayışını benimsemek.
- * Toplumsal Katkı ve İş Birlikleri: Toplumla sürekli ve etkili işbirliği içinde olmanın önemini kabul ederek ve bu yönde kalite politikamız doğrultusunda şeffaflık, hesap verilebilirlik ve karşılıklı saygı ilkeleri çerçevesinde toplumsal projeler oluşturmak, toplumsal refahı güçlendirmek.

Bu politika, fakültemizin kurumsal strateji ve hedefleriyle uyumlu olarak, tüm faaliyetlerimizi kapsayıcı bir kalite yönetimi çerçevesinde yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Yüksek standartlarımız ve sürekli gelişim hedefimizle, bilimsel ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunmayı sürdürmekteyiz.

Fakültemiz Yönetim Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası- Araştırma-Geliştirme Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası olarak şunları benimser:

Yönetim Politikası

Fakültemiz, Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde tanımlanan vizyon ve misyonumuzda belirlenen ilkeler doğrultusunda:

1. Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmek
2. İnsan kaynaklarını ve mali kaynakları etkin, şeffaf ve verimli kullanmak
3. Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü ve eleştirel düşüncüyü, katılımcı yönetim anlayışını esas alarak, paydaşlara sunulan hizmetlerden memnuniyeti en üst düzeyde tutmak
4. Tüm yönetim süreçlerinde hukukun üstünlüğünü (adalet, özgürlük), etik ilkelerine bağlılığı ve şeffaflığı sağlamak
5. Eğitimde mümkün olduğunca öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını uygulamak
6. Topluma yönelik sosyo-kültürel ve dini faaliyetler yapmayı, sosyal sorumluluk projelerine destek vermek
7. Personelimizin kurumsal aidiyetini, sorumluluğunu geliştirmeyi ve memnuniyeti en üst seviyede tutmak
8. Birlikte yaşama kültürünü, iş birliğini ve farklılıklara saygıyı geliştirmek
9. Çalışanlarımızın kalite, güvenlik, sağlık, hijyen, çevre ve enerji konusunda eğitimlerle bilinç ve farkındalıklarını yükseltmek
10. Topluma ve çevreye duyarlılığı artırmak
11. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürekli iletişim içinde olmak
12. Günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, çözümler üretebilecek öncü ve saygın bir fakülte olmak

Eğitim Öğretim Politikası

1. Öğrencileri akıl, ruh ve beden üçgeninde ilmî, akademik, sosyal ve psikolojik yönlerden geliştirmekle birlikte mesleki yeterliliklere de ulaştıracak; bunun yanında hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak bir eğitim öğretim modeli geliştirmek ve uygulamak
2. Geleneksel ve çağdaş eğitim öğretim metotlarını öğrenci merkezli bir eğitim modeli zemininde buluşturarak ulusal ve uluslararası sahalarda rekabete girecek seviyeye ulaşmak.
3. Eğitim öğretim süreçlerini güncel uluslararası akademik literatürü ve ilgili bilgi ve bilişim teknolojileri ile dijital altyapı elemanlarını takip ederek yürütmek; bu suretle güncel akademik, sosyal, bilimsel sorunlar ve bunların çözümleri konusunda mezunlarının yeterliliğini sağlamak.
4. Öğrencileri, dinî sahanın topluma ve bireye bakan yönleri açısından disiplinlerarası çalışmalara teşvik etmek; fert ve toplum odağında dinî sahada ortaya çıkan problemleri çözebilmek için gerekli yeterlilikleri sağlamak.
5. Din, bilim, kültür ve ilahiyat gibi alanlarda faaliyet yürüten ulusal/uluslararası paydaş kurum ve kişilerle güçlü iş birlikleri oluşturarak ilgili alanlarda geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına süreklilik kazandırmak.

Araştırma-Geliştirme Politikası

1. İlahiyat alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek evrensel bilime katkı sağlayacak, girişimcilik ve yenilikçiliği de destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak için stratejiler belirlemek,
2. Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile fakültenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
3. Modern teknolojinin sağladığı tüm imkânları araştırma faaliyetlerinde etkin kullanılmasını sağlamak,
4. Ülkenin ve bölgenin bilimsel ve kültürel açıdan ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlar için araştırmalar yapmak ve öncü olmak,
5. Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik iş birliklerini güçlendirmek.
6. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyokültürel katkılar sağlamak.
7. Multidisipliner ve interdisipliner araştırmaları teşvik etmek
8. Fakülte-paydaş kurum iş birliğini desteklemek
9. Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak
10. Bilimsel yayın gibi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem veren bir araştırma-geliştirme politikasını benimsemek
11. Fakültenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

Toplumsal Katkı Politikası

1. Fakültede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
2. Fakültenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
3. Dini ilimler alanında ve akademik çalışmalarda yerel ve bölgesel ihtiyaçlara öncelik vermek.
4. İç ve dış paydaşların önerilerini dikkate alarak toplumun dini sorunlarına çözüm geliştirmek ve araştırma-geliştirme odakları belirlemek.
5. Yürütülen bilimsel çalışmaların bulgularını topluma sunmak ve halka açık akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.
6. Akademik kadroyu toplumsal iş birlikleri yoluyla belirlenen alanlara teşvik etmek ve destek sağlamak.
7. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak.

1.2-Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Bilindiği üzere fakülteler; lisans ve lisansüstü düzeyde belirli bir mesleğe yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren yükseköğretim kurumlarıdır. Fakülteler her biri ayrı bir eğitim- öğretim programı yürüten bölümlerden veya anabilim veya ana sanat dallarından oluşur.

2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri uyarınca fakültelerin organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Dekan

Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.

- (1) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek.
- (2) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak
- (3) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak
- (4) 2547 sayılı kanun ile kendine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve gelişmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekan yardımcısı dekan olmadığı durumlarda dekanlık makamına vekâlet etmekle yükümlüdür. Ayrıca dekanın verdiği diğer görevleri yapmakla sorumludur.

Fakülte Kurulu

- a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültede ki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

- b. Görevleri: Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- (2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- (3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

- a. Kuruluş ve işleyişi: Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.
- b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
- c. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- d. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- e. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- f. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- g. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- h. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

1.3-Birime İlişkin Bilgiler

Fakültemiz 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi kurulduktan sonra 2011 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan “İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi Bölümü” öğrencileri ve akademisyenleri İlahiyat Fakültesine aktarılmıştır. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programının öğrencileri ilk 2013 yılında alınmıştır. 2014 yılında YÖK’ün İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi Bölümüne öğrenci alımını durdurmasıyla bu bölümden son mezunlar 2017 yılında verilmiştir. Kastamonu İlahiyat Fakültesinde 2013-2024 yılları arasında İlahiyat Programı normal öğretim ve ikinci öğretim şeklinde eğitim-öğretimi sürmüştür. 2024 yılı itibarıyla ise YÖK ikinci öğretime öğrenci alımını durdurmuştur. 2024 yılında yalnızca normal öğretime öğrenci yerleştirilmiştir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 2019 yılında YÖK’ün 25.05.2019 tarihli ve E.39225 sayılı yazısı gereğince, İlahiyat Lisans Tamamlama Programı (İLİTAM) açılması uygun görülmüş, ön lisans derecesine sahip öğrencilerin uzaktan eğitim imkânlarından yararlanarak lisans diploması sahibi olmaları sağlanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin akademik yapılanması üç bölümden oluşmaktadır. Bunlar; Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Öğrenciler, Fakültemizden mezun olurken bölümlerden birinden değil ilahiyat fakültesi mezunu olarak diploma alırlar.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, lisansüstü eğitim programları kapsamında yüksek lisans ve doktora düzeyinde çeşitli alanlarda eğitim vermektedir. 2013 yılında Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ilk Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Hitit Üniversitesi ortaklığıyla yüksek lisans programı, 2014 yılında Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında müstakil olarak tezli yüksek lisans programı açılmıştır. 2018 yılında Felsefe ve Din Bilimleri yüksek lisans ve doktora programı, Temel İslam Bilimleri alanında doktora programı müstakil olarak açılmıştır. 2021 tarihinden itibaren ise İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fakültemizdeki eğitim-öğretimle İslami ilimler ve din bilimleri alanında donanımlı ve yetkin öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi mezunları, Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen olarak görev alabildikleri gibi, Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde Müftü, Vaiz, Kur’an Kursu Öğreticisi, İmam-Hatip gibi çeşitli görevlere de atanabilmektedir. Ayrıca akademik çalışma yapmak isteyenler İlahiyat Fakültelerinde akademik kadrolara atanabilmektedir.

Akademik Yapımız ve Kadromuz

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi din bilimleri alanında yüksek öğretim vermektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim süresi zorunlu hazırlık sınıfı dahil 5 yıl olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Öğrencilere alanının uzmanı olan öğretim elemanları tarafından Arapça, Kuran Okuma ve Tecvid, Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Tasavvuf Tarihi, Mezhepler Tarihi, Kelam, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, Mantık, Türk ve İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Dini Müzik alanlarında zorunlu ve seçmeli dersler okutulmaktadır.

Fakültemiz 8 Profesör, 7 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 3 Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 47 akademisyen ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 3'ü yabancı uyruklu olmak üzere Temel İslam Bilimleri Bölümünde 31, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde 11 ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde 5 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Öğrenci Kabulü

Fakültemize öğrenci yerleştirme işlemleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Lisans Yerleştirme Sınavlarındaki (YKS) SÖZEL puan türü kullanılarak yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), Uluslararası Bakalorya (Diploma notu en az 24/42), Fransız Bakaloryası (Diploma notu en az 10/20) ve Lise Mezuniyet Notuyla (En az %60) kabul edilmektedir. İlahiyat Tamamlama Programına ise Açık Öğretim Fakültelerinin İlahiyat Ön Lisans Programları veya İlahiyat Meslek Yüksek Okulu mezunu ya da bir örgün İlahiyat programının ilk iki yılını başarı ile tamamlayarak ön lisans diploması alan öğrenciler DGS notuyla kabul edilmektedir.

Öğrenci Sayımız

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla Fakültemizde 998 Lisans, 669 İLİTAM öğrencisi olmak üzere toplam 1667 öğrenci eğitim almaktadır. Lisansüstü programlarda ise 192 öğrenci kayıtlıdır. Fakültemiz bugüne kadar 2150 öğrenci mezun vermiştir. Lisansüstü düzeyde ise tezli yüksek lisans programlarından 184 öğrenci, doktora programlarından ise 8 öğrenci mezun olmuştur.

Fiziki İmkânlarımız

Kurulduğu ilk yıllarda müstakil binasının olmaması sebebiyle önce Eğitim Fakültesi daha sonra Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binalarında eğitim vermiştir. 2021 yılında Muhammed İhsan Oğuz Vakfı tarafından yaptırılan 16.530 m² alana sahip yeni fakülte binamıza taşınılmıştır. Fakülte binamızda 176 kişilik 1 Konferans Salonu, 154 kişilik 5 adet Amfi, 31 Derslik, 16300 adet kitap bulunan Kütüphane, 2 Adet Etüt Salonu, Bina Sınav Sorumlusu Sınıfı, 1 Adet Misafir Öğretim Elemanı Odası, Toplantı Salonu, Çok Amaçlı Kullanım Salonu, Kantin, Kadın ve Erkek Mescitleri ile öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetindedir.

Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerimiz

Öğrenciler, kendi aralarında bir araya gelerek kurdukları öğrenci kulüpleri aracılığıyla ilgi alanlarına göre akademik ve kültürel amaçlı etkinlikler düzenleyebilmektedirler. Fakültemizde 5 tane öğrenci kulübü bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından, yılda bir kez hakemli bilimsel bir dergi yayımlanmaktadır. 2017 yılından bu yana düzenli olarak çıkarılmakta olan dergimizde yurt içinden ve dışından akademisyen ve araştırmacıların ilahiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki bilimsel çalışmalarına yer verilmektedir. Fakültemizde 2012 yılından beri Şeyh Şa'bân-ı Velî Sempozyumu üst başlığıyla 7 tane uluslararası nitelikte sempozyum düzenlenmiştir. Bunların yanı sıra çeşitli konularda organize edilen panel, çalıştay ve konferanslar düzenlenmektedir.

1.3.1-Fiziki Yapı

Fakültemiz, Kuzezykent Yerleşkesi içerisinde bulunup, brüt 16.530 m² kapalı alana sahip binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birim alanlarımız tablolarla açıklanmıştır.

Tablo 1- Birim Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	69	1380 (m ²)	48
İdari Personel Hizmet Alanları	14	485 (m ²)	11
TOPLAM	82	1865 (m ²)	57

31.12.2024 itibarı ile



Resim.1 Dekan Odası



Resim.2 Dekan Yardımcıları Odası



Resim.3 Fakülte Sekreteri Odası



Resim.4 İdari Personel Ofisleri



Resim.5 Akademik Personel Ofisleri



Resim.6 Ofisler Genel Görünüm



Resim.7 Fakülte Binası

Tablo 2- Birim Ambar ve Arşiv Alanları

Ambar ve Arşiv Alanları	Adet	Alan (m²)
Depo Alanları	1	765 (m ²)
Arşiv	1	61,6 (m ²)
TOPLAM	1	826,6 (m²)

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 3- Birim Diğer Alanları

Diğer Alanlar	Adet	Alan (m²)
Konferans Salonu	1	230 (m ²)
Toplantı Salonu	1	60 (m ²)
Kütüphane	1	140 (m ²)
Kantin	1	208 (m ²)
Bay/Bayan Mescit	2	162 (m ²)
Fotokopi Odası	1	20 (m ²)
TOPLAM	7	820 (m²)



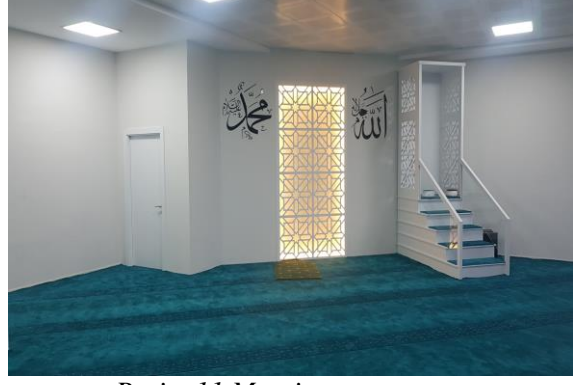
Resim.8 Konferans Salonu



Resim.9 Toplantı Salonu



Resim.10 Kütüphane



Resim.11 Mescit

Tablo 4- Birim Eğitim Alanı Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam Alan (m ²)
	0-40	41-50	51-75	76-100	101-150	151-Üzeri	
Amfi	-	-	5	-	-	-	965 (m ²)
Sınıf	28	3	4	-	-	-	1667 (m ²)
Atölye	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-	60 (m ²)
Laboratuvar	-	-	-	-	-	-	-
Diğer (Çalışma Salonları)	2	-	-	-	-	-	185 (m ²)
TOPLAM	29	3	9	-	-	-	2877 (m²)

31.12.2024 itibarı ile



Resim.12 Amfiler



Resim.13 Sınıflar

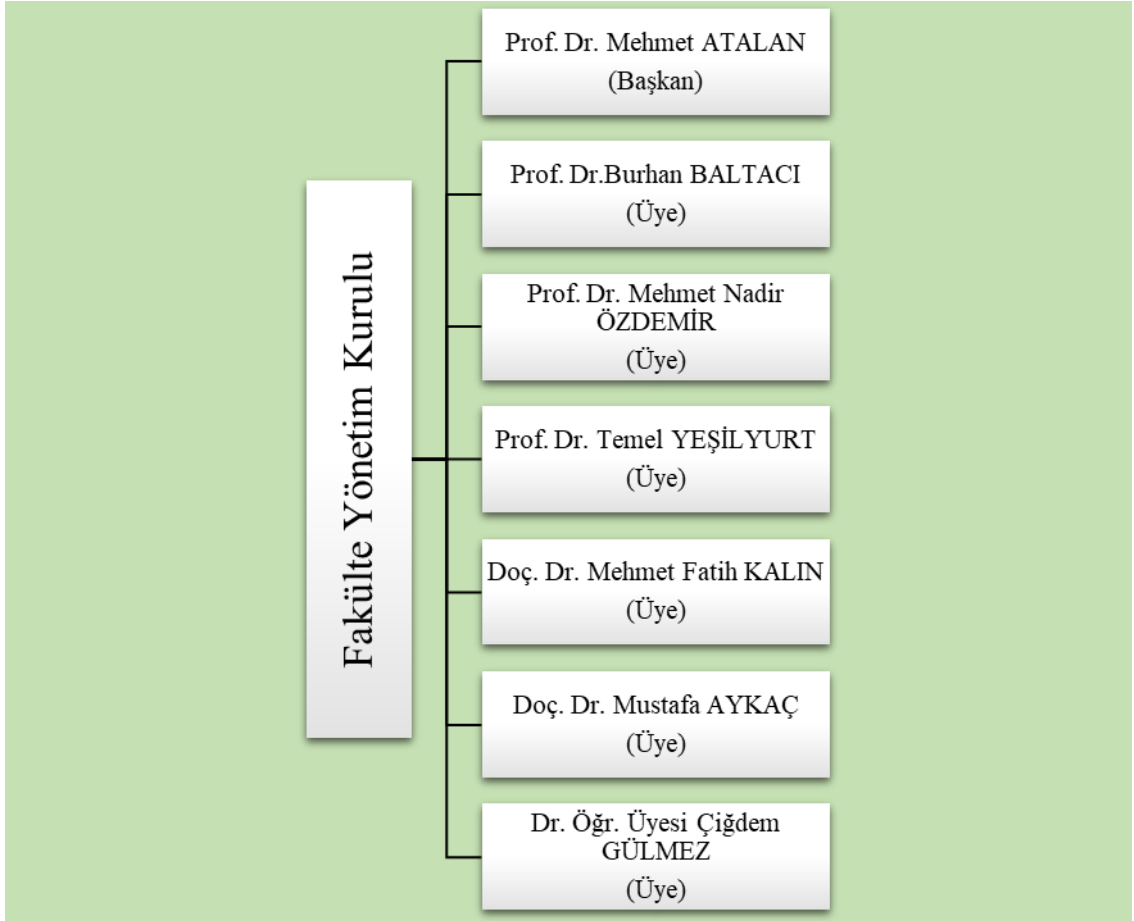
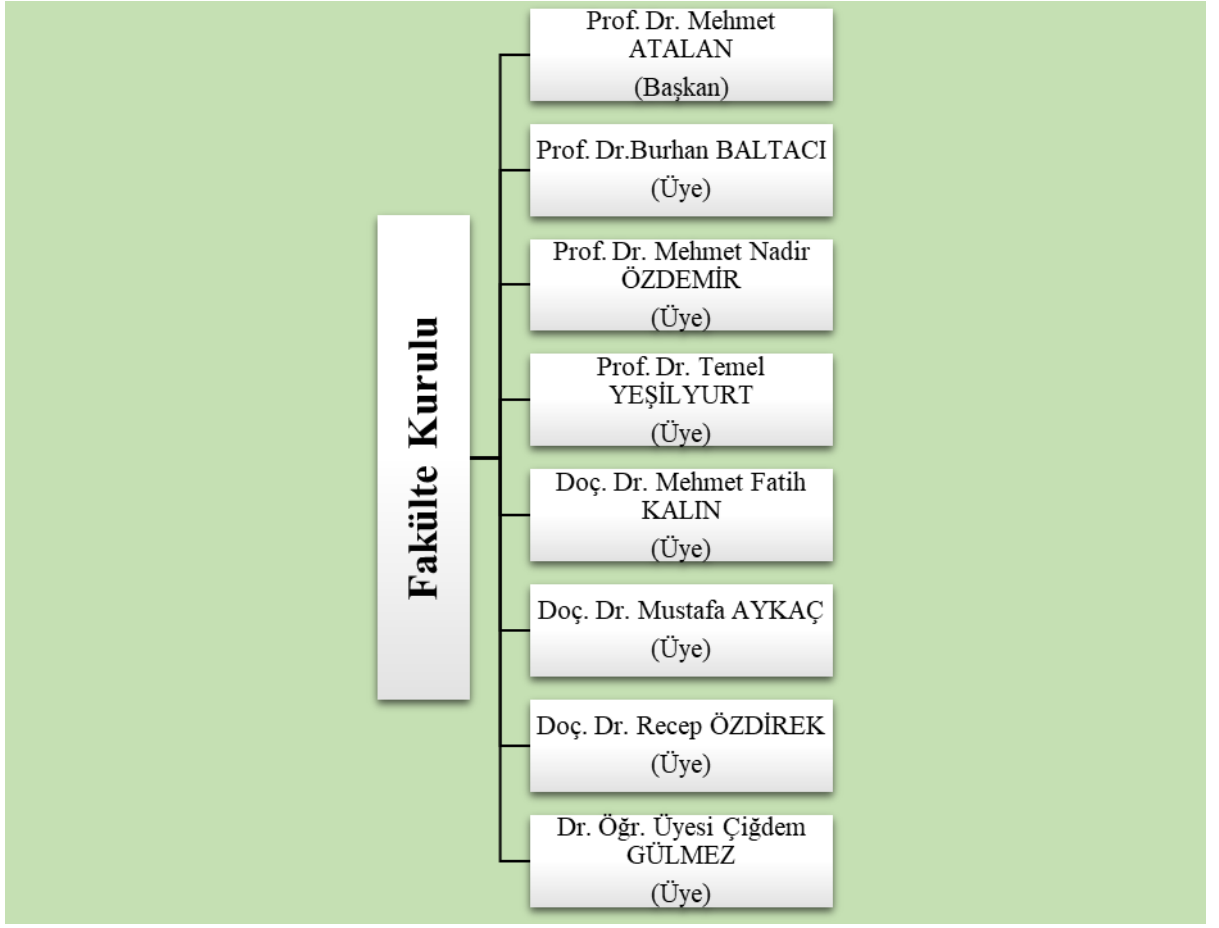
1.3.2-Teşkilat Yapısı

Fakültemiz, Fakülte Dekanlığına bağlı olarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, 2 Dekan Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanlığı, 20 Anabilim Dalı Başkanlığı, 1 Fakülte Sekreterliği, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, Mali İşler, Taşınır Kayıt-Satın Alma, Dekan-Bölüm Sekreterliği büroları ile Kütüphaneden oluşmaktadır.

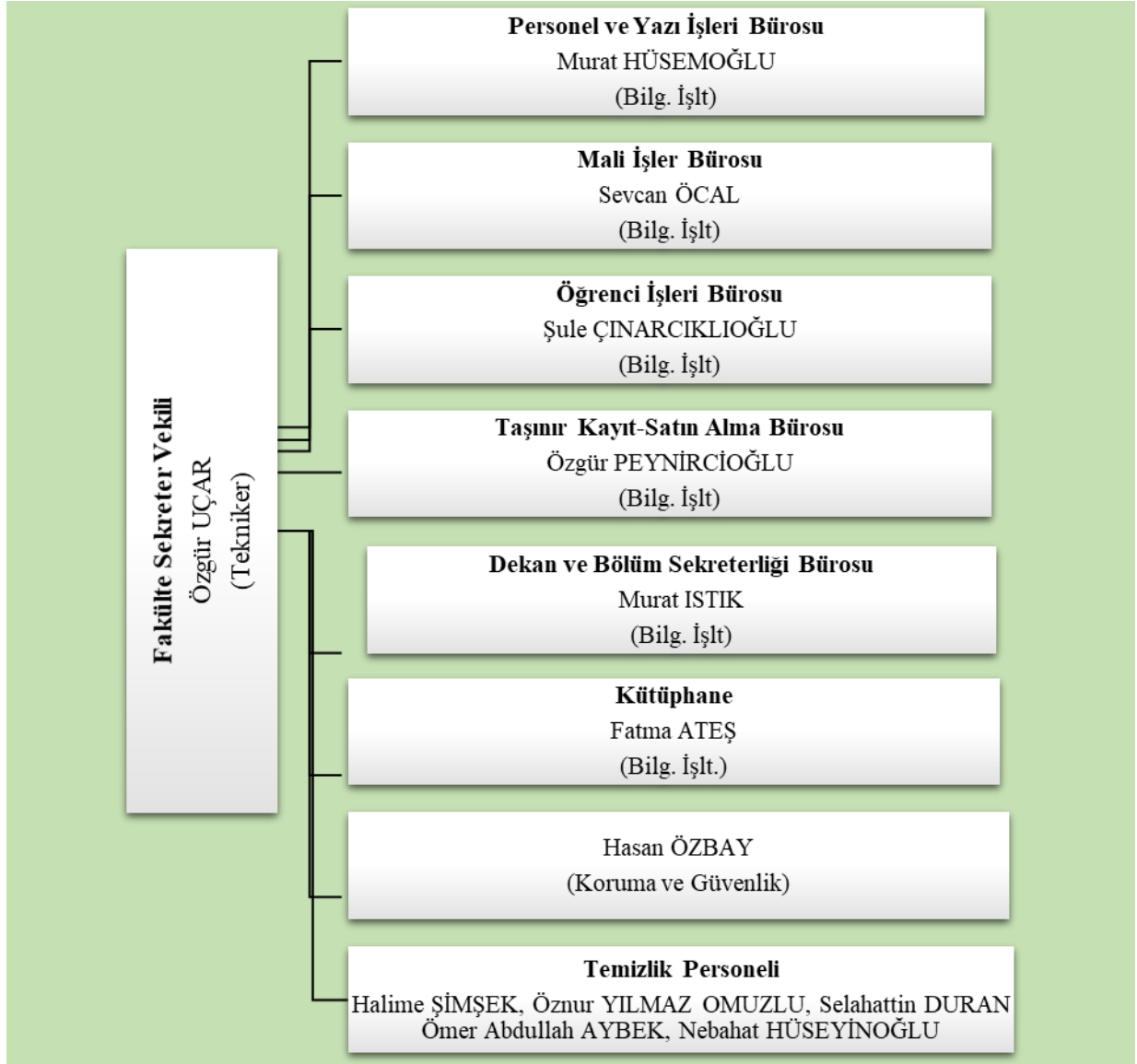
Fakültemizin Akademik Kuruluşunda Dekan, 2 Dekan Yardımcısı olmak üzere üç akademik personel görev yapmakta; İdari Kuruluşta ise Fakülte Sekreterliği görevi, vekâleten yürütülmekte fakültemizde 6 Bilgisayar İşletmeni, 1 Koruma ve Güvenlik Görevlisi ile 5 Temizlik Personeli bulunmaktadır.

Şekil 1: Akademik Kuruluş Şeması





Şekil 2:İdari Kuruluş Şeması



1.3.3- Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı

1.3.3.1-Yazılımlar

Tablo 5- Birim Yazılım Kaynak Sayıları

Yazılım	Açıklama
-	-

31.12.2024 itibarı ile

1.3.3.2-Bilgisayarlar ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6- Birim Bilgisayarları ve Teknolojik Kaynak Sayıları

	İdari	Eğitim Araştırma	Toplam
Masaüstü Bilgisayarlar	68	4	72
Dizüstü Bilgisayarlar	16	-	16
Projeksiyon	-	38	38
Tepegöz	-	-	-
Barkot Okuyucu	4	-	4
Fotokopi Makinesi	3	-	3
Faks	1	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	55	-	55
Televizyon	2	-	2
Yazıcı	63	-	63
Tarayıcı	6	-	6
Bilgisayar Ekranı	59	4	63
IP Telefon	69	-	69
İletişim Ağ Cihazları	23	-	23
Switçler	15	-	15
Sunucu	-	-	-
Kimlik Makinası	-	-	-
Kamera Kayıt Sistemi	-	-	-

31.12.2024 itibarı ile

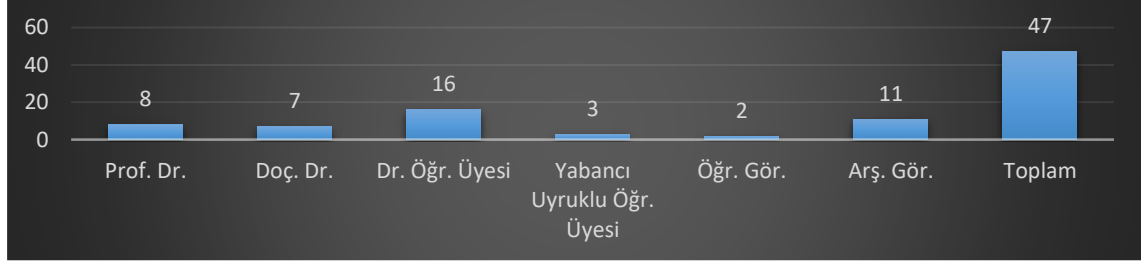
1.3.4- İnsan Kaynakları

1.3.4.1- Akademik Personel

Tablo 7- Akademik Personel Sayısı ve Dağılımı Tablosu

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Yabancı Uyruklu Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
8	7	16	3	2	11	47

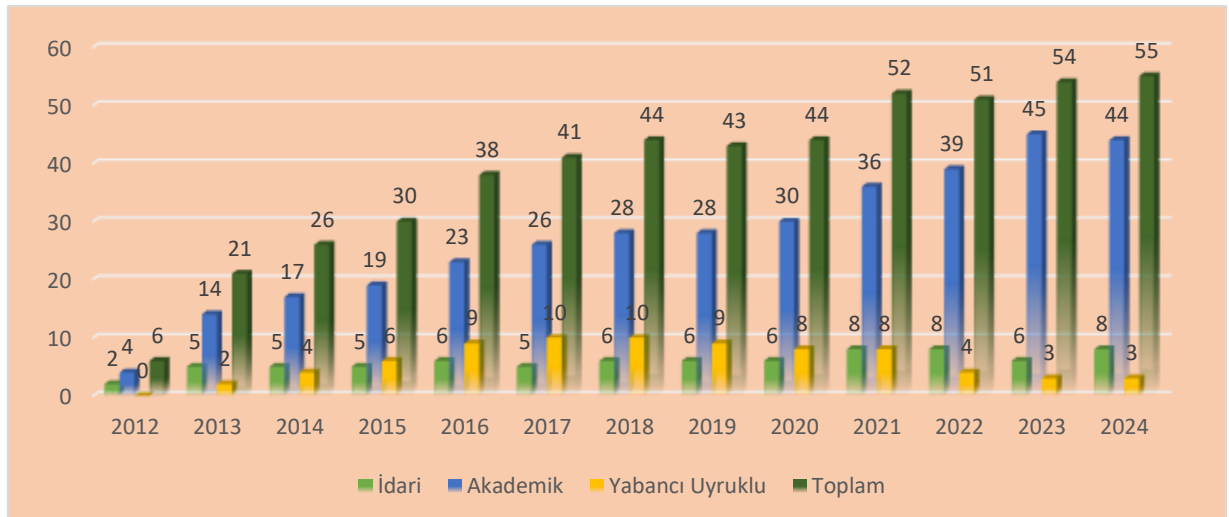
Grafik:1 Akademik Personel Sayısı ve Dağılımı Grafiği



Tablo 8- Yıllara Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları Tablosu ve Grafiği

YIL	İDARİ PERSONEL (A)	AKADEMİK PERSONEL (B) (Yabancı Uyruklu Akademik Personel Hariç)	TOPLAM PERSONEL (A+B)	Yabancı Uyruklu AKADEMİK SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM
2012	2	4	6	-	6
2013	5	14	19	2	21
2014	5	17	22	4	26
2015	5	19	24	6	30
2016	6	23	29	9	38
2017	5	26	31	10	41
2018	6	28	34	10	44
2019	6	28	34	9	43
2020	6	30	35	8	44
2021	8	36	44	8	52
2022	8	39	47	4	51
2023	6	45	51	3	54
2024	8	44	52	3	55

Grafik:2 Yıllara Göre Personel Sayıları



Tablo 9- 2024 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları Tablosu

Prof. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
1	1	0	2	4

Tablo 10- 2024 Yılında İlişği Kesilen Akademik Personel Sayıları Tablosu

Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
1	1	1	1	4

Tablo 11- 2024 Yılında İlişği Kesilen Akademik Personelin Kadın-Erkek (Yabancı Uyruklu Hariç) Dağılımı Tablosu ve Grafiği

Ünvanı	Kişi Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
Prof. Dr.	0	8	8
Doç. Dr.	1	6	7
Dr. Öğr. Üyesi	5	14	19
Öğr. Gör.	1	1	2
Arş. Gör.	6	5	11
Toplam	13	34	47

Grafik:3 Akademik Personel Kadın/Erkek Dağılımı



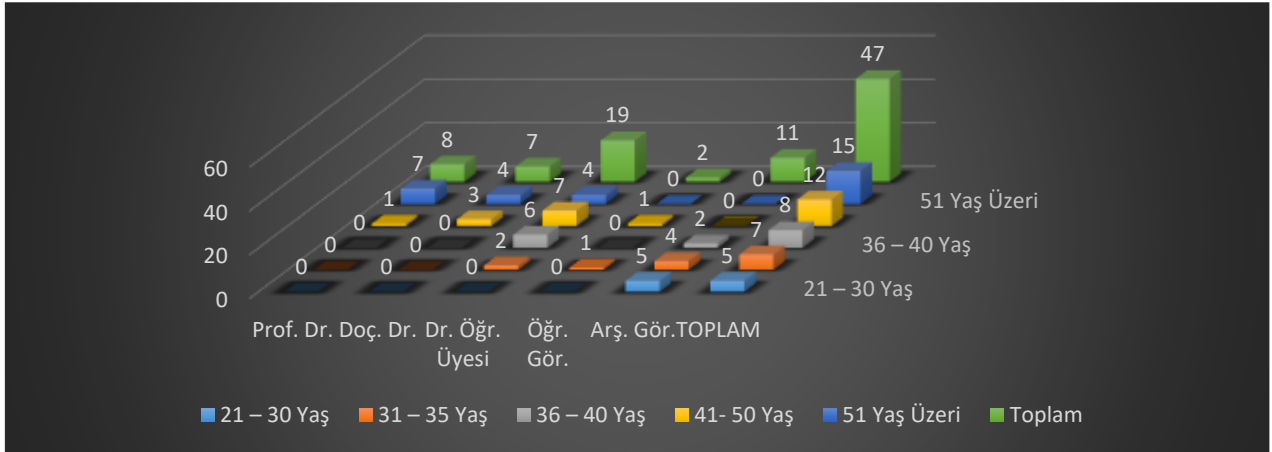
Tablo 12- Fakültemiz Yönetici Kadrosunun Kadın Erkek Dağılımı Tablosu

	Dolu		
	Kadın	Erkek	Toplam
Dekan	-	1	1
Dekan Yardımcıları	1	1	2
Fakülte Sekreteri V.	-	1	1
Toplam	-	4	4

Tablo 13- Fakültemiz Akademik Personelin Yaş Dağılımı Tablosu ve Grafiği

Kadro	21 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41- 50 Yaş	51 Yaş Üzeri	Toplam
Profesör	-	-	-	1	7	8
Doçent	-	-	-	3	4	7
Dr. Öğr. Üyesi	-	2	6	7	4	19
Öğr. Gör.	-	1	-	1	-	2
Arş. Gör.	5	4	2	-	-	11
TOPLAM	5	7	8	12	15	47

Grafik:4 Akademik Personel Yaş Dağılımı



1.3.4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 14- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Geldiği Ülkeye Göre Dağılımı Tablosu

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Geldiği Ülkeye Göre Dağılımı (2547 sayılı Kanunun/34.maddesi)			
Birim	Ünvanı	Geldiği Ülke	Sayısı
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	Dr. Öğr. Üyesi	Mısır	3
TOPLAM	3	3	3

Tablo 15- Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Kadın Erkek Dağılımı Tablosu

Ünvanı	Kişi Sayısı		
	Kadın	Erkek	Toplam
Dr. Öğr. Üyesi	1	2	3
Öğr. Gör.	0	-	-
Toplam	1	2	3

1.3.4.3- İdari Personel

Tablo 16- İdari Personelin Kadın Erkek Dağılımı Tablosu

Hizmet Sınıflandırması	Kadın	Erkek	Genel Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	5	8
Toplam	3	5	8

Tablo 17- İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı Tablosu

Kadro	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Toplam
GİH	-	1	1	1	5	8
TOPLAM	-	1	1	1	5	8

Tablo 18- İdari Personelin Hizmet Süresi Dağılımı Tablosu

Kadro	1-10 YIL	10-20 YIL	25 YIL VE ÜZERİ	Toplam	
GİH	Erkek	1	3	1	5
	Kadın	0	3	-	3
TOPLAM	1	7	1	8	

Tablo 19- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı Tablosu

Kadro	24-30	31-35	36-40	41-50	51 Yaş ve Üzeri	Toplam	
GİH	Erkek	-	-	2	2	1	5
	Kadın	-	-	2	1	-	3
TOPLAM	-	-	4	3	1	8	

1.3.4.4- Sözleşmeli Personel

2024 yıl sonu itibari ile Fakültemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b maddesi uyarınca 1 Sözleşmeli Destek (Temizlik) Personeli bulunmaktadır.

1.3.4.5- Diğer Personel

2024 yıl sonu itibari ile Fakültemizde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13/b maddesi uyarınca 4 Sürekli İşçi (Temizlik) görev yapmaktadır.

Tablo 20- Sürekli İşçi ve Destek Personeli Eğitim Durumu Dağılımı Tablosu

Kadro	İlkokul	Ortaokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Toplam
Sürekli İşçi/Destek Personeli (13/b-4)	1	1	2	-	1	5
TOPLAM	1	1	2	-	1	5

Tablo 21- Sürekli İşçi ve Destek Personeli Hizmet Süresi Dağılımı Tablosu

		1-10 YIL	10-20 YIL	25 YIL VE ÜZERİ	Toplam
Sürekli İşçi/Destek Personeli (13/b-4)	Erkek	1	1	-	2
	Kadın	-	2	1	3
TOPLAM		1	3	1	5

Tablo 22- Sürekli İşçi ve Destek Personeli Yaş İtibariyle Dağılım Tablosu

Kadro		24-30	31-35	36-40	41-50	51 YAŞ VE ÜZERİ	Toplam
Sürekli İşçi/Destek Personeli (13/b-4)	Erkek	1	-	-	1	-	2
	Kadın	-	-	1	1	1	3
TOPLAM		1	-	1	2	1	5

1.3.5.1- Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Tablo 23- İlahiyat Fakültesi Öğrenci Doluluk Oranları

Program Adı	2024 Kontenjan	Yerleşen (ÖSYM)	Oran
İLÂHİYAT	108	107	%99
İLÂHİYAT (MTOK)	12	13	%100
İLİTAM	150	143	%95,33

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 24- Akademik Personelin Ünvan Bazında Dağılımı

Program Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Yabancı Uyruklu Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
İLÂHİYAT	8	7	19	3	2	11	47

Tablo 25-İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları

Program Adı	Hazırlık			1.Sınıf			2.sınıf			3.sınıf			4.Sınıf		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
İLÂHİYAT	81	97	178	23	40	63	24	56	80	27	70	97	40	96	136
İLÂHİYAT(İ.Ö)	43	33	76	13	27	40	26	38	64	34	31	65	50	77	127
İLÂHİYAT(M.T.O.K)	10	7	17	1	2	3	4	8	12	1	10	11	-	2	2
İLÂHİYAT(M.T.O.K)(İ.Ö)	5	-	5	3	1	4	7	5	12	3	-	3	-	-	-
İLÂHİYAT (İLİTAM)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	101	156	203	310	513

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 26- İlahiyat Fakültesi (Sosyal Bilimler Enstitüsü) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Ana Bilin Dalı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı	50	-	6	56
	Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı	91	-	31	122
	İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalı	14	-	-	14
Toplam		155	-	37	192

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 27- İlahiyat Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı			
Birim Adı	İLAHİYAT I-II ÖĞRETİM PROGRAMI		
	Kadın	Erkek	Toplam
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5	6	11
Toplam	5	6	11

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 28- İlahiyat Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Engelli Öğrenci Sayısı			
Birim Adı	İLAHİYAT I-II ÖĞRETİM/İLİTAM PROGRAMI		
	Kadın	Erkek	Toplam
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2	2	4
Toplam	2	2	4

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 29- İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Program Adı	Toplam
İLAHİYAT PROGRAMI I. ÖĞRETİM	81
İLAHİYAT PROGRAMI II. ÖĞRETİM	73
İLİTAM	170
Toplam	324

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 30- Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2024 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
20	16	-	7

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 31- İlahiyat Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

2024 Yılında Fakültemizden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
26	-	112	-	-	138

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 32-İlahiyat Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	3	1	-	4

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 33-Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

İlahiyat Fakültesi	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Toplam Öğrenci Sayısı: 1667	35,46
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı: 47	

31.12.2024 itibarı ile

Tablo 34-Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI		
No:	Adı	Üye Sayısı
1	Arapça Aşıkları Öğrenci Topluluğu	60
2	Dil, Kültür ve Sanat Öğrenci Topluluğu	57
3	Genç Mütefekkirler Topluluğu	75
4	Geçerken Öğrenci Topluluğu	150
5	Genç Nefes Öğrenci Topluluğu	41

31.12.2024 itibarı ile

1.3.5.2- Araştırma ve Geliştirme Hizmetleri

Tablo 35-İlahiyat Fakültesi 2024 Yılında Yapılan Bilimsel Yayın Sayıları

Yayın Türü	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	1
ÜAK tarafından ilan edilen Alan indeksleri kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale sayısı	-
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	8
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	19
Diğer ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı	2
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	17
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	5
ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış kitap tanıtımı	1
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kitap tanıtımı	3
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	20
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap editörlüğü sayısı	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı	3
2024 yılı Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	29
2024 yılı Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	-
2024 yılı Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı	9
2024 yılı Ulusal kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan POSTER bildiri sayısı	2
Diğer	8
TOPLAM	127

Tablo 36-İlahiyat Fakültesi 2024 Yılı Yayın Atıf Sayıları

Atıflar	Sayısı
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde;	3
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ endeksler tarafından taranan dergilerde	23
Ulusal hakemli dergilerde	29
Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta atıf	68
TR Dizin Dergilerde	45
Diğer	11
TOPLAM	179

Tablo 37- İlahiyat Fakültesi 2024 Yılında Alınan Ödüller

Ödül Türleri	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Bilimsel/Mesleki Çalışmalardan Alınan Ödül	-	-	-
Proje Yarışmalarından Alınan Ödül	-	-	-
Burslar	-	-	-
Diğer	1	-	1
TOPLAM	1	-	1



Fakültemiz engellilerle ilgili "mekanda erişim" konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı turuncu bayrak ödülü alma hakkı kazandı.

Tablo 38-İlahiyat Fakültesi 2024 Yılında Gerçekleştirilen Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler

Etkinlik Türü	Ulusal	Uluslararası	Katılımcı Sayısı	Toplam
Sempozyum	-	1		1
Kongre	-	-		-
Konferans	4	-		4
Seminer	-	-		-
Panel	2			2
Söyleşi	2	-		2
Kurs	-	-		-
Eğitim (Oryantasyon dahil)	4	-		4
Bilgilendirme Toplantısı (iç-dış paydaşlarla dahil)	17	-		17
Sergi, gösteri, dinleti, gösterim	1	-		1
Özel gün ve etkinlikler	2	-		2
Diğer	2	-		2
TOPLAM	34	1		35

31.12.2024 itibarı ile

1.3.5.3-Diğer Hizmetler

1.3.5.4- Kalite Yönetim ve Kalite Güvence Sistemi Çalışmaları

Fakültemiz stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bunları hayata geçirmek üzere kalite stratejilerini belirlemek, kurumumuzun misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini izlemek ve iyileştirmek.

Fakültemiz, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kalite çalışmaları doğrultusunda iş ve işlemlerini yürütülmekte, 2024 yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında yapılan tetkikler sonucunda herhangi bir olumsuzluk ile karşılaşılmamıştır.

1.3.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemizde atama işlemleri “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ayrıca “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesi” ilgili maddeleri uyarınca Komisyon ve Jüriler oluşturularak Mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01/01/2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, yönetim ve iç kontrol sistemi ilgili Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Harcama öncesi, ilgili birimin talebi üzerine harcama yetkilisinin talimatıyla Bütçe Şubesinde ödeneğin olup olmadığına ve Maliye Bakanlığı'nca yayınlanan ayrıntılı harcama programının uygunluğuna bakılır. İhtiyaçlar, ilgili birimin talebi üzerine harcama yetkilisi (Dekan) talimatı (havalesi) ile Satın alma birimine gönderilir. İlgili kanun ve yönetmeliklere (4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşme Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu) uygun olan mal ve hizmetin temini aşamasındaki tüm işlemler gerçekleştirme görevlileri tarafından kontrol edilerek harcama yetkilisi onayına sunulur. Onaylanan evraklar ödenmesi için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilir. Mali işlemler sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri Strateji Daire Başkanlığı'nca yapılmaktadır. Aynı şekilde bütçe işlemleri sırasında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından da tahakkuk evrakları gerekli ön mali kontrollere tabi tutulmaktadır.

Fakültemiz İç Kontrol sistemi kurulmuş olup; Fakültemiz ile ilgili İç Kontrol Standartları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Danışma Kurulu, Birim Faaliyet Raporları, İş Akış Şemaları, Görev Tanımları, Hassas Görevler, Hizmet Standartları, İç ve Dış Kaynaklı Dokümanlar, Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi, Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri, Koordinatörlükler, Komisyonlar, Memnuniyet Anketleri, Öz/Akran Değerlendirme Raporları, Prosesler, Planlar, Prosedürler, Politikalar ve Risk Analizi web sayfamızda yayımlanmıştır.

2- AMAÇ VE HEDEFLER

2.1- Temel Politikalar ve Öncelikler

2.2- Birimin Amaç ve Hedefler

Tablo 39-Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Fakülteyi ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir konuma getirmek	Hedef-1 Ülkemizdeki İlahiyat Fakülteleri ile işbirliği yaparak, ortak bir eğitim ve öğretim oluşturmaya çalışmak
	Hedef-2 Fakülte Kütüphanesi'ndeki bilimsel ve akademik kitapların sayısını artırmak, koleksiyonu zenginleştirmek
	Hedef-3
Stratejik Amaç-2 "Yaşam boyu eğitim" felsefesini ilke edinerek, toplumun tüm kesimlerine dinî ve ahlâkî değerler katarak, toplumsal barışa ve gelişmeye katkı sağlamak	Hedef-1 Toplumun dinî ve ahlâkî sorunlarını tespit ederek bunların çözümüne yönelik faaliyetlerde bulunmak
	Hedef-2 Dinî kaynaklı toplumsal sorunları bilimsel olarak incelemek
	Hedef-3 Toplumla sosyal ilişkileri geliştirmek
Stratejik Amaç-3 Üstün nitelikli eğitim vermek	Hedef-1 Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntem ve teknikleri eğitimine geçilmesi
	Hedef-2 Eğitim ve öğretimde teknolojiden faydalanılması
Stratejik Amaç-4	
Stratejik Amaç-5	

2.3-Diğer Hususlar

3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1-Mali Bilgiler

3.1.1-Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 40- Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gerçekleşmesi

E1	E2	Bütçe Tertibi 62.239.756.3870.456.27.02.	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN ÖDENEK
01		PERSONEL GİDERLERİ	-	-	-
	1	Memurlar	42.041.000,00₺	42.035.897,02₺	5.102,98₺
	2	Sözleşmeli Personel	2.481.000,00₺	2.457.906,36₺	23.093,64₺
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	-	-	-
	1	Memurlar	4.375.000,00₺	4.373.270,86₺	1.729,14₺
	2	Sözleşmeli Personel	416.000,00₺	401.551,03₺	14.448,97 ₺
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
	2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	1.049.600,00₺	977.014,18₺	72.585,82₺
	03.10	Yolluklar	0 ₺	0 ₺	0
	03.20	Yolluklar	0 ₺	0 ₺	0 ₺
	5	Hizmet Alımları	134.000,00₺	117.000,00₺	17.000,00₺
	7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım Onarım Giderleri	15.000,00₺	2.700,00₺	12.300,00 ₺
	8	Gayrimenkul Mal Bakım Ve Onarım Giderleri	29.000,00₺	26.085,36₺	2.914,64₺
05		Cari Transferler	-	-	-
06		Sermaye Giderleri	-	--	
		TOPLAM	50.540.600,00₺	50.391.424,81 ₺	149.175,19 ₺
E1	E2	Bütçe Tertibi 62.239.759.3873.456.27.13.	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN ÖDENEK
01	1	İKİNCİ ÖĞRETİM EK DERS VE EK ÇALIŞMA KARŞILIĞI	745.100,00 ₺	719.617,24₺	25.482,76₺
03	2	İKİNCİ ÖĞRETİM EK DERS VE EK ÇALIŞMA KARŞILIĞI TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0 ₺	0 ₺	0 ₺
		TOPLAM	745.100,00 ₺	719.617,24 ₺	25.482,76 ₺
E1	E2	Bütçe Tertibi : 62.239.760.3874.456.27.02.	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN ÖDENEK
01	1	YAZ OKULU EK DERS ÜCRETLERİ	0 ₺	0 ₺	0 ₺
E1	E2	Bütçe Tertibi 62.239.763.3877.456.27.13.	ÖDENEK	HARCAMA	KALAN ÖDENEK
01	1	UZAKTAN EĞİTİM EK DERS ÜCRETLERİ	1.591.092,00₺	1.375.461,97₺	215.630,03₺
03	2	UZAKTAN EĞİTİM TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	585.000,00 ₺	585.000,00₺	0 ₺
		TOPLAM	2.176.092,00₺	1.960.461,97 ₺	215.630,03 ₺

31.12.2024 itibarı ile

3.1.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Personel Giderleri için **44.493.803,38** ₺'lik kısmı, Sosyal Güvenlik Kurumu Ödemeleri için **4.774.821,89** ₺'lik kısmı, Mal ve Hizmet Alımı Giderleri için **1.707.799,54** ₺'lik kısmı, Yolluklar için **0** ₺'lik, Uzaktan Eğitim Ek Ders Ödemeleri için **1.375.461,97** ₺'lik kısmı, İkinci Öğretim Ek Ders Ödemeleri için **719.617,24** ₺'lik kısmı harcanmıştır. Yılsonu toplam harcamamız **53.071.504,02** ₺ olmuştur.

3.1.3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemizde 2024 yılında yapılan iç ve dış mali denetimler sonucunda herhangi bir olumsuzluk bulunmamıştır.

3.1.4-Diğer Hususlar

3.2-Performans Bilgileri

Tablo 41- Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547 sayılı Kanunun/39.maddesi) Dağılım Tablosu

Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/39)			
Ünvanı	Yurtdışı Görevlendirmeler (yolluksuz –yevmiyesiz görevlendirmeler dâhil)	Yurtiçi Görevlendirmeler (yolluksuz –yevmiyesiz ve jüri üyelikleri görevlendirmeler dâhil)	Toplam
Profesör	2	8	10
Doçent	-	2	2
Dr. Öğr. Üyesi	1	8	9
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	11	11
Toplam	3	29	32

Tablo 42- Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547 Sayılı Kanunun/40 a, b ve c maddesi) Dağılımı Tablosu

Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/40 a, b ve c)				
Ünvanı	2547/40a	2547/40-b	2547/40-c	Toplam
Profesör	-	1	-	1
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-
Arş. Gör. Dr.	-	-	-	-
Toplam	-	1	-	1

Tablo 43- Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi (Yolluksuz-yevmiyesiz dahil) Görevlendirmeleri ((2547 sayılı Kanununun/39.maddesi) Bilimsel Faaliyetlere Katılım Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	Yurt Dışı	Yurt İçi	TOPLAM
Sempozyum	-	1	1
Kongre	-	-	-
Konferans	-	1	1
Araştırma Yapmak	-	8	8
Toplantı	1	5	9
Bildiri Sunumu	-	1	1
Tebliğ Sunumu	-	-	-
Jüri Üyelikleri	-	13	13
Panel	-	-	-
Gezi	2	-	2
Toplam	3	29	32

1.3.5-Sunulan Hizmetler

3.2.1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

Tablo 44- 2024 Yılı Faaliyetler Tablosu

İlahiyat Fakültesi Futbol Turnuvası düzenlendi.	 
Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR "Günümüzde Siyer-i Nebi'nin Anlaşılması Bağlamında Hz. Peygamber Bugün Yaşasaydı..." Söylemi Başlıklı Bir Konferans Verdi.	

Tübitak 2209-A
Proje Başvuru
Sonuçlarına Göre
Fakültemiz İlahiyat
Fakülteleri İçerisinde
Dördüncü Oldu.

TÜBİTAK 2209-A - ÜNİVERSİTE İZCENİN İLİM ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 2022		
Öğrenci Üniversite Bilgisi (4-6)	Öğrenci Fakültesi	Proje Sayısı
FIRAT ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	21
HİTİT ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	14
BAVBURT ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	13
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	11
BARTIN ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	6
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	6
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	5
İZMİR İSİDİR ÇEŞBİ ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	4
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	4
UŞAK ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	4
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	3
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	3
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	3
BURDUR MEHMET AKIF ERSOY ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2
İGDIR ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2
ŞİRNAK ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	2
AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	1
AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
ANKARA SOSYAL BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	1
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
ÇANAKKALE ONSEKİZ MARY ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
HARRAN ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
KIRSEKİLE ÜNİVERSİTESİ	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	1
SİNOP ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1
YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1

Fakültemiz Dekanı
Prof. Dr. Mehmet
ATALAN "Mezhep
ve Din Algısı"
Konulu Konferans
Verdi.



Kastamonu
Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi'nde
Filistin'e Destek
Yürüyüşü
düzenlendi.



Fakültemizde VII.
Şeyh Şaban-ı Veli
Sempozyumu
"Mâverâünnehir"
Gerçekleştirildi.



Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZKANLI tarafından hazırlanan "Oyunlarla Arapça Öğreniyorum" başlıklı proje, K.Ü. TTO Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi Tarafından Desteklenmeye Hak Kazandı.



Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Akademik, İdari ve Öğrencilere yönelik toplantılar yapıldı.



Fakültemiz Danışma Kurulu Toplantıları Gerçekleştirildi.



Arş. Gör. Dr. Dilek Bal Koçak İhsangazi Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğünde Söyleşiye Katıldı.



Dr. Dilek BAL KOÇAK
Araştırma Görevlisi
Kastamonu Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi

02 TEMMUZ SALI

Saat : 11.00
Harapçayla Mevire Alanı
Hafızlık Üzerine
Söyleşi

Saat : 13.30
Diyane Gençlik Merkezi
Hanımlara Yönelik
Sohbet



İHSANGAZI MÜFTÜLÜĞÜ
GENÇLİK KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir Kastamonu Diyanet Eğitim Merkezi'nde "İLK MÜSLÜMAN" Konulu Bir Konferans Verdi.



Kalite ve Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.



Prof. Dr. Mehmet ATALAN "Şiilik ve Şiiliğin Doğuşu" Konulu Konferans Verdi.



Prof. Dr. Mehmet ATALAN İİ Milli Eğitim Müdürlüğünde 15 Temmuz Temalı Konferans Verdi.



Fakültemizde "FETÖ' nün İstismar Ettiği Kavramlar" Konulu Panel Gerçekleşti.



Dr. Öğretim Üyesi Mustafa ÇAVUŞOĞLU "Hz. Peygamberin Aile Hayatı ve Aile Fertleriyle İletişimi" Başlıklı Bir Konferans Verdi.



Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR Kastamonu Diyanet Akademi'de Konferans Verdi.



Dr. Öğretim Üyesi
Cabir OSMANLI
"Müslümanların
Kur'an-ı Kerim ve
Sünnet ekseninde
Gayr-i Müslim kişi
ve topluluklarla ilgili
itikadi, ahlaki ve
sosyo-kültürel açıdan
davranışları" Konulu
Bir Konferans Verdi.



Fakültemiz 2024
Engelsiz Üniversite
Ödüllerinde
Mekanda Erişim'de
Dereceye Girdi.



Kastamonu
Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi 2024-2025
Akademik Yılı
Arapça Hazırlık
Sınıfı Oryantasyon
Programı
Gerçekleştirildi.



Kastamonu
Üniversitesi İlahiyat
Fakültesi 2024-2025
Akademik Yılı Güz
Dönemi Genel Kurul
Toplantısı yapıldı.



Doç. Dr. Recep ÖZDİREK
Kastamonu Diyanet
Akademi’de
Konferans Verdi.



Fakültemizde
“Filistin’i Anlamak”
Başlıklı Konferans
Gerçekleştirildi.



İslami İlimlerde
Yöntem Sorunları
Paneli Düzenlendi.



Prof. Dr. Bünyamin ERUL "Hadisleri Anlamada Yöntem" Başlıklı Konferans Verdi.



Fakültemiz Hocaları Kredi Yurtlar Kurumunda kalan öğrencilere ziyaret gerçekleştirdi.



Fakültemizde Yangın Söndürme Eğitimi Gerçekleştirildi.



Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT Günümüz İnanç Problemleri Konulu Bir Söyleşi Gerçekleştirdi.



“Gelenek ve Yenilik Arasında Arap Dili” Konferansı düzenlendi.



3 Aralık Dünya Engelliler Günü Dolayısıyla Söyleşiler Düzenlendi.



Prof. Dr. Temel Yeşilyurt "Kötülüğün Var Olduğu Bir Dünyada Bireysel Sorumluluklarımız" Konulu Bir Söyleşi Gerçekleştirdi.



Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR Orhan Şaik Gökyay Güzel Sanatlar Lisesi'nde Söyleşi Gerçekleştirdi



İlahiyat Fakültesi'nde Arapça Günü Coşkuyla Kutlandı.



Prof. Dr. Burhan BALTAÇI "Şahsiyet İnşası" Konulu Konferans Verdi.



Fakültemiz son sınıf öğrencilerine yönelik "Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Atölyesi" düzenlendi.

SINAV KAYGISIYLA BAŞA ÇIKMA ATÖLYESİ

KPSS'ye Hazırlanan İlahiyat Fakültesi Son Sınıf Öğrencileri İçin

Uzmanlar

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Fikriye SARIKOĞLU
(Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Feyza KILIÇ TAYFUN
(Kastamonu Üniversitesi, Karşer Düşünme Uygulama ve Araştırma Merkezi)

Not: Katılımcı sayısı 30 ile sınırlıdır. Etkinliğe katılmak isteyen İlahiyat Fakültesi 4. Sınıf öğrencileri aşağıdaki linke tıklayıp kayıt yaptırabilirler. Link etkinliğinde çalışmaya linke tıklayıp Web'de tarayarak alınır.

<https://docs.google.com/forms/d/1aK3YVkgUjF8pu6X5y066ZnbzjkoHuuWn0Bk3tjyo/edit>

13 Haziran 2024
13:00

YER: AYVILDIZ SPOR KOMPLEKSİ ÇOK AMAÇLI SALON

www.https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr
www.https://kariyer.kastamonu.edu.tr/

Fakültemizde "Çağdaş Dönemde İctihat, Mezhep ve Çok Mezheplilik" konferansı gerçekleşti.

ÇAĞDAŞ DÖNEMDE İÇTİHAH, MEZHEP VE ÇOK MEZHEPLİLİK

KONUŞMACI
Prof. Dr. Kaşif Hamdi OKUR
Hittit Üniversitesi İlahiyat Fakültesi İctihah Hukuklu Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

2 MAYIS 2024

13:30
KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU



Fakültemizde "Arap Dili Neye Yarar: Medrese'den Fakülteye Bir Muhâsebe" isimli Söyleşi Gerçekleşti.

SÖYLEŞİ

ARAP DİLİ NEYE YARAR?: Medrese'den Fakülteye bir muhâsebe

9 MAYIS 2024

Prof. Dr. Şükran FAZLIOĞLU
Marmara Üniversitesi
İctihah Hukuklu Arap Dili ve Dilbilgisi Anabilim Dalı
Kastamonu Üniversitesi İctihah Hukuklu Anabilim Dalı

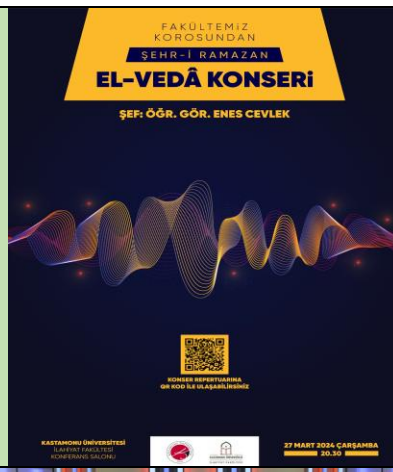
11.00

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU

www.https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/



Fakültemiz Korosundan "Şehr-i Ramazan El- Vedâ" Konseri verildi.



Fakültemiz hocaları Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ve İletişim Fakültesi'nin organize ettiği "Kampüste Ramazan" programına konuk oldu.



Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir "Endülüs İzlenimleri" Başlıklı Bir Seminer Verdi.



Dr. Öğr. Üyesi İslam Musayev "İslam Eğitim Anlayışında Gençlik" Konulu Konferans Verdi.





4-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1-Üstünlükler

- Fakültenin akademik kadrosunun nitelik ve niceliği, İlahiyat Eğitim Programında bulunan tüm uzmanlık alanlarında öğretim elemanın bulunması
- Genç dinamik bir fakülte olmakla birlikte kurumsal bir tarih ve gelenek oluşturmaya çalışması
- Üst yönetimin yeniliklere açık olması ve fakültemizi desteklemesi,
- Akademik ve idari tüm personelin dinamik, paylaşımcı ve fedakâr olması
- Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslâm Tarihi ve Sanatları Bölümlerinde Yüksek Lisans Temel İslâm Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında doktora programının olması
- Fakültenin fiziksel imkanları;
 - Farklı eğitim amaçlarına göre tasarlanmış sınıflar (Amfi-akıllı tahtalı sınıflar- her birinde projektör olan farklı büyük sınıflar)
 - Kütüphane
 - Etüd Salonları
 - Her bir öğretim elemanı için tahsis edilmiş ofis
 - 175 kişilik gelişmiş cihazlarla donatılmış konferans salonu
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak proje çalışmalarına önem vermesi (2023 yılı güz döneminde fakültemiz öğrencilerinden 11 kişinin 2209-A öğrenci projeleri TÜBİTAK tarafından kabul edilmiştir. 2024 yılında ise öğrencilerimiz tarafından toplamda 47 proje başvurusu gerçekleştirilmiştir.)
- Mezun edilen öğrencilerin başarısı, öğrencilerin KPSS sınavından yeterli puan alarak MEB, DİB’da istihdam edilmeleri

4.2-Zayıflıklar

- İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde doktora programının açılmamış olması
- Öğrencinin niteliği (Düşük puan ile yerleşme, Hedef eksikliği)
- Başarılı öğrencileri motive edecek ödül mekanizmasının yetersiz olması
- İdari Personel sayısının yetersizliği
- İzleme ve değerlendirmenin zayıf olması,
- Bütüncül açıdan sistematik bir yapının henüz yerleşmemiş olması
- Verilerin anlık ve sağlıklı bir şekilde kaydının sağlanamaması
- Sürekliliği olan ve yönetim değişikliklerinden bağımsız bir yönetim politikasının yerleşmemiş olması
- Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler ile sportif etkinliklerin yetersizliği
- Yurtdışı üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla sınırlı iş birliği ve değişim programlarının yetersiz olması
- SCI-SCI-expanded dergilerde yayınlanan yayın sayısının az olması, akademik çalışmaların uluslararası alandaki etkisinin zayıf olması.

4.3-Değerlendirme

Fakültenin güçlü yönleri, akademik kadrosunun nitelik ve niceliği, fiziki imkânları ve proje odaklı çalışmaları ile öne çıkmaktadır. Tüm uzmanlık alanlarında öğretim elemanlarının bulunması, yüksek lisans ve doktora programlarının çeşitliliği, modern sınıflar, çalışma salonları ve donanımlı konferans salonu gibi fiziksel altyapı olanakları, eğitim-öğretim faaliyetlerinde yüksek kalite sunulmasını sağlamaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler ve mezun öğrencilerin başarıları, fakültenin akademik ve mesleki anlamda güçlü bir profile sahip olduğunu göstermektedir. Bu başarılar, fakültenin kurumsal kimliğini güçlendirmekte ve öğrencilerin fakülteye olan bağlılığını artırmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik ve idari personelin dinamik, paylaşımcı ve fedakâr olması, fakültenin yeniliklere açık, genç ve gelişime hazır bir yapıda olduğunun göstergesidir.

Ancak, fakültenin bazı zayıflıkları bu güçlü yönleri gölgeleyebilir ve geliştirme gerekliliğini ortaya koymaktadır. Özellikle İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde doktora programının bulunmaması ve yurtdışı işbirliklerinin sınırlı kalması, akademik gelişimin uluslararası boyutuna zarar verebilir. Ayrıca, öğrencilerin düşük motivasyonu, ödül mekanizmalarının yetersizliği ve sosyal-kültürel faaliyetlerin eksikliği, öğrenci memnuniyetini ve bağlılığını olumsuz etkileyebilir. Yönetim politikalarında sürekliliğin sağlanamaması, veri izleme ve değerlendirme süreçlerindeki eksiklikler, fakültenin bütüncül ve sistematik bir yapı oluşturma hedefine ulaşmasını zorlaştırmaktadır. Bu zayıflıkların giderilmesi için, fakültenin ulusal ve uluslararası işbirliklerini artırması, akademik ödüllendirme mekanizmalarını güçlendirmesi ve sosyal etkinliklere daha fazla önem vermesi gerekmektedir.

5- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Düzenli konferanslar, seminerler ve atölye çalışmaları organize ederek akademik etkinlikleri artırmak.
- Öğretim üyelerini ve öğrencileri araştırma projelerine teşvik etmek.
- Araştırma ve yayın desteği sağlayarak akademik yayınların kalitesini ve sayısını artırmak.
- Yerleşme puanlarını yükseltmek ve daha nitelikli öğrencileri çekmek için tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerini artırmak.
- Öğrencilere kariyer danışmanlığı ve hedef belirleme konusunda destek sağlamak.
- Başarılı öğrencilere burs, staj imkanları veya akademik teşvikler sunmak.
- Başarıyı tanıma ve ödüllendirme programları oluşturmak.
- İdari personel sayısını artırmak ve etkinliklerini desteklemek, idari personel için sürekli eğitim ve gelişim programları düzenlemek.
- Akademik ve idari personel için düzenli hizmet içi eğitim programları oluşturmak.
- Yenilikçi ve güncel eğitim metotlarını benimsemek.
- Sürekli değerlendirme ve geri bildirim mekanizmaları geliştirmek.
- Kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerine odaklanmak.
- Fakültenin tüm süreçlerinde bütüncül ve sistematik bir yaklaşım benimsemek.
- Stratejik planlama ve yönetim süreçlerini güçlendirmek.
- Etkili bir veri yönetim sistemi oluşturmak ve anlık veri kaydını sağlamak.
- Dijital kayıt ve raporlama sistemlerine yatırım yapmak.
- Uzun vadeli ve sürekli yönetim politikaları geliştirmek.
- Yönetim değişikliklerinden bağımsız stratejik planlar oluşturmak.
- Düzenli memnuniyet anketleri yapmak ve geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler gerçekleştirmek.
- Yurtdışı üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla iş birliklerini artırmak.
- Değişim programları ve ortak araştırma projeleri için uluslararası fonlara başvurmak.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kastamonu-Ocak 2025)


Prof. Dr. Mehmet ATALAN
Dekan