

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

20/01/2025

[ilahiyat@kastamonu.edu.tr](mailto:ilahiyat@kastamonu.edu.tr)

# İÇİNDEKİLER

## ÖZET

Bu metin, Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2024 yılına ait iç değerlendirme faaliyetlerini kayıt altına almak ve hem Üniversitenin İç Değerlendirme Raporu'na hem de Akreditasyon Raporu'na katkıda bulunmak amacıyla oluşturulmuş Birim İç Değerlendirme Raporu'nun (BİDR) amaç ve işlevlerini tanımlamaktadır. BİDR, Fakültenin kendi güçlü yanlarını ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemesine yardımcı olmayı hedeflemekte, aynı zamanda planlama, uygulama, izleme ve önlem alma faaliyetlerin Fakülte nasıl gerçekleştirildiğini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Her yıl Fakültenin Kalite Komisyonu tarafından hazırlanıp Üniversite Kalite Komisyonu'na sunulan bu rapor, sürekli iyileştirme çabalarının bir parçasıdır.

Bu rapor, Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2024 yılı iç değerlendirmesinin bir kaydı olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlediği Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan yararlanılarak oluşturulmuştur. Rapor, fakülte içinde gerçekleştirilen kalite güvence faaliyetlerini; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi temel başlıklar altında, uygulanan süreçler, denetim mekanizmaları ve iyileştirme girişimlerini kapsamlı bir şekilde ele alıp, kanıtlarla desteklemiştir. Raporun son bölümünde, yapılan iç değerlendirme sonucunda fakültenin kuvvetli yönleri ile daha fazla gelişim göstermesi gereken alanlar açıkça belirlenmiştir.

Raporun tasarımı ve içeriğinde ele alınan konuların incelenmesi, görevlerin dağılımı, ve sürecin zaman çizelgesinin oluşturulması, komisyon başkanının liderliğinde ve denetiminde yürütülmüştür. Bu çalışmanın hazırlanmasında, alt grupların görev bölümümü esas alınmış ve nihai rapor birim yöneticisine sunulmuştur.

2024 yılı için yapılan öz değerlendirme sonucunda özetle;

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, liderlik ve yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürüttüğü faaliyetleri stratejik plan doğrultusunda sistematik ve kalite odaklı bir yaklaşımla sürdürmektedir. Fakülte, kurumsallaşmış yönetim anlayışı, öğrenci merkezli eğitim politikaları, bilimsel araştırmaları teşvik eden mekanizmalar ve toplumsal sorumluluk bilinciyle şekillenen etkinlikleri ile akademik başarı ve sosyal katkı hedeflerini gerçekleştirmektedir. Ancak, uluslararası görünürlüğün artırılması, araştırma fonlarının genişletilmesi, öğrenci ve akademik personelin daha aktif katılımının sağlanması gibi konularda gelişime açık alanlar bulunmaktadır.

## 1. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

### 1.1. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 10.01.2012 tarihli ve 28169 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 16.12.2012 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi kurulduktan sonra 2011 yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde açılan "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi Bölümü" öğrencileri ve akademisyenleri İlahiyat Fakültesine aktarılmıştır. İlahiyat Fakültesi İlahiyat Programının öğrencileri ilk 2013 yılında alınmıştır. 2014 yılında YÖK'ün İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi Bölümüne öğrenci alımını durdurmasıyla bu bölümden son mezunlar 2017 yılında verilmiştir. Kastamonu İlahiyat Fakültesinde 2013-2024 yılları arasında İlahiyat Programı normal öğretim ve ikinci öğretim şeklinde eğitim-öğretimi sürmüştür. 2024 yılı itibarıyla ise YÖK ikinci öğretime öğrenci alımını durdurmuştur. 2024 yılında yalnızca normal öğretime öğrenci yerleştirilmiştir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 2019 yılında İlahiyat Tamamlama Programı (İLİTAM) açılmış, ön lisans derecesine sahip öğrencilerin uzaktan eğitim imkânlarından yararlanarak lisans diploması

sahibi olmaları sağlanmıştır

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin akademik yapılanması üç bölümden oluşmaktadır. Bunlar; Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Öğrenciler, Fakültemizden mezun olurken bölümlerden birinden değil ilahiyat fakültesi mezunu olarak diploma alırlar.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, lisansüstü eğitim programları kapsamında yüksek lisans ve doktora düzeyinde çeşitli alanlarda eğitim vermektedir. 2013 yılında Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ilk Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalında Hitit Üniversitesi ortaklığıyla yüksek lisans programı, 2014 yılında Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalında müstakil olarak tezli yüksek lisans programı açılmıştır. 2018 yılında Felsefe ve Din Bilimleri yüksek lisans ve doktora programı, Temel İslam Bilimleri alanında doktora programı müstakil olarak açılmıştır. 2021 tarihinden itibaren ise İslam Tarihi ve Sanatları Ana Bilim Dalında yüksek lisans eğitimi verilmektedir.

Fakültemizdeki eğitim-öğretimle İslami ilimler ve din bilimleri alanında donanımlı ve yetkin öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi mezunları, Milli Eğitim Bakanlığında öğretmen olarak görev alabildikleri gibi, Diyanet İşleri Başkanlığı bünyesinde Müftü, Vaiz, Kur'an Kursu Öğreticisi, İmam-Hatip gibi çeşitli görevlere de atanabilmektedir. Ayrıca akademik çalışma yapmak isteyenler İlahiyat Fakültelerinde akademik kadrolara atanabilmektedir.

### ***Akademik Yapımız ve Kadromuz***

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi din bilimleri alanında yüksek öğretim vermektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim süresi zorunlu hazırlık sınıfı dahil 5 yıl olup eğitim-öğretim dili Türkçedir. Öğrencilere alanının uzmanı olan öğretim elemanları tarafından Arapça, Kuran Okuma ve Tecvid, Tefsir, Hadis, İslam Hukuku, Tasavvuf Tarihi, Mezhepler Tarihi, Kelam, İslam Felsefesi, Din Felsefesi, Din Sosyolojisi, Din Psikolojisi, Din Eğitimi, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, Mantık, Türk ve İslam Tarihi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi ve Dini Musiki alanlarında zorunlu ve seçmeli dersler okutulmaktadır.

Fakültemiz 7 Profesör, 8 Doçent, 18 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 11 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 46 akademisyen ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 3'ü yabancı uyruklu olmak üzere Temel İslam Bilimleri Bölümünde 32, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümünde 10 ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümünde 5 öğretim elemanı bulunmaktadır.

### ***Öğrenci Kabulü***

Fakültemize öğrenci yerleştirme işlemleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Lisans Yerleştirme Sınavlarındaki (YKS) SÖZEL puan türü kullanılarak yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler, Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), Uluslararası Bakalorya (Diploma notu en az 24/42), Fransız Bakalorayası (Diploma notu en az 10/20) ve Lise Mezuniyet Notuyla (En az %60) kabul edilmektedir. İlahiyat Tamamlama Programına ise Açık Öğretim Fakültelerinin İlahiyat Ön Lisans Programları veya İlahiyat Meslek Yüksek Okulu mezunu ya da bir örgün İlahiyat programının ilk iki yılını başarı ile tamamlayarak ön lisans diploması alan öğrenciler DGS notuyla kabul edilmektedir.

### ***Öğrenci Sayımız***

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle Fakültemizde 1144 Lisans, 450 İLİTAM öğrencisi eğitim almaktadır. Lisansüstü programlarda ise 209 öğrenci kayıtlıdır. Fakültemiz bugüne kadar 2150 öğrenci mezun vermiştir. Lisansüstü düzeyde ise tezli yüksek lisans programlarından 184 öğrenci, doktora programlarından ise 8 öğrenci mezun olmuştur.

## ***Fiziki İmkânlarımız***

Kurulduğu ilk yıllarda müstakil binasının olmaması sebebiyle önce Eğitim Fakültesi daha sonra Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binalarında eğitim verilmiştir. 2021 yılında Muhammed İhsan Oğuz Vakfı tarafından yaptırılan yeni fakülte binasına taşınmış olup, Fakültemiz brüt 16.530 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. 3 katlı olan binamız 180 kişilik 1 konferans salonu, 154 kişilik 5 adet amfi, 30 derslik, 16300 adet kitap bulunan 1 kütüphane, 2 etüt salonu, 1 toplantı salonu, kantin, kadın ve erkek mescitleriyle öğretim elemanları ve öğrencilerin hizmetindedir.

## ***Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerimiz***

Öğrenciler, kendi aralarında bir araya gelerek kurdukları öğrenci kulüpleri aracılığıyla ilgi alanlarına göre akademik ve kültürel amaçlı etkinlikler düzenleyebilmektedirler. Fakültemizde 3 tane öğrenci kulübü bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından, yılda bir kez hakemli bilimsel bir dergi yayımlanmaktadır. 2017 yılından bu yana düzenli olarak çıkarılmakta olan dergimizde yurt içinden ve dışından akademisyen ve araştırmacıların ilahiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki bilimsel çalışmalarına yer verilmektedir. Fakültemizde 2012 yılından beri Şeyh Şa'bân-ı Velî Sempozyumu üst başlığıyla 7 tane uluslararası nitelikte sempozyum düzenlenmiştir. Bunların yanı sıra çeşitli konularda organize edilen panel, çalıştay ve konferanslar düzenlenmektedir.

### **1.2 Misyon, Vizyon, Kalite Politikası**

#### **1.2.1. Misyon**

İlahiyat Fakültemiz bir yandan, millî ve dinî geleneklerimizi devam ettirirken, diğer yandan da klasik dinî kaynaklarımızı akademik ölçülerle değerlendirebilecek, çağdaş problemlere halkımızın hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çözümler üretecek, dinî hizmetleri özümseyerek ifa edecek ilim adamları ve bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

#### **1.2.2. Vizyon**

İlahiyat Fakültemiz, ülkemizin köklü mânevî mazisinde Anadolu'nun aydınlatılmasında önemli roller üstlenmiş, birçok millî ve dinî şahsiyetler yetiştirmiş olan Kastamonu şehrimizin, aynı hizmetleri ülkemizin tarihî ve kültürel dokusuna uygun olarak bugün de devam etmesini sağlayacak en önemli aktörlerden biri olmayı amaçlamaktadır.

#### **1.2.3. Kalite Politikası**

Fakültemiz, misyonu, vizyonu ve stratejik planları doğrultusunda; uluslararası standartlarda yüksek kalitede ve milli ve manevi duyarlılık içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmeyi, toplumsal hizmetlerde bulunmayı ve bu süreçlerde sürekli iyileştirme ve yenilikçilik anlayışını benimsemeyi taahhüt eder. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile geniş toplum kesimlerinin dahil olduğu kalite süreçlerine aktif katılımlarını sağlamak, temel amaçlarımız arasındadır.

#### **1.2.4. Ana İlkeler**

**Kurumsal Değerler ve İletişim:** Kurumsal değerlerimizi ve kültürümüzü güçlendirici etkin iletişim ağlarını kullanmak.

**Liyakat ve İnsan Kaynakları Yönetimi:** Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, liyakat esasına dayalı insan kaynakları yönetimini benimsemek.

**Kişisel ve Kariyer Gelişimi:** Çalışanlarımızın kişisel ve mesleki gelişimlerini teşvik eden, performanslarını objektif kriterlerle değerlendiren bir yapı kurmak.

**Süreç Odaklı İyileştirme:** İş akışlarımızı sürekli analiz ederek, süreçlerimizi

iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmek.

Paydaş Katılımı ve Memnuniyeti: İç ve dış paydaşlarımızın katılımını sağlayarak, tüm paydaşların yüksek düzeyde memnuniyetini hedeflemek.

### **1.2.5. Taahhütler**

Eğitim ve Araştırma Kalitesi: Uluslararası standartlara uygun, bilim etiğine ve mesleki bilgiye dayalı eğitim sunmak.

Ekip Çalışması ve Yetkinlik: Akademik ve idari personelimizin yeteneklerini maksimum düzeyde kullanmalarını sağlayacak ekip çalışmalarına önem vermek.

Kalite Bilinci ve Sürekli Gelişim: Tüm personel ve öğrencilerimizde kalite bilincini tesis etmek ve sürekli gelişim anlayışını benimsemek.

Toplumsal Katkı ve İş Birlikleri: Toplumla sürekli ve etkili işbirliği içinde olmanın önemini kabul ederek ve bu yönde kalite politikalarımız doğrultusunda şeffaflık, hesap verilebilirlik ve karşılıklı saygı ilkeleri çerçevesinde toplumsal projeler oluşturmak, toplumsal refahı güçlendirmek.

Bu politika, fakültemizin kurumsal strateji ve hedefleriyle uyumlu olarak, tüm faaliyetlerimizi kapsayıcı bir kalite yönetimi çerçevesinde yönlendirmeyi amaçlamaktadır. Yüksek standartlarımız ve sürekli gelişim hedefimizle, bilimsel ve toplumsal ilerlemeye katkıda bulunmayı sürdürmekteyiz.

Fakültemiz Yönetim Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası- Araştırma-Geliştirme Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası olarak şunları benimser:

### **1.2.6. Yönetim Politikası**

Fakültemiz, Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde tanımlanan vizyon ve misyonumuzda belirlenen ilkeler doğrultusunda:

1. Eğitim, araştırma ve idari süreçleri sürekli iyileştirmek
2. İnsan kaynaklarını ve mali kaynakları etkin, şeffaf ve verimli kullanmak
3. Fırsat eşitliği, ifade özgürlüğü ve eleştirel düşüncüyü, katılımcı yönetim anlayışını esas alarak, paydaşlara sunulan hizmetlerden memnuniyeti en üst düzeyde tutmak
4. Tüm yönetim süreçlerinde hukukun üstünlüğünü (adalet, özgürlük), etik ilkelerine bağlılığı ve şeffaflığı sağlamak
5. Eğitimde mümkün olduğunca öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını uygulamak
6. Topluma yönelik sosyo-kültürel ve dini faaliyetler yapmayı, sosyal sorumluluk projelerine destek vermek
7. Personelimizin kurumsal aidiyetini, sorumluluğunu geliştirmeyi ve memnuniyeti en üst seviyede tutmak
8. Birlikte yaşama kültürünü, iş birliğini ve farklılıklara saygıyı geliştirmek
9. Çalışanlarımızın kalite, güvenlik, sağlık, hijyen, çevre ve enerji konusunda eğitimlerle bilinç ve farkındalıklarını yükseltmek
10. Topluma ve çevreye duyarlılığı artırmak
11. Ulusal ve uluslararası paydaşlarla sürekli iletişim içinde olmak
12. Günümüz insanının söz konusu alanlardaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek,

çözümler üretebilecek öncü ve saygın bir fakülte olmak.

### **1.2.7. Eğitim Öğretim Politikası**

1. Öğrencileri akıl, ruh ve beden üçgeninde ilmî, akademik, sosyal ve psikolojik yönlerden geliştirmekle birlikte mesleki yeterliliklere de ulaştıracak; bunun yanında hayat boyu öğrenme becerisiyle donatacak bir eğitim öğretim modeli geliştirmek ve uygulamak
2. Geleneksel ve çağdaş eğitim öğretim metotlarını öğrenci merkezli bir eğitim modeli zemininde buluşturarak ulusal ve uluslararası sahalarda rekabete girecek seviyeye ulaşmak.
3. Eğitim öğretim süreçlerini güncel uluslararası akademik literatürü ve ilgili bilgi ve bilişim teknolojileri ile dijital altyapı elemanlarını takip ederek yürütmek; bu suretle güncel akademik, sosyal, bilimsel sorunlar ve bunların çözümleri konusunda mezunlarının yeterliliğini sağlamak.
4. Öğrencileri, dinî sahanın topluma ve bireye bakan yönleri açısından disiplinlerarası çalışmalara teşvik etmek; fert ve toplum odağında dinî sahada ortaya çıkan problemleri çözebilmek için gerekli yeterlilikleri sağlamak.
5. Din, bilim, kültür ve ilahiyat gibi alanlarda faaliyet yürüten ulusal/uluslararası paydaş kurum ve kişilerle güçlü işbirlikleri oluşturarak ilgili alanlarda geliştirme ve iyileştirme çalışmalarına süreklilik kazandırmak.

### **1.2.8. Araştırma-Geliştirme Politikası**

1. İlahiyat alanındaki gelişmeleri ve yenilikleri izleyerek evrensel bilime katkı sağlayacak, girişimcilik ve yenilikçiliği de destekleyen araştırmalar ile uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak için stratejiler belirlemek,
2. Nitelikli ve kaliteli yayınlar ile fakültenin araştırma ve yenilik çıktılarını artırmak.
3. Modern teknolojinin sağladığı tüm imkânları araştırma faaliyetlerinde etkin kullanılmasını sağlamak,
4. Ülkenin ve bölgenin bilimsel ve kültürel açıdan ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlar için araştırmalar yapmak ve öncü olmak,
5. Araştırma ve yenilik ekosistemindeki paydaşlarla yapısal, sürdürülebilir ve sistematik işbirliklerini güçlendirmek.
6. Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyokültürel katkılar sağlamak.
7. Multidisipliner ve interdisipliner araştırmaları teşvik etmek
8. Fakülte-paydaş kurum iş birliğini desteklemek
9. Ulusal ve uluslararası nitelikli projeler, bilimsel ve sanatsal faaliyetler ile bilgi üretimini artırmak
10. Bilimsel yayın gibi araştırma-geliştirme çalışmalarına önem veren bir araştırma-geliştirme politikasını benimsemek
11. Fakültenin araştırma yetkinliğini güçlendirerek ve destekleyerek sürdürülebilirliği güvence altına almak.

### **1.2.9. Toplumsal Katkı Politikası**

1. Fakültede toplumsal katkı faaliyetlerini tanımlı süreçlerle kurumsal olarak yönetmek.
2. Fakültenin paydaşlarına karşı sorumlulukları doğrultusunda paydaş odaklı, şeffaf ve hesap verebilir yönetişimi sürdürmek.
3. Dini ilimler alanında ve akademik çalışmalarda yerel ve bölgesel ihtiyaçlara öncelik vermek.
4. İç ve dış paydaşların önerilerini dikkate alarak toplumun dini sorunlarına çözüm geliştirmek ve araştırma-geliştirme odakları belirlemek.
5. Yürütülen bilimsel çalışmaların bulgularını topluma sunmak ve halka açık akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmek.
6. Akademik kadroyu toplumsal iş birlikleri yoluyla belirlenen alanlara teşvik etmek ve destek sağlamak.
7. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk konusunda öğrenci gönüllülüğünü artırmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

Kalite güvence sisteminin temel dayanaklarından birisini de sahip olunan yönetim ve idari yapılanma oluşturur. Kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde, bu süreci destekleyen bir yönetim/liderliğin payı büyüktür. Fakültemizde kalite kültürünün kurumun tüm fertlerinde benimsenmesini mümkün kılabilecek bir idari organizasyon yapısı ve liderlik anlayışı oluşturulmalıdır.

Bu anlayış içinde bir yandan tanımlanan hedefler gerçekleştirilmeye çalışılırken diğer yandan da paydaşların beklentileri doğrultusunda kurum faaliyetleri koordine edilebilecektir. Böylece fakültenin maddi ve manevi imkanları, iç ve dış paydaşların memnuniyetini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapılabilecektir. Fakültenin yönetsel ve organizasyonel yapısı, belirlenen stratejik hedefleri, misyon ve vizyonu ile uyumlu hale getirilmelidir.

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Fakültemiz, stratejik bir yönetim anlayışına sahiptir. Fakültede bütün süreç, stratejik planda belirlenen hedefler ve kurum politikaları doğrultusunda, stratejik hedefler ve performans göstergelerini gerçekleştirme noktasında birbiriyle uyumlu işlemek zorundadır. Ancak, fakültede yönetsel politikalar oluşturulmamıştır. Herhangi bir yönetim politika belgesi bulunmamaktadır.

Üniversite stratejik planında belirlenen hedefleri hem de kurum performansını izlemeye yönelik mekanizmalar tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Fakültenin tüm birimlerinde stratejik plan amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bakımından hedef birlikteliği oluşturmalıdır. Fakülte paydaşlarıyla misyon ve vizyonu belirlemeli ve bu doğrultuda belirlenen stratejik hedeflerini gerçekleştirmesini teminat altına alacak yönetim modelini oluşturulmalıdır. Fakültenin idari kadroları, stratejik hedeflerini gerçekleştirebilecek beceriye ve yetkinliğe sahip olmakla birlikte, buna ilişkin mekanizmalar tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Fakülte içindeki bütün iş ve işlemler tanımlı süreçlere göre işlemelidir.

İş akış şemaları oluşturulmuş ve Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültede hem işe yeni başlayan personel hem de çalışmakta olan personele yönelik belli aralıklarda Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve fakülte personeli de bu eğitimlere katılmaktadırlar. Eğitim talepleri web tabanlı sistem aracılığıyla bireysel düzeyde alınmakta, birim yöneticisinin onayına sunulmakta ve eğitim planı ÜBYS üzerinden birimlere duyurulmakta ve katılımcıların eğitim programından memnuniyetleri ölçülmektedir.

### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, kurumsallaşmaya büyük önem veren bir yapıya sahiptir. Fakültemiz, faaliyetlerin sürdürülmesinde kalite güvence sistemini ve kültürünü ön planda tutarak (A.1.1\_1), akademik ve idari anlamda yapılan tüm iş ve işlemleri belirli bir düzen çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Yönetmelik ve yönergelerle (A.1.1\_2) desteklenen süreçler, iş tanımları ve akışlarının açıkça ortaya konduğu, iş yapma usul ve yöntemlerini bir "kültür" haline getirmiş bir yönetim modeliyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizin organizasyon yapısı (A.1.1\_3), görev tanımları (A.1.1\_4). ve iş akış süreçleri (A.1.1\_5) şema olarak güncel tutulmakta ve web sitemizden yayınlanmaktadır. Görev tanımları açık ve şeffaf bir şekilde belirlenmiş olup, tüm çalışanların bu süreçlere uyumu sağlanmaktadır. Yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik uyum eğitimleri düzenlenmekte, bu eğitimler tutanak altına alınarak arşivlenmektedir (A.1.1\_6). Ayrıca, toplantı haberlerinin erişilebilirliği artırılmak için web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (A.1.1\_7).

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi yönetimi, karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların katılımını esas alarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Akademik Kurul ve diğer komisyon ve alt komisyonlarla toplantılar yapmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu, fakülte dekanı, bölüm başkanları, profesör temsilcisi, doçent temsilcisi, doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Yönetim kurulu toplantıları yapılmakta ve alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (A.1.1\_8). Fakülte Kurulu, dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakülte Kurulu, eğitim-öğretim yılının dönem başlarında ve gerekli görülen durumlarda dönem içinde toplanmaktadır (A.1.1\_9). Akademik Kurul Toplantıları, fakülte bünyesindeki 45 akademik personel ve 5 idari personelin katılımlarıyla, belirlenen gündem maddelerinin görüşülmesi için yılda en az iki kez yapılmaktadır. Toplantı tarih ve gündem bilgileri UBYS üzerinden duyurulmakta, alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (A.1.1\_10). Fakültemiz, karar alma süreçlerinde öğrenci ve dış paydaş katılımını önemsemekte ve bu kapsamdaki toplantılarda alınan kararlar özenle tutanak altına alınmaktadır. Danışma Kurulu, yılda en az iki kez toplanarak iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almaktadır (A.1.1\_11). İdari işleyişin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla yapılmakta, iş ve işlemlerin tamamlanma durumu gözden geçirilmekte ve eksikliklere yönelik tedbirler belirlenmektedir (A.1.1\_12). Bu toplantılar sırasında idari süreçlerin tamamlanma durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmekte ve çözüm önerileri geliştirilmektedir (A.1.1\_13). Ayrıca, fakülte bazında akademik süreçlerin kalitesini artırmak için kalite komisyonu ve alt çalışma grupları toplantıları yapılmaktadır (A.1.1\_14).

Fakülte yönetimi, BİDR raporları (A.1.1\_15), faaliyet raporları (A.1.1\_16) iç kontrol eylem planı (A.1.1\_17), stratejik hedeflere yönelik süreçler detaylı bir şekilde raporlanarak (A.1.1\_18) çerçevesinde idari işleyişin izlenmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari iş sürecinin işleyişine dair gündem maddeleri toplantılarda görüşülmekte ve ortaya çıkan sorunlara yönelik PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü uygulanmaktadır (A.1.1\_19).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**A.1.1\_1.** Kalite Ana ve Alt Komisyonları

**A.1.1\_2.** Yönetmelik ve Yönergeler

**A.1.1\_3.** Organizasyon Şeması

**A.1.1\_4.** Görev Tanımları

**A.1.1\_5.** İş Akış Şeması

**A.1.1\_6.** Uyum Eğitimleri

- A.1.1\_7. Fakülte Web Adresi
- A.1.1\_8. Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı
- A.1.1\_9. Fakülte Kurulu Toplantısı
- A.1.1\_10. Akademik Genel Kurul Toplantısı
- A.1.1\_11. Danışma Kurulu Toplantısı
- A.1.1\_12. İdari Personel Toplantısı
- A.1.1\_13. İyileştirme Tutanakları
- A.1.1\_14. Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grubu Toplantıları
- A.1.1\_15. 2023 BİDR raporu
- A.1.1\_16. Hedef Faaliyet Planı
- A.1.1\_17. Eylem Planı
- A.1.1\_18. 2024 Hedef Faaliyet ve Stratejik Plan Matrisi
- A.1.1\_19. Program Çıktıları PÜKO Döngüsü

### **A.1.2. Liderlik**

Fakülte üst yönetimi çevik, katılımcı ve değer odaklı liderlik anlayışıyla, akademik-idari-toplumsal-teknolojik gelişmeleri takip ederek, iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını dikkate alarak kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmayı hedeflemiştir. Üniversitemizin Kalite güvence sistemi 17.09.2021 toplantı tarihli ve 75 sayılı Senato kararı ile kurulmuş olup “Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesinin (A.1.2\_1) kabulüyle birim kalite komisyonu alt komisyonları kurulmuştur. Görevden ayrılma vb. sebeplere binaen komisyonlarda güncellenmeler yapılmaktadır (A.1.2\_2).

Birimimiz dekan, dekan yardımcıları ve bölüm başkanları görev tanımları doğrultusunda kendi sorumluluklarında bulunan öğretim elemanı/idari personel ile periyodik toplantılar yapmaktadır. Fakültemiz gündeminde olan konuları değerlendirmek ve çözüme yönelik kararlar almak üzere Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Toplantıları kapsamında üst yönetim bir araya gelmektedir. Karar alma süreçlerinde katılımcı bir anlayış benimsenmiş olup, Fakülte Yönetim Kurulu (A.1.2\_3), Fakülte Kurulu (A.1.2\_4), Akademik Kurul (A.1.2\_5) düzenli olarak gündem maddelerine uygun şekilde toplanmakta ve alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır. Fakülte işleyişine tüm öğretim elemanlarının katılımını sağlamak amacıyla, öğretim elemanları komisyonlarda aktif görev almakta (A.1.2\_6) ve her yılın sonunda Dekanlığa komisyon faaliyet raporlarını sunmaktadır (A.1.2\_7). Dekan başkanlığında kurulan ve yılda iki kez toplanan danışma kurulu ile dış paydaşların sürece dâhil olması sağlanmaktadır (A.1.2\_8).

Kurum, liderlik kültürünün oluşturulmasında paydaşların memnuniyetini esas almaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ve bölüm başkanlarının liderlik özelliklerini ve verimliliklerini periyodik olarak yapılan paydaş memnuniyet anketleri ile izlenmektedir (A.1.2\_9). Bu izlemeler sonucunda gerekli noktalarda iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim Kalite Kurulu, liderlik ve kalite güvencesi kültürü ile ilgili sürecin takip ve kontrolünden sorumlu olup gerekli değerlendirmelerle tespit ve iyileştirme tekliflerini rapor hâlinde Dekanlığa sunmakta, Dekanlık da paydaş görüşlerini alarak yetkili kurullarla görüşüp gerekli önlemleri almaktadır (A.1.2\_10).

Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek, izlemek ve sonuçlara bağlı olarak iyileştirmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzları esas alınarak birimiz tarafından 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur (A.1.2\_11). Fakülte stratejik hedef ve göstergelerinin birim bazında benimsenmesi ve bu hedeflere ulaşılması amacıyla, Fakülte bünyesindeki tüm birimlerin stratejik hedef ve göstergelerinin yıllık gerçekleşme raporları hazırlanarak web sayfasında yayımlanmaktadır (A.1.2\_12).

Kalite kültürünün benimsenmesi ve birimlerde karşılaşılan sorunların çözümü için PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır (A.1.2\_13). Karşılaşılan sorunlara ilişkin görüş ve öneriler üst istenmekte, birimlerden gelen görüş ve öneriler Fakülte Kurulu'nda görüşülerek alınan kararlar doğrultusunda ilgili birimlere resmi yazılarla iletilmektedir (A.1.2\_14). İlgili birimlerden gelen çözüm önerileri Fakülte Kurulu'nda görüşülmekte ve uygun çözüm önerileri uygulanmaktadır (A.1.2\_15). Bu uygulamalar, fakültemizin birim düzeyinde kalite süreçlerine dahil olmasını ve kalite farkındalığının artırılmasını sağlamaktadır.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- A.1.2\_1. Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi
- A.1.2\_2. Komisyon Görevlendirme Yazısı
- A.1.2\_3. Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı
- A.1.2\_4. Fakülte Kurulu Toplantısı
- A.1.2\_5. Akademik Kurul Toplantısı
- A.1.2\_6. Komisyon Görevlendirme Yazıları
- A.1.2\_7. Komisyon Yıl Sonu Değerlendirme Raporları
- A.1.2\_8. Danışma Kurulu Toplantısı
- A.1.2\_9. Memnuniyet Anketleri
- A.1.2\_10. Liderlik Alt Çalışma Grubu Raporu
- A.1.2\_11. Birim İç Değerlendirme Raporu
- A.1.2\_12. Hedef Faaliyet Tablosu
- A.1.2\_13. PUKÖ Döngüsü Örnekleri
- A.1.2\_14. Görüş, Öneri, Talep Alımı
- A.1.2\_15. Uygulama Örnekleri

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Üniversitemiz birimlerinde tüm iç paydaşların katılımını sağlamak amacıyla Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi gereğince, Fakültemizde Birim Kalite Komisyonu kurulmuştur. İlgili yönerge gereğince, eğitim-öğretim yılı içerisinde dönem başına en az bir kez, yılda en az iki kez Birim Kalite Komisyonu toplantısının gerçekleştirilmesi belirtilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu toplantılarını gerçekleştirmektedir (A.1.4\_1). Fakültemiz, iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüyle işbirliğiyle çeşitli uygulama ve eğitim faaliyetleri yürütmektedir(A.1.4\_2).

Kalite süreçlerinin yönetimi, Birim Kalite Komisyonu Başkanlığını yürüten Fakülte Dekanı tarafından takip edilmektedir. Fakültemizde iç kontrol sistemi oluşturulmuş ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüleri doğrultusunda çalışmalar, sürdürülmektedir (A.1.4\_3). Ancak henüz liderlik-yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı hedefleri için PUKÖ temelli yıllık eylem planları oluşturulmamıştır. 2025 yılı için her bir başlık için ayrı PUKÖ temelli eylem planları oluşturulacaktır.

Paydaşlarımızın görüş ve önerilerini değerlendirmek, iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmek ve kalite süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü" (A.1.4\_4). Bu prosedür gereğince, Fakültemizden alınan paydaş geri bildirimleri memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirim formlarıyla toplanmaktadır (A.1.4\_5). Yapılan iyileştirme çalışmaları, düzeltici faaliyet formları, iyileştirici faaliyet formlarına kaydedilerek Kalite Ana Dosyasına eklenmektedir (A.1.4\_6; A.1.4\_7).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- A.1.4\_1. Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları Toplantıları

- A.1.4\_2. Kalite Koordinatörlüğü Eğitimleri
- A.1.4\_3. PUKÖ Döngüsü Örnekleri
- A.1.4\_4. Paydaş Geri Bildirim Yönetimi Prosedürü
- A.1.4\_5. Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları ve Değerlendirmesi
- A.1.4\_6. Düzeltici Faaliyet Formu
- A.1.4\_7. İyileştirici Faaliyet Formu

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz tarafından kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Fakültemizin web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla haber, duyuru ve etkinlikler düzenli olarak yayınlanmaya devam edilmektedir (A.1.5\_1). Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmek ve web sayfalarının düzenlenmesini sağlamak amacıyla, Halkla İlişkiler Tanıtım ve Web Sayfası Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.5\_2)

Fakültemizin resmî web sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncellenmesi ve etkin kullanımı için komisyon üyeleri düzenli olarak görev almakta, toplantılar yapmaktadır (A.1.5\_3).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- A.1.5\_1. Fakülte Web Sayfası ve Sosyal Medya Hesapları
- A.1.5\_2. Komisyon İşleyiş, Görevler ve Üyeler
- A.1.5\_3. Halkla İlişkiler Tanıtım ve Web Sayfası Komisyonu Toplantı Tutanaqları

### **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Birim; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

#### **A.2.1.Misyon, vizyon ve politikalar**

Kastamonu Üniversitesi'nin misyonu “Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir”.

İlahiyat Fakültesi'nin misyonu, “..bir yandan, millî ve dinî geleneklerimizi devam ettiren, diğer yandan da klasik dinî kaynaklarımızı akademik ölçülerle değerlendirebilecek, çağdaş problemlere halkımızın hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çözümler üretecek, dinî hizmetleri özümseyerek ifa edecek ilim adamları ve bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.”

Kastamonu Üniversitesinin vizyonu “İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.

Bu doğrultuda fakültemiz vizyonu ise “... ülkemizin köklü mânevî mazisinde Anadolu'nun aydınlatılmasında önemli roller üstlenmiş, birçok millî ve dinî şahsiyetler yetiştirmiş olan Kastamonu şehrimizin, aynı hizmetleri ülkemizin tarihî ve kültürel dokusuna uygun olarak bugün de devam etmesini sağlayacak en önemli aktörlerden biri olmayı amaçlamaktadır.”

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, üniversitenin kalite anlayışı doğrultusunda

aşağıdaki hususları kalite politikası olarak benimsemiştir:

“Fakültemiz, misyonu, vizyonu ve stratejik planları doğrultusunda; uluslararası standartlarda yüksek kalitede ve milli ve manevi duyarlılık içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmeyi, toplumsal hizmetlerde bulunmayı ve bu süreçlerde sürekli iyileştirme ve yenilikçilik anlayışını benimsemeyi taahhüt eder. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile geniş toplum kesimlerinin dahil olduğu kalite süreçlerine aktif katılımlarını sağlamak, temel amaçlarımız arasındadır.”

Bu kalite politikası, fakülte web sayfasında ve panolarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.2.1\_1).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**A.2.1\_1.** Misyon-Vizyon-Kalite Politikası

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz Stratejik Planı doğrultusunda stratejik hedeflerini belirlemektedir. Fakültemiz stratejik hedef ve göstergelerine ulaşmak için yapılacak çalışmalar, düzenli olarak takip edilerek değerlendirilmektedir. Stratejik hedefler birinci ilk üç aylık, altı aylık ve yıllık olarak raporlanmakta ve fakülte sayfasında paylaşılmaktadır (A.2.2\_1). Ayrıca hedef faaliyetlerin Üniversite Stratejik Planı ile uyumu takip edilmektedir (A.2.2\_2).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**A.2.2\_1.** Hedef Faaliyet Tablosu

**A.2.2\_2.** Hedef Faaliyet Tablosu, Stratejik Plan Eşleme Tablosu

**A.2.3. Performans yönetimi**

İlahiyat Fakültesi, Hedef Faaliyet Planında yer alan hedeflere ulaşma gayesiyle yaptığı çalışmaları ve performans göstergelerinin işlerliğini izlemekte ve raporlamaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını içeren veriler her yıl Aralık ayı sonuna kadar hazırlanan birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.2.3\_1). Fakülte akademik kurul toplantıları yapılarak performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir (A.2.3\_2).

Kastamonu Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır. İlahiyat Fakültesi, performans göstergelerinin başarı durumunun izlenmesi kapsamında her ilk üç ayda, altıncı ay da ve 12. ayda olmak üzere yılda 3 defa izleme raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi, ilgili dönemlerde yapılan faaliyetler ile ilgili verileri raporlamaktadır. Üniversitemizin stratejik planı ve vizyonu doğrultusunda fakültemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilikle ilgili kalite politikası sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır (A.2.3\_3). Bu sürecin takip etmek ve performans ölçüm sistemini yürütmek üzere fakültemiz tarafından kalite komisyonu oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.3\_4). Kalite politikasını sekteye uğratabilecek aksaklık ve risklerin analizi ve önlem alınması amacıyla fakülte bünyesinde “Birim ve Alt Birim Risk Koordinatörleri”, “Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu” kurulmuştur (A.2.3\_5). Komisyonlarca yapılan çalışma ile muhtemel riskler ve sebep olacağı aksaklıklar derecelendirilerek risk raporu hazırlanmıştır (A.2.3\_6). İlerleyen süreçte belirlenen diğer risklerin ortadan kaldırılması veya kalite düzeyine etkisinin azaltılması ve sürecin izlenmesi noktasında belirtilen tüm komisyonlar çalışmalarına devam edecektir.

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**A.2.3\_1.** Hedef Faaliyet Tablosu

**A.2.3\_2.** Akademik Genel Kurul Toplantısı

**A.2.3\_3.** İyileştirici Faaliyet Formu

**A.2.3\_4.** Fakülte Kalite Komisyonu

**A.2.3\_5.** Risk Analizi Komisyonu

**A.2.3\_6.** Birim Risk Analizi Raporu

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

İlahiyat Fakültesi, kalite yönetim sistemleri kapsamında stratejik plana bağlı hedef faaliyet performans göstergelerini düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Fakülte Kalite Komisyonu ve bağlı alt komisyonlar, stratejik plan ile uyumlu tanımlı performans göstergeleri doğrultusunda fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşma durumunu izlemekte ve bu süreçleri belirli bir sıklıkla değerlendirmektedir (**A.3.4\_1**). Devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin, fakültemizin stratejik amaç ve hedeflerine ne ölçüde ulaştığını değerlendirmek üzere düzenli analizler yapılmaktadır (**A.3.4\_2**). Bu analizler, karar alma süreçlerine sağladıkları katkılar doğrultusunda incelenmektedir. İzleme ve değerlendirme süreçleri sonucunda, gerekli görülen durumlarda iyileştirme kararları alınmakta ve süreçlerdeki eksiklikler giderilmektedir (**A.3.4\_3**). Fakültemizde kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etkinliğini sağlamak amacıyla iç değerlendirme ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin kalite yönetim sisteminde izlenen süreç performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri olarak tanımlanmıştır. Bu göstergeler, kalite yönetim sistemimizin gözden geçirme toplantıları, iç değerlendirmeler, yönetimi gözden geçirme toplantıları ve danışman değerlendirmeleri aracılığıyla izlenmektedir (**A.3.4\_4**).

Fakültemize kayıtlı öğrenci sayıları düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir. Bölümlerin doluluk oranları, kontenjan planlaması ve öğrenci tercihleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrenci başına düşen fiziki alanların yeterliliği izlenmektedir. Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı analiz edilerek akademik iş yükü dengesi değerlendirilmektedir (**A.3.4\_5**; **A.3.4\_6**). Öğrencilerin fakülte faaliyetlerine ilişkin memnuniyet düzeyi, yapılan anketlerle izlenmekte ve bu geri bildirimler süreç iyileştirmeleri için kullanılmaktadır. Derslerin ve öğretim elemanlarının etkinliğini değerlendirmek amacıyla düzenlenen anketler, kalite süreçlerinin bir parçası olarak kullanılmaktadır (**A.3.4\_7**, **A.3.4\_8**). Bu performans göstergelerinin verileri, Kastamonu Üniversitesi ilgili birimlerinin katkısıyla düzenli olarak sağlanmakta ve fakülte yönetimi tarafından izlenmektedir. Toplanan veriler, hem kalite yönetim süreçlerinin etkinliğini hem de stratejik hedeflere ulaşma durumunu değerlendirmek için kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**A.3.4\_1.** Hedef Faaliyet Tablosu

**A.3.4\_2.** Hedef Faaliyet Tablosu, Stratejik Plan Eşleme Tablosu

**A.3.4\_3.** İyileştirme Formları

**A.3.4\_4.** Yönetimin Gözden Geçirilmesi Değerlendirme Formu

**A.3.4\_5.** Hedef Faaliyet Tablosu

**A.3.4\_6.** Birim Faaliyet Raporu

**A.3.4\_7.** Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi

**A.3.4\_8.** Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere

geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimin liderlik, yönetim ve kalite süreçlerine iç/dış paydaş katılımını sağlamak için iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş ve ilgili liste birim web sayfasında yer alan iç kontrol sekmesi altındaki iç ve dış paydaşlar sekmesinde paylaşılmıştır (A.4.1\_1). Belirlenen paydaşların hangi süreçlere dahil olması beklendiği de tanımlanmış ve dış paydaş beklenti formuna işlenerek birim web sayfasında yer alan iç kontrol sekmesi altındaki iç ve dış paydaşlar sekmesine eklenmiştir (A.4.1\_2). Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve paydaş katılımının artırılması amacıyla, dış paydaşlarla çeşitli iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu protokoller, ilgili taraflarla ortak hedeflere ulaşılmasını sağlamak, karşılıklı bilgi ve deneyim paylaşımını artırmak, kurumun hizmet kalitesini geliştirmek ve sürdürülebilir ilişkiler kurmak için önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir (A.4.1\_3). Danışma kurulu oluşturulmuş ve birim web sayfasında yer alan iç kontrol sekmesi altındaki danışma kurulu sekmesine eklenmiştir. (A.4.1\_4).

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını sağlamak amacıyla, gündem maddelerinin içeriklerine uygun olarak toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılar kapsamında alınan kararlar tutanak altına alınarak kayıt altına alınmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu haftalık olarak toplanmakta ve alınan kararlar tutanak altına alınmaktadır (A.4.1\_5). Bu toplantılarda, fakülte işleyişine ilişkin stratejik kararlar alınmakta ve uygulamalar değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında ve gerektiğinde dönem içerisinde yapılan Fakülte Kurulu toplantılarında, eğitim-öğretim süreçlerine dair gündem maddeleri görüşülmektedir. Bu toplantılarda birinci ve ikinci sınıf öğrenci temsilcileri de yer alarak eğitim-öğretim sürecindeki sorunlar ele alınmaktadır (A.4.1\_6). Eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunlara sürdürülebilir çözümler üretmek amacıyla PUKÖ döngüsü uygulanmaktadır (A.4.1\_7). Akademik ve idari insan kaynağının katılımıyla düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında eğitim-öğretim süreci planlanmakta, izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.4.1\_8). Fakültemizin idari işleyişini planlamak, izlemek ve iyileştirmek amacıyla idari personelin katılımıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (A.4.1\_9). Ayrıca lisans, lisansüstü ve mezun öğrenci temsilcilerinin de katılmış olduğu danışma kurulu toplantıları yapılmaktadır. Danışma Kurulu üyelerinin görüş ve önerilerini almak amacıyla yılda en az iki kez Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmektedir (A.4.1\_10).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- A.4.1\_1. İç ve Dış Paydaşlar Listesi
- A.4.1\_2. Paydaş Beklenti Formu
- A.4.1\_3. İş Birliği Protokolleri
- A.4.1\_4. Danışma Kurulu Listesi
- A.4.1\_5. Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısı
- A.4.1\_6. Fakülte Kurulu Toplantısı
- A.4.1\_7. PUKÖ Örneği
- A.4.1\_8. Akademik Kurul Toplantısı
- A.4.1\_9. İdari Personel Toplantısı
- A.4.1\_10. Danışma Kurulu Toplantısı

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ve değerlendirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarına (A.4.2\_1), kalite komisyonu toplantılarına

(A.4.2\_2) iç paydaşlarımız olan öğrenci temsilcileri katılım sağlamaktadır. Öğrencilerin liderlik-yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, fiziki ve sosyal imkanları değerlendirdikleri genel memnuniyet anketleri ile geri bildirimlerini sağlamaktadır (A.4.2\_3) . Ayrıca her dönem sonunda öğrencilere almış oldukları tüm dersler için ders memnuniyet anketi uygulanmakta (A.4.2\_4), Anket ve Swot Analizi Komisyonu (A.4.2\_5) tarafından anket değerlendirmeleri yapılmakta ve ders öğretim elemanına gerekli iyileştirmeleri yapması için iletilmektedir.

Öğrencilerin geri bildirim ve iletişim süreçleri, Fakültemizin ve bölümlerin web sayfalarında yer alan “Bize Ulaşın” bölümü aracılığıyla sağlanmaktadır (A.4.2\_6). Ayrıca, öğrenci merkezli ve katılımcı bir yaklaşımı desteklemek amacıyla Akademik Danışmanlık Eylem Planı hayata geçirilmiş ve birim web sayfasında yayınlanmıştır (A.4.2\_7).

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrenci merkezli bir yaklaşımı benimseyerek öğrencilerin görüş ve önerilerini eğitim-öğretim süreçlerine entegre etmeyi sürdürmektedir. Öğrenci temsilcilerinin karar alma süreçlerine dahil edilmesi, kalite süreçlerinin güçlenmesini ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve önerileri, fakültemiz eğitim-öğretim süreçlerinin önemli bir parçası olmaya devam edecektir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

A.4.2\_1. Danışma Kurlu Toplantısı

A.4.2\_2. Kalite Kurulu Toplantısı

A.4.2\_3. Öğrenci Memnuniyet Anketi

A.4.2\_4. Ders Memnuniyet Anketi

A.4.2\_5. Anket ve Swot Analizi Komisyonu

A.4.2\_6. Fakülte Web Sayfası Bize Ulaşın-Talepler

A.4.2\_7. Akademik Danışmanlık Eylem Planı

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, mezunlarının istihdam durumlarını ve memnuniyet düzeylerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla sistematik süreçler yürütmektedir. Bu süreçler, Üniversite Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli bir şekilde sürdürülmektedir.

Fakültemizin mezunlarının izleme ve değerlendirme süreci, Üniversite Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla yürütülmektedir. Bu sistem, Fakültemizin internet sayfasında erişilebilir durumdadır ve mezunların bilgilerine kolaylıkla ulaşılmasını sağlamaktadır (A.4.3\_1).

Fakültemiz bünyesinde, Mezuniyet Alt Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu kurulmuştur. Mezuniyet Komisyonu

Mezuniyet Komisyonu, eğitim-öğretim dönemini başarıyla tamamlayan ve mezuniyete hak kazanan öğrencilerin not durum belgelerini eğitim-öğretim planıyla karşılaştırarak kontrol etmek, mezuniyet işlemlerini ÜBYS üzerinden takip ederek danışman onaylarını sağlamak, intibak durumlarını değerlendirerek eksikliklerin giderilmesini koordine etmek ve transkriptleri inceleyerek eksik kredileri kontrol etmekle görevlidir (A.4.3\_2). Mezun İzleme Komisyonu ise Fakülteden mezun olan öğrencilerin takibini sağlamak, istihdam ve memnuniyet durumlarını analiz etmek amacıyla faaliyet göstermektedir (A.4.3\_3).

Fakültemizdeki mezunlarına yönelik anketler uygulayarak, mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranı, gelir düzeyi ve genel memnuniyet gibi verileri

toplamaktadır. Bu anket sonuçları, mezunların takip edilmesinde ve süreçlerin iyileştirilmesinde önemli bir rol oynamaktadır (A.4.3\_4).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

A.4.3\_1. Mezun Bilgi Sistemi

A.4.3\_2. Mezuniyet Alt Komisyonu

A.4.3\_3. Mezun İzleme Komisyonu

A.4.3\_4. Mezun Memnuniyet Anketi

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Program tasarımı ve onayı**

Fakültemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunda yapılan değerlendirmede mevcut program çıktılarının yetersiz olduğu, TYÇ ile uyumlu olmadığı değerlendirilmiş ve program çıktılarının güncellenmesine yönelik karar alınmıştır (B.1.1\_1). Fakültemiz eğitim-öğretim komisyonu tarafından, akademik kalite ve eğitim standartlarını yükseltmek amacıyla program çıktıları hazırlama süreci titizlikle yürütülmüştür. Eğitim-öğretim komisyonu, fakülte bünyesinde ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak program çıktılarının ilk taslağını oluşturmuştur. Bu aşamada, ulusal ve uluslararası standartlar göz önünde bulundurulmuş, belirlenen çıktılar fakültemizin kurumun misyon ve vizyonuyla, eğitim-öğretim hedefleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Hazırlanan taslak program çıktıları, iç ve dış paydaşlarla (öğrenciler, akademik personel, mezunlar, diğer kurum temsilcileri vb.) paylaşılmıştır (B.1.1\_2, B.1.1\_3). Paydaşların süreçte aktif katılımı sağlanmış ve gelen geri bildirimler toplanmıştır. Paydaşlardan alınan öneriler, eğitim-öğretim komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve program çıktıları bu öneriler ışığında revize edilmiştir. Nihai hale getirilen program çıktıları, fakültemizin kalite politikaları ile tam uyum sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Nihai program çıktıları, fakülte web sayfasında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmıştır (B.1.1\_4). Bu duyuru ile program çıktılarının erişilebilirliği artırılmış, tüm ilgili tarafların bilgi edinmesi sağlanmıştır. Program çıktılarının, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu analiz edilmiş ve bu uyumluluk detaylı bir şekilde belirlenmiştir. TYÇ eşleşme matrisi hazırlanarak çıktılar ile yeterlilikler arasındaki ilişki somutlaştırılmıştır. Hazırlanan TYÇ eşleşme matrisi, fakülte web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.1\_5). Böylelikle, paydaşların hem program çıktılarının hem de TYÇ uyumluluğunun kontrol edilmesi ve değerlendirilmesi için imkân sunulmuştur. Bu süreç sayesinde, fakültemizin program çıktıları, paydaş görüşleri ile zenginleştirilmiş ve ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu hale getirilmiştir. İlgili çıktılar, fakültemizin eğitim-öğretim hedeflerini yansıtarak, kalite standartlarının sürekliliğini sağlamayı hedeflemektedir.

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

- B.1.1\_1.** Eğitim Komisyonu Toplantısı
- B.1.1\_2.** Danışma Kurulu Toplantısı
- B.1.1\_3.** Akademik Kurul Toplantısı
- B.1.1\_4.** Güncellenmiş Program Çıktıları
- B.1.1\_5.** Program Çıktıları TYÇ Eşleşme Matrisi

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

İlahiyat Fakültemizde, öğretim programlarının planlanması ve ders dağılımı süreçleri, bölüm toplantılarında görüşülerek titizlikle yürütülmektedir (B.1.2\_1). Bu süreçte, ders dağılımları akademik kadromuzun uzmanlık alanlarına göre yapılmakta ve öğretim elemanlarının iş yükleri göz önünde bulundurularak adil bir şekilde düzenlenmesine özen gösterilmektedir (B.1.2\_2). Böylece hem akademik kadromuzun verimli bir şekilde çalışması hem de eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği sağlanmaktadır.

Fakültemiz, öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas alarak, ders dağılımlarını öğrencilerin başarısını artırmayı hedefleyen bir yaklaşımla yapılandırmaktadır (B.1.2\_3). Programlarımızın yapısı, zorunlu dersler, seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli dersler şeklinde oluşturulmuştur (B.1.2\_4). Bu yapı sayesinde öğrencilerimize, hem temel alan bilgisi edinme hem de farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunulmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin ders planı, Yükseköğretim Kurulu

(YÖK) tarafından Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) kapsamında lisans bölümleri için belirlenen 240 AKTS (B.1.2\_5) ve Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanmıştır (B.1.2\_6). Fakültemizdeki ders planı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşacak şekilde yapılandırılmıştır: Zorunlu dersler; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerine ait anabilim dalları temel alınarak hazırlanmıştır. Bu dersler, öğrencilerin temel alan bilgisi kazanmasını sağlayacak şekilde tasarlanmış ve müfredata entegre edilmiştir (B.1.2\_7).

Seçmeli dersler programa özgü dersler ile pedagojik formasyona yönelik derslerden oluşmaktadır (B.1.2\_8). Zorunlu ve seçmeli derslerin açılması veya kapatılması süreçleri, Kastamonu Üniversitesi tarafından belirlenen prosedürler doğrultusunda yürütülmektedir (B.1.2\_9). Ders planına ekleme ve/veya çıkartılma yapılırken bölüm kurulu kararı, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı alınmakta, Üniversite SENATO kararı ile ekleme ve çıkartılmalar gerçekleştirilmektedir. Müfredat durumuna eklenen seçmeli ve/veya zorunlu dersler UBYS sistemine tanımlanarak, dersin amacı, yöntemi, 14 haftalık içeriği, ölçme-değerlendirme sistemi hakkındaki bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2024 yılı içinde bölümlerden yeni açılmak istenen dersler ve kapatılması istenen ders teklifleri alınmıştır (B.1.2\_10). Öğretim üyeleri tarafından teklif edilen derslerin bilgi paketleri hazırlanmış, Bologna Koordinatörlüğü'ne incelenmek üzere sunulmuştur (B.1.2\_11), Bologna Koordinatörlüğünün önerileri doğrultusunda düzeltmeler yapılmıştır. Fakülte Kurulu tarafından onaylandıktan sonra (B.1.2\_12) ilgili dersler Senato değerlendirmesine sunulmuştur. Senato tarafından onaylanmış (B.1.2\_13) yeni seçmeli dersler 2023 Zorunlu İlahiyat Müfredat durumuna, UBYS sistemine ve Bologna ders bilgi paketleri sayfasına eklenmiştir (B.1.2\_14).

Öğrencilerimiz, öğrenim gördükleri süreçte, farklı yarıyıllarda en az iki tane olmak şartıyla diğer bölümlerden ilgi duydukları alanlarda ders alabilme imkânına sahiptir. Öğrencilerimizin diğer disiplinleri tanıyabilmesi için, farklı bölümlerden alınabilecek 2 adet ortak seçmeli ders almaktadır (B.1.2\_15, B.1.2\_16). Böylece İlahiyat Fakültesi öğrencileri, yalnızca kendi alanlarında derinleşmekle kalmayıp, diğer alanlardan da bilgi edinerek çok yönlü bir akademik gelişim sağlayabilmektedirler. Öte taraftan fakültemiz öğretim elemanları diğer birimlerin öğrencileri için her dönem ortak seçmeli dersler vermektedir (B.1.2\_17). Her yıl Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü birimlerden ortak seçmeli ders tekliflerini almaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından açılması teklif edilen dersler (B.1.2\_18). Koordinatörlük aracılığıyla Senatoya sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan dersler ilgili eğitim-öğretim döneminde açılmaktadır (B.1.2\_19).

Bu çerçevede, İlahiyat Fakültesi eğitim programları, bölüm toplantılarında yapılan düzenlemeler ve paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda, öğrenci ihtiyaçlarına ve akademik standartlara uygun şekilde sürekli güncellenmekte ve geliştirilmektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.1.2\_1.** Ders Dağıtım Yazısı

**B.1.2\_2.** Bölümler Tarafından Yapılan Ders Dağılımları

**B.1.2\_3.** Ders Programları

**B.1.2\_4.** Müfredat Durumları

**B.1.2\_5.** Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

**B.1.2\_6.** Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**B.1.2\_7.** Müfredat Durumları

**B.1.2\_8.** Müfredat Durumları

**B.1.2\_9.** Öğretim Planı Hazırlama ve Güncelleme Yönergesi,

**B.1.2\_10.** Ders Teklifleri Yazısı

- B.1.2\_11.** Bologna Koordinatörlüğü İnceleme Yazısı
- B.1.2\_12.** Fakülte Kurulu Toplantısı
- B.1.2\_13.** Senato Onayı
- B.1.2\_14.** Bologna Müfredat Durumu
- B.1.2\_15.** Müfredat Durumu
- B.1.2\_16.** Ortak Seçmeli Dersler Havuzu
- B.1.2\_17.** Ortak Seçmeli Dersler Havuzu
- B.1.2\_18.** Ortak Seçmeli Ders Teklifleri
- B.1.2\_19.** Senato Onayı

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Fakültemizde, ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasında uyum sağlanması ve bu uyumun sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla çalışmalar sistemli biçimde yürütülmektedir (**B.1.3\_1**). Tüm derslerin öğrenme kazanımları, tanımlanmış ve ilgili program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Bu eşleştirmeler, fakülte web sayfasında tüm paydaşların erişimine sunulmuştur (**B.1.3\_2**). Ders öğrenme kazanımları, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde belirlenmiştir. Kazanımların gerçekleşme düzeylerinin izlenmesine yönelik bir planlama yapılmış; kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak açıklanmıştır (**B.1.3\_3**). Eğitim-öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve öğrenci merkezli bir eğitim yapısının güçlendirilmesi adına ders bilgi paketleri üzerinde kapsamlı bir çalışma yürütülmüştür:

Bologna Alt Komisyonu tarafından, fakülte bünyesinde yer alan ders bilgi paketlerini incelemiş ve eksiklikleri tespit etmiştir (**B.1.3\_4**). Ayrıca üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından biriminden gelen resmi yazıda, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve eksikliklerin giderilmesi talep edilmiştir (**B.1.3\_5**). Ders bilgi paketlerinin doğru ve eksiksiz doldurulmasını sağlamak amacıyla, iki ayrı eğitim programı düzenlenmiştir. Eğitimlerden biri Üniversite Bologna Koordinatörlüğü tarafından verilmiştir (**B.1.3\_6**). İkincisi ise Fakültemiz öğretim üyesi ve kaliteden sorumlu dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Gülmez tarafından verilmiştir (**B.1.3\_7**). Bu eğitimlerde: Ders bilgi paketlerinin nasıl doldurulması gerektiği ayrıntılı olarak açıklanmış, Katılımcılara sorumluluk alanlarına göre bilgi paketlerini doldurmaları için rehberlik edilmiştir. Eğitimlerin ardından, her öğretim elemanı kendi sorumlu olduğu alanlarla ilgili ders bilgi paketlerini doldurmuş ve eksikliklerin giderilmesi sağlanmıştır (**B.1.3\_8**).

Bu süreç sayesinde, ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum güçlendirilmiş, ders bilgi paketleri eksiksiz ve yüzde yüz güncel hale getirilmiştir (**B.1.3\_9**). Bu çalışmalar, hem öğrencilerin akademik başarılarını artırmak hem de eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini sürdürülebilir kılmak için önemli bir adım olmuştur. Fakültemiz, bu hedeflere ulaşmayı sağlayan süreçleri sürekli iyileştirmeyi ve geliştirmeyi taahhüt etmektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- B.1.3\_1.** Bologna Bilgi Paketleri PUKÖ Döngüsü
- B.1.3\_2.** Programın Öğretim Planı
- B.1.3\_3.** Bologna Bilgi Paketleri
- B.1.3\_4.** Bologna Alt Komisyonu Toplantısı
- B.1.3\_5.** Bologna Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi ve Tamamlanması
- B.1.3\_6.** Ders Paketi Hazırlama Eğitimi I
- B.1.3\_7.** Ders Paketi Hazırlama Eğitimi II
- B.1.3\_8.** Ders Bilgi Paketlerinin Doldurulması Yazıları
- B.1.3\_9.** Programın Öğretim Planı

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

İlahiyat Fakültesi olarak, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımına ilişkin süreçler, ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütülmektedir. Bu süreçte, derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri doğru ve şeffaf bir şekilde hesaplanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliği artırılmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımla ilgili süreç sitemli biçimde yürütülmektedir. İlahiyat Fakültesi 2023 Müfredat Durumunda (Güncel Müfredat) yerel kredi ile uyumlu olmayan AKTS değerine sahip derslerin olduğu Akademik Kurul Toplantısında öğretim üyeleri tarafından dile getirilmiştir (B.1.4\_1). Ders sorumlusu olan öğretim elemanlarının (iç paydaş) da görüşleri doğrultusunda AKTS Hesaplama Kılavuzu'nu (B.1.4\_2) kullanılarak derslerin AKTS değerleri yeniden hesaplanmıştır. İlgili derslere ait AKTS değerleri, Bologna Koordinatörlüğünün incelemesine sunulmuş (B.1.4\_3) ve gerekli düzenlemeler tamamlandıktan sonra Fakülte Kurulu tarafından onaylanan (B.1.4\_4) AKTS değişikliği Senatoya iletilmiştir. Senato tarafından onaylanan (B.1.4\_5) güncellenmiş müfredat, fakülte web sayfasında paylaşılmış ve paydaşların erişimine açılmıştır (B.1.4\_6).

Gerçekleştirilen bu süreçlerle, derslerin öğrenci iş yükü ve AKTS değerleri arasındaki uyum sağlanmış, öğrenci merkezli eğitim anlayışına katkı sunulmuştur. Fakültemiz, bu çalışmalar sayesinde müfredatın sürekli iyileştirilmesi ve ulusal-uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi için önemli bir adım atmıştır.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.1.4\_1.** Akademik Kurul Toplantısı

**B.1.4\_2.** AKTS Hesaplama Kılavuzu

**B.1.4\_3.** Bologna Koordinatörlüğü Değerlendirme Yazısı

**B.1.4\_4.** Fakülte Kurulu Toplantısı

**B.1.4\_5.** Senato Onayı

**B.1.4\_6.** Müfredat Durumu

#### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun şekilde planlanmış ve yürütülmektedir.

Bu kapsamda, program ve ders için tanımlanan program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yapılmakta (B.1.5\_1), Birim Kalite Komisyonu tarafından izlenmektedir. Fakültemiz, düzenli olarak yıllık birim faaliyet raporları, hazırlamaktadır (B.1.5\_2). Bu raporlar, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Programların güncellenmesi sürecinde, birim içi ve dışı paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır (B.1.5\_3, B.1.5\_4). Akademik personelden gelen geri bildirimler değerlendirilmektedir (B.1.5\_5). Danışma Kurulu toplantıları ve akademik kurul toplantılarında, programların işleyişi, hedeflere ulaşma durumu ve güncelleme ihtiyaçları detaylı bir şekilde ele alınmaktadır (B.1.5\_6). Her dönemin sonunda, öğrencilere anket uygulanarak program hakkındaki değerlendirmeleri alınmaktadır (B.1.5\_7). Bu değerlendirmeler, programın güçlü ve zayıf yönlerini belirlemede ve iyileştirme ihtiyaçlarını tespit etmede kullanılmaktadır. Anket sonuçları, programın çıktı/kazanımlara ne ölçüde ulaştığını izleyen mekanizmalar çerçevesinde değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir. Fakültemizde hazırlanan birim içi değerlendirme raporları, programların düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine olanak sağlamaktadır (B.1.5\_8).

## **Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**B.1.5\_1.** Ders Planı ve Ders Değişiklik İşlemleri İş Akışı

**B.1.5\_2.** Birim Faaliyet Raporu

**B.1.5\_3.** Akademik Kurul Toplantısı

**B.1.5\_4.** Danışma Kurulu Toplantısı

**B.1.5\_5.** Akademik Personel Memnuniyet Anketi

**B.1.5\_6.** Danışma Kurulu Toplantısı

**B.1.5\_7.** Öğrenci Memnuniyet Anketi

**B.1.5\_8.** Birim İç Değerlendirme Raporu

## **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağını etkin bir şekilde kullanmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma oluşturulmuş ve iş akış şemaları hazırlanmıştır. Bu şemalar, süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütülmesi için fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**B.1.6\_1**).

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik görev, yetki ve sorumluluklar açıkça tanımlanmış, bu tanımlar doğrultusunda süreçler koordine edilmektedir. Fakültemiz, eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerini, ilgili yönetmelikler, yönergeler ve akademik takvim doğrultusunda yürütmektedir (**B.1.6\_2**). Eğitim hizmetleri, örgün, uzaktan, şeklinde planlanmış ve bu süreçlerin tasarımı, uygulanması ve değerlendirilmesi sistematik bir şekilde yürütülmektedir (**B.1.6\_3, B.1.6\_4**).

Üniversitemizin ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) altyapısı, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve takibinde aktif olarak kullanılmaktadır. ÜBYS, ders planlarının hazırlanması, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi, öğrenci ve akademisyenlerin bilgiye erişimi gibi alanlarda süreçleri kolaylaştırmaktadır.

## **Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**B.1.6\_1.** İş Akış Şemaları

**B.1.6\_2.** Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**B.1.6\_3.** İLİTAM Yönergesi

**B.1.6\_4.** Arapça Hazırlık Yönergesi

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli, etkileşimli ve aktif öğrenmeyi esas alan bir yaklaşım benimsemektedir. Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemleri, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığını artırmayı hedefleyen, derin öğrenmeyi teşvik eden ve teknolojik olanaklarla zenginleştirilen uygulamalarla desteklenmektedir.

Fakültemizde eğitimin doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç

ve performans odaklı yaklaşımlar uygulanmaktadır. Disiplinler arası, bütünleyici ve vaka/uygulama temelli öğrenme yöntemlerine ağırlık verilmektedir (B.2.1\_1). Örgün eğitim süreçleri, lisans düzeyde ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi teknolojik ve yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. 2022 yılından itibaren her dönem öğrencilerimiz Tübitak 2209-A projelerine başvurmaktadır. Şimdiye kadar 42 tane 2209-A projesi Tübitak tarafından kabul edilmiştir (B.2.1\_2, B.2.1\_3). 2024 yılı güz döneminde 47 2209-A proje başvurusu yapmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte; bilgi aktarımının ötesinde derin öğrenmeye odaklanılmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin içeriğine uygun olarak: Münazara, zihin haritası çizme, makale yazma, beyin fırtınası, grupta çalışma gibi farklı öğretim yöntemleri kullanmaktadır (B.2.1\_4).

Öğretim yöntemlerinin etkinliği ve öğrenci memnuniyeti, düzenli olarak yapılan ders memnuniyet anketleri ile izlenmektedir (B.2.1\_5). Anket sonuçlarına göre, öğrenci beklentilerini karşılamaya yönelik iyileştirmeler yapılmakta ve öğretim yöntemleri geliştirilerek güncellenmektedir.

Öğretim elemanlarımız, öğrenci merkezli öğretim uygulamaları ve yenilikçi yöntemler hakkında bilgi edinmek amacıyla eğiticinin eğitimi programlarına katılmaktadır (B.2.1\_6). Bu programlar, öğretim üyelerinin yeni yaklaşımlar benimsemesini ve uygulamalarını geliştirmesini sağlamaktadır.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.2.1\_1.** Bologna Bilgi Paketi Örneği

**B.2.1\_2.** 2022 Yılı 2209 A Kabul Edilen Projeler Listesi

**B.2.1\_3.** 2023 Yılı 2209 A Kabul Alan Projeler Listesi

**B.2.1\_4.** Uygulama Örnekleri

**B.2.1\_5.** Ders Memnuniyet Anketleri

**B.2.1\_6.** Eğitim Katılım Görselleri

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerini öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans odaklı yaklaşımlar çerçevesinde yürütmektedir. Bu süreçlerde, öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli yöntemler uygulanmakta, bu yöntemlerin tutarlılığı ve güvenilirliği olarak kontrol edilmektedir.

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır (B.2.2\_1). Bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır (B.2.2\_2). Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS' ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Fakültemize bağlı öğretim üyeleri alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri kullanmaya teşvik edilmektedir (B.2.2\_3).

Fakültemizde bir ölçme ve değerlendirme alt komisyonu kurulmuş olup (B.2.2\_4), bu komisyon; ölçme-değerlendirme süreçlerini düzenli toplantılarla izlemekte, sınav sorularının kapsam geçerliliği ve öğrenme çıktılarıyla uyumunu değerlendirmekte, soruların bilgi, kavrama, analiz, sentez ve değerlendirme düzeylerine uygunluğunu kontrol etmektedir (B.2.2\_5). Komisyon tarafından hazırlanan raporlar, öğretim elemanlarıyla paylaşılmakta ve sınav süreçlerinin iyileştirilmesi tavsiye edilmektedir (B.2.2\_6). Ölçme değerlendirme alt komisyonun tavsiye niteliğinde kararları öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır (B.2.2\_7).

Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusundaki yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenlenen eğitici eğitimlerine katılımları teşvik edilmektedir (B.2.2\_8).

Öğrencilere, ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren bilgi paketleri sunulmakta ve bu paketlere erişim sağlanmaktadır (B.2.2\_9). Her ders için ölçme ve değerlendirme yöntemleri, her akademik dönemin başında öğrencilere duyurulmaktadır. Üniversitenin genel ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi, oryantasyon programları aracılığıyla öğrencilere aktarılmaktadır (B.2.2\_10).

Ders memnuniyet anketleri ile öğrencilerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerine dair görüşleri alınmaktadır (B.2.2\_11). Anket sonuçları, süreçlerin değerlendirilmesinde temel alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının tutarlılığı ve güvenilirliği, zaman ve kişiler arasında kontrol edilmekte, bu süreçlerin hedeflerle uyumu sürekli olarak irdelenmektedir. İyileştirme çalışmaları, duyurulmakta, uygulanmakta ve kontrol edilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerini şeffaf, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirme odaklı bir anlayışla yürütmektedir. Fakültemiz, bu süreçlerin kalitesini artırmaya yönelik olarak hem öğrenci hem de öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri dikkate alarak, akademik başarı ve memnuniyeti artırmayı hedeflemektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.2.2\_1.** Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**B.2.2\_2.** Akademik Takvim

**B.2.2\_3.** Akademik Genel Kurul Toplantısı

**B.2.2\_4.** Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu

**B.2.2\_5.** Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu Toplantı Tutanaqları

**B.2.2\_6.** Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu Raporu

**B.2.2\_7.** Ölçme Değerlendirme Alt Komisyonu Tavsiye Kararları

**B.2.2\_8.** Eğitim Bilgilendirme Yazısı

**B.2.2\_9.** Bologna Ders Bilgi Paketi

**B.2.2\_10.** Oryantasyon Eğitimi

**B.2.2\_11.** Ders Memnuniyet Anketleri ve Değerlendirmesi

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek için modern ve erişilebilir öğrenme ortamları ile zengin kaynaklar sunmaktadır. Bu ortamlar ve kaynaklar, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeyi hedeflemekte, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır.

Fakültemizde derslerin yoğun olarak işlendiği sınıflarda projektör ve bilgisayar donanımları bulunmaktadır. Dört adet akıllı tahta, özellikle Arapça hazırlık eğitimi için kullanılan sınıflarda yer almakta ve dil öğrenimini desteklemektedir. Diğer amaçlar için tasarlanmış sınıflar da modern donanımlarla donatılmıştır. Öğrencilerin ders dışı vakitlerde bireysel çalışmalarını yapabilecekleri bir tane kütüphane, bilgisayar ağına sahip 2 adet etüt salonu bulunmaktadır (B.3.1\_1).

Fakültemiz, KUZEM (Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi) altyapısını kullanarak uzaktan eğitim derslerini başarıyla yürütmektedir. Haftalık ders içerikleri; video, sunum, ders notları ve etkileşimli materyaller ile desteklenmektedir. Uzaktan eğitim yoluyla derslere kolay erişim için öğrenciler ve öğretim elemanları için yardım dokümanları (video, sunum) web sayfasında paylaşılmıştır (**B.3.1\_2**).

Üniversitemizin ve Fakültemizin zengin bir kütüphanesi bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite kütüphanesi üzerinden birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır (**B.3.1\_3**). Kampüs içerisinde fakültemiz kütüphaneye çok yakın bir mesafededir. Buna ilaveten abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan ‘VETİS’ yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır (**B.3.1\_4, B.3.1\_5**). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. ‘Cep Kütüphanem’ uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (**B.3.1\_6**). Akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, ‘TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama Sistemi’ üzerinden sağlanabilmektedir (**B.3.1\_7**). Oryantasyon programlarında ve fakültemiz web sayfalarında yapılan duyurularla bu bilgiler paydaşlarımıza verilmektedir. Fakültemiz eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine önem vermiştir. Yükseköğretim sistemi içerisinde yer alan öğrenci, öğretim görevlileri ve idari personelin, EDUROAM üyeliği sayesinde farklı bir üniversitede iken dahi kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan EDUROAM kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır (**B.3.1\_8**). Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim-öğretim sürecini desteklemek ve öğrenci başarısını artırmak amacıyla öğrenme ortamları ve kaynaklarının geliştirilmesine önem vermektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları için erişilebilir, modern ve zengin bir öğrenme altyapısı sunulmakta; bu altyapı sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu çalışmalar, fakültemizin eğitim-öğretim kalitesini artırmada önemli bir rol oynamaktadır.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- B.3.1\_1.** Birim Faaliyet Raporu
- B.3.1\_2.** KUZEM Merak Edilen Önemli Hususlar
- B.3.1\_3.** Fakülte kütüphanesi
- B.3.1\_4.** VETİS kullanım kılavuzu
- B.3.1\_5.** Veri tabanları
- B.3.1\_6.** Cep kütüphanem
- B.3.1\_7.** TÜBESS sistemi
- B.3.1\_8.** EDUROAM

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, akademik sorunlarına çözüm bulmak ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Danışmanlık hizmetlerinin iş akış süreçleri tanımlanmış ve öğrencilere ilan edilmiştir.

Danışmanlık hizmetleri, Üniversitenin Akademik Danışmanlık Yönergesi

doğrultusunda sürdürülmekte ve düzenli olarak takip edilmektedir (B.3.2\_1). Akademik danışmanlık süreci, öğrenci memnuniyetine önem verilerek geliştirilmektedir (B.3.2\_2). İlahiyat Fakültesi, öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki yaşamlarına uyum sağlamaları konusunda önemli bir destek sunmaktadır.

Her öğrenci, kendi bölümünden bir akademik danışman öğretim üyesiyle eşleştirilmektedir. Danışmanların görüşme gün ve saatleri hem web sitelerinde hem de ofis kapılarında duyurulmuştur (B.3.2\_3). Yüz yüze görüşmenin yanında, öğrenciler tanımlı iletişim kanalları olan e-posta, Übys mesaj sistemi ve telefon aracılığıyla danışmanlarına ulaşabilmektedir (B.3.2\_4).

Danışman öğretim elemanları, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarına uyum sağlamalarına yardımcı olmakta, program tanıtımları, ders seçimleri ve üniversitedeki kaynaklarla ilgili bilgi vermektedir. Gerekli durumlarda, öğrenciler ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Danışmanlar her dönem en az iki kez toplu görüşme düzenleyerek, bu görüşmelerin gündemlerini ve öğrenci taleplerini formlarla dekanlığa iletmektedir (B.3.2\_5).

Fakülte öğrencilerine mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmak amacıyla, Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinatörlüğünde fakültemiz tarafından kariyer etkinlikleri düzenlenmektedir (B.3.2\_6).

Fakülte bünyesindeki uluslararası öğrenciler için Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır (B.3.2\_7). Üniversitemiz tarafından psikolojik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin sunulmuştur. Bu hizmetler hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve erişim kolaylığı sağlanmıştır (B.3.2\_8).

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, akademik destek hizmetlerini etkin bir şekilde yürüterek öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemektedir. Danışmanlık hizmetlerinin erişilebilir ve çeşitlendirilmiş olması, öğrencilerin memnuniyetine önem verildiğini göstermektedir. Kariyer merkezi ve psikolojik danışmanlık gibi ek destek mekanizmaları, öğrencilerin üniversite yaşamında karşılaştıkları zorluklara çözüm sunmak için etkili bir şekilde hizmet vermektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.3.2\_1.** Kastamonu Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi

**B.3.2\_2.** Danışman Memnuniyet Ölçümü

**B.3.2\_3.** Danışmanlık Görüşmesi Gün ve Saatleri Listesi

**B.3.2\_4.** Danışmanlık Desteği Mail ve Whatssap Yazışma Örnekleri

**B.3.2\_5.** Danışman Görüşme Formları

**B.3.2\_6.** Etkinlik Örneği

**B.3.2\_7.** Uluslararası İlişkiler Ofisi

**B.3.2\_8.** Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi

#### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı gibi ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte tesis ve alt yapı imkanlarını öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tüm fakülte öğrencilerimiz bunlardan faydalanmaktadır. Fakültemiz, Kuzeykent Yerleşkesi içerisinde bulunup, brüt 16.530 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde akademik personel için 69 adet toplam alanı 1380 m<sup>2</sup>, idari personel için 13 adet toplam 345 m<sup>2</sup> alanı olan ofisi bulunmaktadır. Bina

içerisinde yangın önleme tesisatı bulunmaktadır. 5 adet amfi ve 35 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet etüt salonu 7 akıllı tahtalı sınıf eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 1 adet toplantı salonu, 1 adet konferans salonu, 1 toplantı salonu, 1 kantin, 2 adet mescit, 1 adet fotokopi odası ile hizmet vermektedir (B.3.3\_1).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**B.3.3\_1.** Birim Faaliyet Raporu

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimini sağlamak için eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılığı ön planda tutmaktadır. Üniversite yerleşkelerinde engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta ve bu uygulamaların etkinliği sürekli olarak izlenmektedir (B.3.4\_1, B.3.4\_2). Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemizde yoksul öğrencilerin burs talepleri dikkate alınmakta (B.3.4\_3) ve bu öğrencilere kısmi zamanlı çalışma olanakları sağlanmaktadır (B.3.4\_4). Dezavantajlı grupları destekleme kapsamında engelli öğrencilerimize yönelik özel uygulamalar mevcuttur. Sistemde engelli olarak kayıtlı dört öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerden biri pasif durumda olup, iki öğrencimiz diyabet hastası, bir öğrencimiz ise distoni hastasıdır. Distoni hastası öğrencimiz için her sınav döneminde yazıcı ve işaretleyici görevlendirilerek ihtiyaçları karşılanmaktadır (B.3.3\_5).

Fakültemizde engellilere yönelik fiziksel iyileştirmeler yapılmıştır (B.3.4\_6). Fakültemiz, eğitimde erişilebilirlik konusundaki başarıları nedeniyle 2023 yılında YÖK tarafından verilen "Eğitimde Erişilebilirlik" ödülü olan yeşil bayrağı ve 2024 yılında "Mekanda Erişim" ödülü olan turuncu bayrağı almaya hak kazanmıştır (B.3.4\_7). Bu ödüller, fakültemizin erişilebilirlik konusundaki özenini ve başarısını göstermektedir.

Fakültemizde, engelsiz üniversite anlayışının etkin bir şekilde uygulanması için Engelsiz Birim Komisyonu kurulmuştur (B.3.4\_8). Komisyon, fakülte öğrencileriyle yakından ilgilenmekte, engellilik konusundaki farkındalığı artırmak amacıyla etkinlikler düzenlemektedir (B.3.4\_9). Bu faaliyetler, dezavantajlı öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve destek hizmetlerine erişimlerini kolaylaştırmak için büyük önem taşımaktadır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dezavantajlı grupları destekleme konusunda kapsayıcı ve duyarlı bir yaklaşım sergilemektedir. Fakültemiz, eğitimde erişilebilirlik konusundaki başarıları ve engelsiz üniversite uygulamalarıyla örnek teşkil etmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarına uyum sağlamaları için sunulan destek hizmetleri, öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı artırıcı bir etki yaratmaktadır.

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**B.3.4\_1.** Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi

**B.3.4\_2.** Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi

**B.3.4\_3.** Burs Talep Dilekçesi

**B.3.4\_4.** Kısmi Zamanlı Çalışma Talebi Dilekçesi

**B.3.4\_5.** Engelli Öğrencilerin Destek Talebi

**B.3.4\_6.** Fiziksel İyileştirme Görselleri

**B.3.4\_7.** YÖK Engelsiz Üniversite

**B.3.4\_8.** Fakülte Engelsiz Birim Alt Komisyonu

**B.3.4\_9.** Engelliler Haftası Etkinliği

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitlendirmekte ve bu kapsamda öğrenci topluluklarını teşvik etmektedir. Fakültemizde, bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi amacıyla Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu kurulmuştur (B.3.5\_1). Bu komisyon, öğrencilerin hem akademik başarılarını hem de sosyal gelişimlerini destekleyecek etkinlikler organize etmektedir.

Fakültemiz öğrencileri ve dini musiki dersi öğretim görevlisi tarafından bir konser etkinliği düzenlenmiştir (B.3.5\_2). Bu etkinlik, öğrencilerin sanatsal becerilerini sergilemeleri ve fakülte içi sosyal bağların güçlenmesi açısından önemli bir katkı sağlamıştır.

Fakülte öğrencileri arasında futbol turnuvası düzenlenmiştir (B.3.5\_3). Turnuva, öğrenciler arasında dayanışmayı güçlendirmiş ve sporun birleştirici etkisini ortaya koymuştur.

Fakülte bünyesindeki altı adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır (B.3.5\_4). Öğrenci toplulukları çeşitli sosyal etkinlikler gerçekleştirmiştir (B.3.5\_5). Bu etkinlikler, öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmaya ve sosyal bağlarını güçlendirmeye yönelik olarak planlanmıştır.

Fakültemizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilerin çok yönlü gelişimine önemli katkılar sağlamaktadır. Bu bağlamda: Faaliyetlere daha fazla öğrenci katılımının teşvik edilmesi, Etkinlik çeşitliliğinin artırılması, Öğrenci topluluklarına yönelik bütçe ve mekân desteklerinin genişletilmesi önerilmektedir. Bu faaliyetlerin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi, fakültemizin sosyal ve kültürel gelişime yönelik hedeflerine ulaşmasını destekleyecektir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.3.5\_1.** Kültürel ve Sportif Faaliyetler Alt Komisyonu

**B.3.5\_2.** Konser Etkinliği Haberi

**B.3.5\_3.** Futbol Turnuvası Haberi

**B.3.5\_4.** Fakülte Öğrenci Toplulukları

**B.3.5\_5.** Fakülte Öğrenci Toplulukları Etkinlik Örnekleri

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nde öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçleri, öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik analizlere dayalı olarak planlanmakta, yaygın şekilde uygulanmakta ve bu süreçlerin etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Amaç, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirerek öğrencilere daha etkili bir öğrenme deneyimi sunmaktır.

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini öğrenmeleri ve uygulamaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde, 2024 yılında şu eğitimler gerçekleştirilmiştir: "Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında "Öğrenme Çıktıları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması" Eğitimi" (B.4.2\_1), "Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında "Yükseköğretimde Etkili

Ölçme ve Değerlendirme" Eğitimi (B.4.2\_2)", Kâriyer ve akademik gelişim odaklı çeşitli hizmet içi eğitim programları düzenlenmiş, öğretim elemanlarımız bu eğitimlere katılmıştır. Bu etkinlikler, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik bilgi ve becerilerini artırmayı hedeflemiştir.

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası proje yazımına önem vermekte ve bu kapsamda belirli bir takvim çerçevesinde proje yazımı eğitimleri düzenlemektedir. Fakültemiz bünyesinde de öğretim elemanlarına yönelik proje yazımı eğitimleri verilmiştir (B.4.2\_3). Bu eğitimler, akademik başarıyı ve proje yürütme kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde yaşadıkları sorunların çözümü için özel eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitimde, ders intibak, transfer ve muafiyet işlemleri, ders eşleştirme ve tekrar dersi atama, seçmeli ders dönem ve havuz düzenleme, mezuniyet işlemleri ve kredi-AKTS kontrolü gibi başlıklarda bilgilendirme yapılmıştır (B.4.2\_4). Öğretim elemanları, bu alanlarda destek alarak süreçleri daha etkili bir şekilde yönetme becerisi kazanmıştır.

Fakültemiz, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirme performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Yapılan değerlendirmeler, gelecek eğitim planlamalarına rehberlik etmektedir. Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, öğretim elemanlarının mesleki, pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirme konusunda kararlı bir yaklaşım sergilemektedir. 2024 yılında düzenlenen çeşitli eğitimler ve projeler, akademik kaliteyi artırıcı bir etki yaratmıştır. Fakültemiz, bu başarıların sürekliliğini sağlamak için çalışmalarına devam etmektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıt Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.4.2\_1.** Öğrenme Çıktıları ve Ders Bilgi Paketlerinin Hazırlanması

**B.4.2\_2.** Yükseköğretimde Etkili Ölçme ve Değerlendirme

**B.4.2\_3.** Proje Yazma Eğitimi

**B.4.2\_4.** ÜBYS Öğrenci Modülü Bilgilendirme Eğitimi

#### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Kastamonu Üniversitesi eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ödül sistemini hayata geçirmek için 2024 yılında "Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi" hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır (B.4.3\_1)

Üniversitemiz, YÖK tarafından belirlenen akademik teşvik süreçleri yürütülmektedir. Akademik teşvike dair ilgili duyurular üniversitenin web sitesinde yayınlanmakta ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir. Fakültemiz, akademik teşvike dair resmi yazıları UBYS sistemi üzerinden öğretim elemanlarına iletmektedir (B.4.3\_2).

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme konusunda YÖK tarafından sağlanan akademik teşvikler ve üniversitemizin "Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi" çerçevesinde çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca, fakülte bünyesinde teşekkür belgeleri ile öğretim elemanlarının başarılarını tebrik ve takdir etmektedir (B.4.3\_3).

#### **Kanıtlar (Kanıt Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**B.4.3\_1.** Akademik Performans Değerlendirme ve Ödül Yönergesi

**B.4.3\_2.** Akademik Teşvik Yazıları

**B.4.3\_3.** Tebrik Yazısı

## **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Fakültemiz araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik (C.1.1\_1) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi'ne (C.1.1\_2) uygun olarak yürütülmekte olup bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır.

Fakültemizin araştırma-geliştirme süreçlerinden Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu sorumludur (C.1.1\_3). Kastamonu İlahiyat Fakültesi olarak, bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi konusunda kurumsal bir yaklaşım benimsenmiştir. Fakültemizde araştırma faaliyetleri, Kastamonu Üniversitesi'nin 2019-2024 Stratejik Planı'nda belirtilen hedeflere uygun bir şekilde ve kalite politikası çerçevesinde yürütülmektedir. Bu hedefler, fakültemizde motivasyon ve yönlendirme işlevini etkin bir şekilde tasarlamaya, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net bir şekilde tanımlanmasına olanak sağlamaktadır

Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu iç ve dış paydaşların katkılarıyla üniversitemiz stratejik amaç hedefleri doğrultusunda fakültemiz araştırma-geliştirme kalite politikasını oluşturmuştur (C.1.1\_4). ve kurum web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmuştur.

Araştırma politikası doğrultusunda belirlenen araştırma stratejimiz, bununla uyumlu olarak belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, yılda iki kez düzenlenen araştırma geliştirme alt komisyon raporları, yıllık faaliyet raporları, birim iç değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlanmış oldukları projelerden TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı 2. dönem çağrılar kapsamında 11 öğrenci projemiz kabul almıştır (C.1.1\_5).

Araştırma süreçlerinin etkinliği ve başarısı bu kalite toplantılarında değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri ele alınmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Birim Faaliyet raporuyla, fakültemizin araştırma performansını ölçmektedir. Akademik personelin yayın ve proje çıktıları periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır (C.1.1\_6).

Fakülte bünyesinde, akademik personelin araştırma becerilerini geliştirmek üzere eğitimler düzenlenmektedir (C.1.1\_7).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

**C.1.1\_1.** Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

**C.1.1\_2.** Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi

**C.1.1\_3.** İlahiyat Fakültesi Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu

**C.1.1\_4.** İlahiyat Fakültesi Araştırma Geliştirme Politikası

**C.1.1\_5.** Birim Faaliyet Raporu

**C.1.1\_6.** Hedef Faaliyet Planı

**C.1.1\_7.** Proje Eğitimi

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

Fakültemiz akademik personeline ve öğrencilerine fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını merkezi bütçenin yanı sıra dış kaynaklardan sağlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yaklaşık 16000 kitabın bulunduğu bir kütüphane vardır (C.1.2\_1). Ayrıca öğretim elemanlarımız çok yakın mesafede bulunan zengin kaynaklara sahip Üniversite kütüphanesinden yararlanmaktadır (C.1.2\_2). Araştırmacılar üniversitenin abone olduğu elektronik veri tabanlarına ve e-kitaplara erişim sağlayabilmektedir (C.1.2\_3). Yine tez, makale ve diğer çalışmaların akademik yazım etiğine uygunluğunu denetleyen Turnitin (C.1.2\_4), iThenticate (C.1.2\_5) gibi intihal tespit programları ve İngilizce dil denetimine imkan veren Gramerly (C.1.2\_6) programı öğretim elemanlarımızın erişimine ücretsiz olarak açıktır. Ayrıca araştırmacıların kendilerini geliştirmeleri için AYEUM gibi çeşitli eğitim paketlerinin yer aldığı içeriklere ücretsiz erişim imkanı vardır (C.1.2\_7)

Fakültemiz araştırma kaynak ihtiyaçlarını merkezi bütçe, dış paydaşlar ve proje desteği yoluyla karşılamaktadır. Merkezden gelen bütçe kalemleri arasında araştırmalar için ayrılmış ayrı bir kalem bulunmamaktadır. Araştırmacı öğretim elemanları ve öğrenciler Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde (C.1.2\_8) belirlenmiş olan 9 farklı başlıkta proje desteği alma imkanına sahiptir. Ayrıca hem öğretim elemanları hem öğrenciler TÜBİTAK tarafından sağlanan kaynaklarını kullanmaktadır (C.1.2\_9)

Fakülte, akademik personelin bilimsel çalışmaları için yapacağı seyahatlerde yolluk ve yevmiyelerini özel koşullar sağlandığı takdirde merkezi bütçeden karşılamaktadır (C.1.2\_10, C.1.2\_11). Fakültemiz düzenlediği sempozyumların bazı (örn. katılımcıların yemek giderleri) giderlerini karşılamak amacıyla dış paydaşlarla yaptığı görüşmelerle kaynak sağlamaktadır (C.1.2\_12). Dış paydaşlardan sağlanan katkılarda harcamalar aynı olarak sağlanmaktadır. Dolayısı ile kurumumuza kaynak giriş çıkışı gerçekleşmeden paydaşlar tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Fiziki, teknik, mali bakımdan araştırma kaynakları ile ilgili süreçten Dekanlık sorumludur. Kalite Komisyonu ve Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu süreci kalite bakımından izlemekte; tespit ve tekliflerini sunmaktadır.

### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

- C.1.2\_1. Birim Faaliyet Raporu
- C.1.2\_2. Üniversite Kütüphanesi
- C.1.2\_3. Veri Tabanları
- C.1.2\_4. Turnitin
- C.1.2\_5. iThenticate
- C.1.2\_6. Grammarly
- C.1.2\_7. AYEUM
- C.1.2\_8. Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi
- C.1.2\_9. Desteklenmiş Projeler Listesi
- C.1.2\_10. Kastamonu Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi
- C.1.2\_11. Akademik Personel Yolluk -Yevmiyelerinin Ödenmesi İş Akış Süreci
- C.1.2\_12. VII. Uluslararası Şeyh Şa'bân-I Velî Sempozyumu Kitapçığı

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

İlahiyat Fakültesi akademik personelinin işe ilk alınırken ve yeniden atanırken sahip olmaları gereken yetkinlikler Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri (C.2.1\_1) ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı

Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelikte (C.2.1\_2) belirtilmektedir. Fakültemizde, akademik personelin atama ve yükseltme sürecindeki yetkinliği Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine (C.2.1\_3) göre gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizdeki akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucu ürettikleri yayın, proje ve atıflar araştırmacıların yetkinliklerinin temel göstergesi iken yetkinliklerin asgari seviyesi 27/6/2018 tarihli ve 30461 sayılı Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmalar yapılan ilave bir ödeme ile teşvik edilmektedir (C.2.1\_4).

Proje yazımı ve projeye ilişkin süreçleri teşvik etmek amacıyla fakültemizde düzenlenen eğitimlerin (C.2.1\_5) yanı sıra proje ofisi tarafından düzenlenen eğitimler web sayfasında paylaşılmaktadır (C.2.1\_6). Öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kabul alan projeleriyle ilgili süreç hakkında bilgilendirmeler fakültemiz web sayfasından yapılmaktadır (C.2.1\_7). Ayrıca diğer öğrencilerin ilgi ve motivasyonunu artırmak için başarıyla tamamlanmış projelerin çıktılarını takdir ve tebrik edilmektedir (C.2.1\_8). Öte yandan Fakültemiz bölümleri ile ilgili kongre, sempozyum ve öğretim elemanının araştırma yetkinliğini geliştirecek duyurular ÜBYS sistemi üzerinden duyurulmaktadır (C.2.1\_9).

Fakültemizde, akademik personelin araştırma yetkinliği toplanan bilgilere dayalı olarak takip edilmektedir. Kastamonu Üniversitesi UNİS web tabanı üzerinden performans analizleri otomatik olarak yapılarak, performans değerlendirme sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (C.2.1\_10). Akademik personelin gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl düzenli olarak toplanarak Fakülte Hedef Faaliyet planı C.2.1\_11) ve Birim Faaliyet Raporu (C.2.1\_12) doğrultusunda izlenmektedir.

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

C.2.1\_1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri

C.2.1\_2. Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik

C.2.1\_3. Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi

C.2.1\_4. Akademik Teşvik Başvuru Takvimi, Akademik Teşvik Rehberi

C.2.1\_5. Proje Yazma Eğitimi

C.2.1\_6. Proje Yazma Eğitimleri ÜBYS Duyurusu

C.2.1\_7. Kabul Alan Projeler Listesi

C.2.1\_8. Proje Ürünleri Tebrik Haberi

C.2.1\_9. Sempozyum ÜBYS Duyurusu

C.2.1\_10. UNİS

C.2.1\_11. 2024 Hedef Faaliyet Planı

C.2.1\_12. Birim Faaliyet Raporu

#### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz öğretim elemanlarının tarafından öğretim elemanlarının bireysel performansları akademik veri yönetim sistemi kullanılarak değerlendirilmektedir. Araştırma-geliştirme alt çalışma grubu bu sürecin takibi ve değerlendirilmesi noktasında birkaç farklı yöntem kullanmaktadır.. Bunlardan en önemlisi ve merkezi role sahip olanı Akademik Veri Yönetim Sistemi UNİS'dir (C.3.1\_1). Kastamonu Üniversitesi UNİS web tabanı üzerinden rapor alınabilmektedir. Bu sistem akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim

modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. UNİS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının hedeflerini belirlemesi istenerek, hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir (C.3.1\_2).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için takip edilen bir diğer yol birimin hedef ve faaliyet planlarının oluşturulmasıdır. Kalite yönetim sistemi kapsamında geliştirilen Hedef ve Faaliyet Planına birim tarafından veriler üç, altı ve on iki aylık takiple plana işlenmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır (C.3.1\_3). Hedef ve Faaliyet Planı Veri analizi ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Üniversitenin Stratejik Plan hedeflerine ulaşılma durumunu analiz edip değerlendirmektedir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından kurulmuş bu sitem fakültemizin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Performans değerlendirmesinde istifade edilen dördüncü yöntem ise akademik teşvik ödeneği için verilen YÖKSİS çıktısının incelenmesidir. Bu çıktılar yıllık olarak değişen teşvik komisyonu tarafından incelenmekte ve Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma, yayın, atıf ve her türlü bilimsel etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır (C.3.1\_4).

Ayrıca akademik kurul toplantılarında faaliyetlerine dair değerlendirmeler ve bir sonraki dönem için planlama yapılmaktadır. Birim tarafından belirlenen hedefler fakülte web sitesinde yayınlanmakta ve gerçekleşme durumları takip edilmektedir (C.3.1\_5).

#### **Kanıtlar (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)**

C.3.1\_1. UNİS

C.3.1\_2. UNİS

C.3.1\_3. Hedef ve Faaliyet Planı

C.3.1\_4. Akademik Teşvik Bölüm Kurulu Yazıları

C.3.1\_5. Hedef ve Faaliyet Planı

#### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

C.3.1 de özetlendiği gibi fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları UNİS, Hedef ve Faaliyet Planı, Faaliyet Raporu ve Akademik Teşvik Başvuru sistemi aracılığıyla izlenmektedir (C.3.2\_1). Araştırma-geliştirme alt çalışma grubu tarafından veriler analiz edilmektedir. Çalışma grubunun 2024 yılı performansı şöyle değerlendirme raporunun (C.3.2\_2) kısa özeti şöyledir.

Fakültemizde 2023 yılında Diğer ulusal, uluslararası hakemli dergilerde ve ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı 18'dir. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı 10, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı 17, 2023 yılı Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan sözlü bildiri sayısı 14'tür. Diğer yayınlarla birlikte 2023 yılı toplam yayın sayısı 80'dir.

2024 yılında ise Diğer uluslararası, ulusal ve ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayımlanmış makale sayısı toplam 29'a çıkmıştır. Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı 17, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm 20'dir. Ayrıca SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde 1 tane makale bulunmaktadır. 2024 yılı Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı 29'dur. Diğer yayınlarla birlikte toplam yayın sayısı 126'dır. 2024 yılı, uluslararası yayınlar, kongre katılımı ve kitap editörlüğü gibi akademik faaliyetlerde 2023 yılına kıyasla daha iyi bir performans sergilemiştir. Uluslararası yayınevlerinde yayımlanan kitaplar ve kitap bölümleri, fakültenin prestijini ve akademik görünürlüğünü artırmıştır. Bununla birlikte, SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelerin ve alınan atıfların düşük seviyelerde kalması, fakültenin uluslararası akademik literatüre etkisinin sınırlı olduğunu göstermektedir.

Atıf sayıları itibariyle karşılaştırmada ise durum şoyledir.

2023 yılında toplam atıf sayısı 207 olarak gerçekleşmiştir. Özellikle ulusal hakemli dergilerde alınan 121 atıf, fakültenin ulusal düzeyde geniş bir etki yarattığını göstermektedir. Bunun yanı sıra, uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplara yapılan 11 atıf, uluslararası akademik camiada tanınırlığın başlangıç seviyesinde olduğunu göstermektedir.

2024 yılında toplam atıf sayısı 179'a düşmüş olsa da, niteliği bakımından bazı gelişmeler görölmüştür. Uluslararası yayınevlerinde yayımlanan kitaplara yapılan atıf sayısı 68'e çıkmış, TR Dizin dergilerindeki atıf sayısı ise 45 olmuştur. Bu durum, fakültenin uluslararası kitaplarda daha görünür hale geldiğini, aynı zamanda ulusal indeksli dergilerde daha fazla kabul gördüğünü göstermektedir. Ancak, SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde alınan atıf sayısının iki yılda da 3'te kalması, uluslararası akademik görünürlüğün daha fazla artırılması gerektiğini ortaya koymaktadır.

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**C.3.2\_1.** Yıllara Göre Yayın Performansı UNİS Analiz Raporu

**C.3.2\_2.** Araştırma-Geliştirme Alt alışma Grubu 2024 Performans Değerlendirme Raporu

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**  
Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Fakültemizin toplumsal katkı politikası misyon, vizyon ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu (**D.1.1\_1**) tarafından iç ve dış paydaşların katkısıyla oluşturulmuştur, fakültemiz buna göre faaliyetlerini yürütmektedir. Toplumsal katkı politikası fakültenin web sayfasında paydaşların erişimine açılmıştır (**D.1.1\_2**). Toplumsal Katkı Alt Çalışma grubu yılda en az iki kere toplanıp yıllık faaliyetleri planlamakta ve yapılan faaliyetleri değerlendirerek hazırladığı raporu Kalite Komisyonu tarafından incelemek üzere Dekanlığa sunmaktadır (**D.1.1\_3**).

Toplumsal katkı çalışmalarının daha sistematik ve koordineli bir şekilde yürütülmesi, Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü (**D.1.1\_4**) ve Kastamonu Müftülüğü (**D.1.1\_5**) ile imzalanan protokoller sayesinde daha etkili hale gelmektedir. Bu iş birliği topluma yönelik rehberlik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin planlı bir şekilde yürütülmesine de katkıda bulunmaktadır. Özellikle öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen seminerler, dini ve ahlaki değerler üzerine yapılan bilinçlendirme programları ve manevi rehberlik hizmetleri, bu protokoller sayesinde daha geniş bir kesime ulaşabilmektedir. Ayrıca, akademik birikimin toplumla paylaşılması ve sahada karşılaşılan ihtiyaçlara yönelik çözüm üretilmesi açısından da bu tür kurumsal iş birlikleri önemli bir rol oynamaktadır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlemekte ve toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültenin gerçekleştirdiği seminerler, paneller, kültürel etkinlikler ve toplumsal farkındalık programları, yalnızca üniversite öğrencilerine değil, geniş bir topluluk kesimine hitap eden değerli girişimlerdir (**D.1.1\_6**).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**D.1.1\_1.** Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu

**D.1.1\_2.** Toplumsal Katkı Politikası

**D.1.1\_3.** Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Raporu

**D.1.1\_4.** Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle Yapılan Protokol

**D.1.1\_5.** Kastamonu İl Müftülüğüyle Yapılan Protokol

**D.1.1\_6.** Faaliyetler

Faaliyetler Listesi

### **Üniversite Etkinlikleri, Sempozyum ve Konferanslar**

1. Gazeteci Yazar Taha Kılınç ile Kudüs Konulu Konferans (26.02.2024)
2. Öğretim Görevlisi Enes Cevlek Tarafından "El-vedâ" Konseri (27.03.2024)
3. "Çağdaş Dönemde İctihat, Mezhep ve Çok Mezheplilik" Konferansı - Prof. Dr. Kâşif Hamdi Okur (02.05.2024)
4. Filistin'e Destek Yürüyüşü: "Türkiye, Dünyadaki Diğer Kampüsler ile Birlikte Filistin

için Yürüyüşte" (06.05.2024)

5. Prof. Dr. Şükran Fazlıoğlu ile "Arap Dili Neye Yarar?" Söyleşisi (09.05.2024)
6. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir ile "Endülüs İzlenimleri" Semineri (10.05.2024)
7. VII. Şeyh Şaban-ı Veli Sempozyumu - "Mâverâünnehir Teması" (17-18.05.2024)
8. Fakülte Öğrencileri Arasında Futbol Turnuvası (28.05.2024)
9. Dr. Öğr. Üyesi İslam Musayev ile "İslam Eğitim Anlayışında Gençlik" Konferansı (22.05.2024)
10. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt ile "Ateizme ve Deizme Götüren Nedenler" Konulu Konferans (28.07.2024)
11. Arş. Gör. Dr. Dilek Bal Koçak ile Hafızlık ve Aile İçi İletişim Söyleşileri (02.07.2024)
12. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir ile "İlk Müslüman" Konferansı
13. Prof. Dr. Mehmet Atalan ile "Şiilik ve Şiiliğin Doğuşu" Konulu Konferans
14. 15 Temmuz Şehitlerini Anma ve "FETÖ'nün İstismar Ettiği Kavramlar" Paneli (12.07.2024)
15. "İslami İlimlerde Yöntem Sorunları" Paneli
16. Prof. Dr. Bünyamin Erul ile "Hadisleri Anlamada Yöntem" Konferansı (22.10.2024)
17. "İslami İlimlerde Yöntem Sorunları" Paneli (22.10.2024)
18. Prof. Dr. Metin Uçar ile "Filistin'i Anlamak" Konferansı (14.10.2024)
19. "Gelenek ve Yenilik Arasında Arap Dili" Uluslararası Sanal Konferansı
20. Dr. Öğr. Üyesi Cabir Osmanlı ile "Özgür Filistin" Paneli
21. Prof. Dr. Metin Uçar ile "Filistin'i Anlamak" Konferansı
22. "Gelenek ve Yenilik Arasında Arap Dili" Uluslararası Sanal Konferansı
23. İlahiyat Fakültesi'nde "Dünya Arapça Günü" Etkinlikleri (18.12.2024)
24. Dr. Gülhan Maden ile "İmam Maturidi'de Kötülük Problemi" Konferansı

#### **Üniversite Dışı Etkinlikler**

15. Arş. Gör. Abdulkerim Dik ile "Mekke" Konulu Konuşma (10.01.2024)
16. Hz. Pir Şeyh Şaban-ı Veli Kültür Vakfı'nda "Hz. Peygamber Bugün Yaşasaydı?" Konferansı
17. Berat Kandili Programı ve İlahi Dinletisi (09.03.2024)
18. Dr. Öğr. Üyesi İslam Musayev ile "Gençlerle Etkili İletişim ve Liderlik" Eğitimi (07.03.2024)
19. Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bal Koçak ile "Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri" Eğitimi (07.03.2024)
20. Arş. Gör. Dr. Dilek Bal Koçak ile Hafızlık ve Aile İçi İletişim Söyleşileri (02.07.2024)
21. "Oyunlarla Arapça Öğreniyorum" Projesi Kapsamında Eğitim ve Atölyeler
22. İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Tarafından Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında "4-6 Yaş Kursuna Renkli Cüz Dağıtıyoruz" Etkinliği
23. Prof. Dr. Mehmet Atalan ile "Mezhep ve Din Algısı" Konferansı (18.04.2024)
24. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt ile "Çağdaş İnanç Problemleri" Söyleşisi ve Kitap İmza

Etkinliği (27.04.2024)

25. Prof. Dr. Burhan Baltacı ile "Kur'an'ı Anlama-Yorumlama" Konferansı
26. Dr. Mustafa Çavuşoğlu ile "Hz. Peygamberin Aile Hayatı" Konulu Konferans (16.07.2024)
27. Doç. Dr. Ahmet Özdemir ile "Güncel Fıkhi Meselelere Çözüm Yolları" Konferansı (25.07.2024)
28. Dr. Cabir Osmanlı ile "Gayrimüslimlere Karşı Davranışlarımız" Konulu Konferans (10.09.2024)
29. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt ile "Günümüz İnanç Problemleri" Söyleşisi
30. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt ile "Kötülüğün Var Olduğu Bir Dünyada Bireysel Sorumluluklarımız" Söyleşisi
31. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir ile "Türk-İslam Medeniyeti ve Sanat" Söyleşisi (17.12.2024)
32. Prof. Dr. Burhan Baltacı ile "Şahsiyet İnşası" Konferansı

### **Yarışma Jüri Üyelikleri**

33. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Günaydın ve Öğr. Gör. Rumeysa Yüce, 11. Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması'nda Jüri Üyeliği- 16 Nisan 2024 - Şiir Yarışması (Lise)- 18 Nisan 2024 - Şarkı Yarışması (Ortaokul)
34. "Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması" Jüri Üyeliği - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Hayri Şahin (24.12.2024)
35. "Genç Sada" Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması Jüri Üyeliği - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Hayri Şahin (28.11.2024)
36. Kastamonu Anadolu İmam Hatip Lisesi "Genç Sadâ Kur'ân'ı Güzel Okuma Yarışması" Jüri Başkanlığı - Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Hayri Şahin (12.12.2024)

### **İnternet Kanalı Programları ("Kampüste Ramazan")**

37. Dr. Mustafa Kisbet ile "Ramazan Ayının Başlangıcı ve Önemi" (11.03.2024)
38. Doç. Dr. Ahmet Özdemir ile "Zekat ve Ramazan" (12.03.2024)
39. Doç. Dr. Recep Özdirek ile "Ramazan ve Diğerkâmlık"
40. Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Gülmez ile "Ramazan ve İyilik"
41. Dr. Öğr. Üyesi Dilek Bal Koçak ile "Ramazan ve Çocuk" (22.03.2024)
42. Dr. Cabir Osmanlı ile "Ramazan ve Toplumsal Beraberlik" (22.03.2024)
43. Dr. Nagihan Emirođlu ile "Peygamberimiz ve Ramazan" (26.03.2024)
44. Dr. Erhan Salih Fidan ile "Ramazan ve Edebiyat" (26.03.2024)
45. Prof. Dr. Burhan Baltacı ile "Müslümanlık ve Dindarlık" (28.03.2024)
46. Doç. Dr. Cengiz Çuhadar ile "Din, Akıl ve Felsefe" (31.03.2024)
47. Doç. Dr. Mehmet Fatih Kalın ile "Felsefe ve Kötülük" (31.03.2024)
48. Dr. Bünyamin Aydın ile "Arap Dili ve Ramazan" (03.04.2024)
49. Dr. İslam Musayev ile "İslam ve Eğitim" (06.04.2024)

50. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt ile "Kadir Gecesi" (07.04.2024)

### **Gazete Yazıları**

51. Prof. Dr. Burhan Baltacı'nın Kastamonu İstiklal Gazetesi'ndeki Makaleleri

- Ayna Metaforu Üzerinden Bir Dizi Tahlili (26.01.2024)
- Sadece Sana Kulluk Ederiz (23.02.2024)
- Mehmet Feyzi Efendi'yi Anma Haftası ve Hoş Geldin Ramazan (08.03.2024)
- Her İnanan Allah Katında Değerlidir (15.03.2024)
- Kastamonu'da Ramazan (22.03.2024)
- Müslüman ve Dindarlığımız (29.03.2024)

51. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir'in Akademik Akıl Sitesindeki Yazıları

- Muhammedü'l-emîn' den 'Şehru'l-emîn' (12.02.2024)
- Kadim Bir Tartışma Konusu Olarak "Eşitlik" (26.08.2024)
- Ağzımızın Tadı Bozulmasın (27.09.2024)

### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakülte bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynak bulunmamasıyla birlikte fakültenin fiziki, teknik ve mali kaynakları kullanılarak söz konusu faaliyetler desteklenmektedir. Toplumsal katkı çerçevesinde düzenlenen seminer, konferans, panel, söyleşi, toplantı, konser, mezuniyet programı gibi faaliyetlerin Fakültenin fiziki mekanlarında gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz, toplumsal katkıya etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahiptir (**D.1.2\_1**). Bununla birlikte Üniversitemizin konferans salonları, araç tahsisi gibi fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kaynaklar Rektörlüğün gözetiminde ve denetiminde kullanılmaktadır .

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde fakültemizin en önemli kaynağı akademik personeli ve öğrencilerinden oluşan insan kaynağıdır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan T.T.O. Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi (**D.1.2\_2**) tarafından öğrenci ve akademisyenlere yönelik sosyal sorumluluk projeleri desteği 2024 Mart ayı itibarıyla başlamıştır. 2024 yılında Fakültemizden üç tane sosyal sorumluluk projesi kabul almıştır (**D.1.2\_3**).

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**D.1.2\_1.** Birim Faaliyet Raporu

**D.1.2\_2.** T.T.O. Sosyal Sorumluluk Projeleri Ofisi

**D.1.2\_3.** İlahiyat Fakültesi Sosyal Sorumluluk Projeleri

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemizde toplumsal katkı politikası doğrultusunda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından toplumsal katkı faaliyetleri planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizin toplumsal katkı performansı, Hedef ve Faaliyet Planı (**D.2.1\_1**), Birim Faaliyet Raporu (**D.2.1\_2**), aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızda haber yapılmaktadır (**D.2.1\_3**).

Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu'nun 2024 Raporuna (D.2.1\_4) göre;

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, akademik faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket ederek geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlemekte ve toplumsal katkı sağlamaktadır. Fakültenin gerçekleştirdiği seminerler, paneller, kültürel etkinlikler ve toplumsal farkındalık programları, yalnızca üniversite öğrencilerine değil, geniş bir topluluk kesimine hitap eden değerli girişimlerdir.

Fakülte, toplumu dinî, ahlaki ve sosyal konularda bilinçlendirmek amacıyla çeşitli akademik etkinlikler düzenlemektedir. Örneğin, "İmam Maturidi'de Kötülük Problemi", "Şahsiyet İnşası" ve "Hadisleri Anlamada Yöntem" gibi konferanslar, hem öğrencilere hem de topluma dinî ve felsefi konularda derinlemesine bilgi kazandırmayı hedeflemektedir. Bunun yanı sıra "Günümüz İnanç Problemleri" ve "Kötülüğün Var Olduğu Bir Dünyada Bireysel Sorumluluklarımız" başlıklı söyleşiler, bireysel ve toplumsal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır.

Fakülte, yalnızca akademik değil, aynı zamanda toplumsal duyarlılığı artıran faaliyetlerde de bulunarak sosyal sorumluluk bilincini pekiştirmektedir. Özellikle "Özgür Filistin" paneli ve "Filistin'i Anlamak" konferansı, güncel küresel meseleler hakkında toplumun bilinçlendirilmesine katkıda bulunurken, "3 Aralık Dünya Engelliler Günü" kapsamında düzenlenen söyleşiler, toplumsal farkındalığı artırmak adına anlamlı bir çerçevede gerçekleştirilmiştir.

Fakültenin ilköğretim ve lise düzeyindeki eğitim kurumlarıyla iş birliği içerisinde gerçekleştirdiği konferans ve söyleşiler, akademik bilginin toplumla buluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır. Orhan Şaik Gökyay Güzel Sanatlar Lisesi'nde yapılan söyleşi, gençlerin Türk-İslam medeniyeti ve sanatı konusundaki farkındalıklarını artırırken, KYK Öğrenci Yurtlarında gerçekleştirilen söyleşiler, üniversite öğrencilerinin akademik ve kişisel gelişimine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Fakültenin topluma yönelik düzenlediği yarışmalar ve ödüllü etkinlikler, geleneksel dinî ve kültürel değerlerin genç kuşaklara aktarılmasına katkıda bulunmaktadır. "Genç Muhafızlar Hafızlık Yarışması" ve "Genç Sada Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması", dini eğitimi teşvik ederken, yarışmalarda jüri üyeliği yapan akademisyenler, bu tür etkinliklerin bilimsel ve etik temellerini güçlendirmektedir.

**Kanıtlar** (Kanıtlar Dosya Olarak Sunulmuştur)

**D.2.1\_1.** Hedef ve Faaliyet Planı

**D.2.1\_2.** Birim Faaliyet Planı

**D.2.1\_3.** Fakülte Web Sayfası Haberleri

**D.2.1\_4.** Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Raporu

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE**

#### **Güçlü Yönler**

- Fakülte, stratejik plan doğrultusunda hareket etmekte ve kalite güvencesini esas alarak faaliyetlerini yürütmektedir.
- Performans göstergeleri belirlenmiş ve süreçlerin izlenmesi sağlanmaktadır.
- Fakülte, kalite güvence sistemini benimsemiş ve kurumsallaşmayı ön planda tutmuştur.
- Yönetmelik ve yönergelerle desteklenen işleyiş mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Fakülte yönetimi, karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate almakta ve düzenli olarak toplantılar gerçekleştirmektedir.
- Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Akademik Kurul ve Danışma Kurulu gibi yapılar etkin şekilde çalışmaktadır.
- Fakültede PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü uygulanmaktadır.
- Kalite komisyonu ve alt çalışma grupları düzenli toplantılar yaparak kalite süreçlerini takip etmektedir.
- Yeni başlayan akademik ve idari personel için uyum eğitimleri düzenlenmekte, eğitimler kayıt altına alınmaktadır.
- Hizmet içi eğitimlere personelin katılımı sağlanmaktadır.
- Fakülte, öğrenci ve akademik/idari personelin yanı sıra dış paydaşların da görüşlerini almaya yönelik toplantılar düzenlemektedir.
- Paydaş geri bildirimleri kalite süreçlerinde dikkate alınmaktadır.
- Fakülte, web sayfası ve sosyal medya platformları aracılığıyla bilgilendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir.
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Komisyonu oluşturularak bilgilendirme süreci sistematik hale getirilmiştir.

#### **Gelişime Açık Yönler**

- Akademik ve idari personelin gelişimi için düzenlenen eğitim programları çeşitlendirilmelidir.
- Fakültenin liderlik-yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında PUKÖ temelli yıllık eylem planları oluşturulmamıştır.
- Fakültenin dış paydaşlarla ilişkileri belirli protokollerle yapılandırılmış olsa da işbirliklerinin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.
- İç paydaşlar arasında daha etkin, katılımcı ve şeffaf bir iletişim ağı oluşturularak akademik personelin yönetim süreçlerine daha aktif biçimde dâhil edilmesi gerekmektedir.
- Öğrencilerin fakülte yönetim süreçlerine daha fazla dahil edilmesi gerekmektedir.
- Mezunların istihdam, kariyer gelişimi ve memnuniyet durumlarını izlemek için daha etkili bir mezun takip mekanizması işletilmelidir.

### **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **Güçlü Yönler**

- Eğitim-Öğretim Komisyonu, program çıktılarının TYÇ (Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu hale getirilmesi için çalışmalar yürütmektedir.
- Program çıktıları düzenli olarak iç ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir.
- Bologna Koordinatörlüğü tarafından ders bilgi paketleri gözden geçirilmekte ve eksiklikler giderilmektedir.
- Ders programları, öğrenci başarısını artırmaya yönelik yapılandırılmıştır.
- Öğrenciler, farklı disiplinlerden ders alarak akademik gelişimlerini destekleyebilmektedirler.
- Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplamaları güncellenerek eğitim sürecinin verimliliği artırılmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla yürütülmektedir.
- Ölçme ve Değerlendirme Alt Komisyonu sınav sorularının kapsam geçerliliğini değerlendirmektedir. Alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri teşvik edilmektedir.
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sistematik olarak yürütülmektedir. Danışmanlar öğrencilerle düzenli toplantılar yaparak akademik süreçleri takip etmektedirler.
- Kariyer etkinlikleri, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri öğrencilere sunulmaktadır.
- Fakülte kütüphanesi, veri tabanlarına erişim imkânı sunarak öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlamaktadır.
- Eğitim süreçleri KUZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) altyapısı ile desteklenmektedir.
- Sınıflar, akıllı tahtalar ve dijital kaynaklarla donatılmıştır.
- Öğrenci toplulukları aktif olarak faaliyet göstermektedir.
- Kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmekte, öğrenci sosyal yaşamı desteklenmektedir.
- Fakülte bünyesinde öğrenci etkinliklerini organize eden bir komisyon bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir.
- Yükseköğretimde etkili ölçme-değerlendirme ve proje yazma eğitimleri verilmektedir.
- Akademik performans ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır.
- Fakülte, engelli öğrenciler için özel destek mekanizmaları sunmaktadır.
- YÖK tarafından verilen "Eğitimde Erişilebilirlik" ve "Mekânda Erişim" ödüllerini almıştır.
- Burs ve kısmi zamanlı çalışma imkanları sunulmaktadır.

### **Gelişime Açık Yönler**

- Seçmeli ders havuzu daha da genişletilerek öğrencilere farklı alanlarda gelişme fırsatı sunulmalıdır.
- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim tekniklerini daha fazla benimsemeleri teşvik edilmelidir.
- Teknoloji destekli öğretim yöntemleri daha yaygın hale getirilmelidir.
- Alternatif ölçme tekniklerinin kullanımı artırılmalı ve öğretim elemanları bu konuda eğitimlere yönlendirilmelidir.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı somut iyileştirmeler yapılmalıdır.

- Fakülte bünyesinde yandal ve çift anadal (ÇAP) programlarının sayısı ve çeşitliliği artırılarak, öğrencilerin disiplinlerarası yetkinlikler kazanması desteklenmelidir.
- Mevcut sosyal etkinlikler çeşitlendirilerek öğrenci katılımı artırılmalıdır.

## **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

- Araştırma faaliyetleri, Kastamonu Üniversitesi'nin 2019-2024 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir.
- Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu, araştırma süreçlerini organize etmekte ve periyodik raporlarla değerlendirmektedir.
- Bilimsel araştırmalar, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği ve ilgili yönergelerle güvence altına alınmıştır.
- TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında öğrenci projeleri teşvik edilmekte ve her yıl önemli sayıda proje kabul edilmektedir.
- Başarılı öğrenci projeleri fakülte tarafından duyurularak diğer öğrencilerin araştırma motivasyonu artırılmaktadır.
- Fakültede 16.000 kitaplık bir kütüphane bulunmaktadır ve üniversitenin elektronik veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır.
- Turnitin, iThenticate gibi intihal tespit programları ve Grammarly gibi dil denetim araçları akademisyenlerin kullanımına sunulmuştur.
- AYEUM gibi akademik gelişim platformlarına erişim sağlanmaktadır.
- Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında öğretim üyeleri ve öğrenciler için 9 farklı kategoride proje desteği sunulmaktadır.
- Fakülte, TÜBİTAK projeleri ve dış paydaşlarla işbirlikleri sayesinde finansal destek imkanlarını artırmaktadır.
- Akademisyenler için proje yazımı ve araştırma teknikleri eğitimleri düzenlenmektedir.
- Proje ofisi tarafından akademisyenlere yönelik eğitimler ve duyurular sistematik olarak paylaşılmaktadır.
- Araştırma yetkinliklerinin takip edilmesi için Kastamonu Üniversitesi UNİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.
- Araştırma performansı, UNİS sisteminde kayıt altına alınarak bireysel ve kurumsal düzeyde izlenmektedir.
- Akademik teşvik başvuruları ve ödüllendirme mekanizmaları akademisyenleri araştırmaya yönlendirmektedir.
- Araştırma performansının takibi, yıllık faaliyet raporları ve akademik kurul toplantıları ile yapılmaktadır.
- Fakültenin toplam yayın sayısı 2023 yılında 80 iken, 2024 yılında 126'ya çıkmıştır.
- Uluslararası yayınevlerinde basılan kitap ve kitap bölümü sayısı artış göstermiştir.
- 2024 yılında uluslararası konferans ve sempozyumlarda sunulan sözlü bildiri sayısı önemli ölçüde artmıştır.

### **Gelişime Açık Yönler**

- Fakültede araştırma faaliyetlerine katılan akademisyen sayısı artırılmalı, özellikle genç akademisyenler daha fazla teşvik edilmelidir.

- Fakülte içindeki öğrenci araştırma kulüpleri daha aktif hale getirilmeli ve proje bazlı eğitimler artırılmalıdır.
- Fakülte tarafından düzenlenen akademik etkinlikler daha fazla uluslararası katılımcıyı çekmelidir.
- Araştırmacılar arasında daha fazla işbirliği sağlanarak ortak yayın ve proje üretimi artırılmalıdır.
- Fakülte bünyesinde yayımlanan akademik derginin ulusal ve uluslararası indekslerde yer alması için gerekli yayın kalitesi, hakemlik süreçleri, teknik altyapı ve süreklilik konularında iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

#### **4.TOPLUMSAL KATKI**

##### **Güçlü Yönler**

- Fakültenin toplumsal katkı politikası, misyon ve vizyon doğrultusunda belirlenmiş olup, Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından yönetilmektedir.
- Fakültenin Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kastamonu Müftülüğü ile yaptığı protokoller, toplumsal katkı süreçlerini daha etkin hale getirmiştir.
- Yıllık faaliyetler düzenli toplantılar ve raporlamalar ile planlanmakta ve takip edilmektedir.
- Fakülte, konferanslar, sempozyumlar, paneller, sosyal sorumluluk projeleri ve farkındalık etkinlikleri ile toplumsal katkıyı çok yönlü olarak gerçekleştirmektedir.
- Dini, ahlaki ve sosyal konulara odaklanan etkinlikler, toplumun bilinçlenmesine katkı sağlamaktadır.
- KYK yurtları, liseler ve vakıflarla işbirlikleri sayesinde, fakülte toplumsal katkıyı yalnızca üniversite içinde değil, daha geniş kitlelere ulaştırmaktadır.
- Dış paydaşlarla (müftülük, belediye, eğitim kurumları) yapılan işbirlikleri, faaliyetlerin etkisini artırmaktadır.
- Toplumsal katkı faaliyetleri için üniversitenin altyapısı aktif şekilde kullanılmaktadır.
- Akademisyenler, jüri üyelikleri, sempozyum moderatörlükleri, gazete makaleleri ve internet programları aracılığıyla toplumsal katkıya aktif olarak dahildir.
- Öğrenciler için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

##### **Gelişime Açık Yönler**

- Bağış, sponsorluk veya proje bazlı ek fon sağlanması için girişimlerde bulunulmalıdır.
- Fakültenin yürüttüğü etkinlikler genellikle üniversite içinde ve belirli paydaşlar arasında bilinir durumdadır.
- Yerel ve ulusal basın ile işbirliği artırılarak toplumsal etkinin genişletilmesi sağlanmalıdır.
- Sosyal medya yönetimi daha aktif hale getirilerek etkinliklerin görünürlüğü artırılmalıdır.
- Sosyal sorumluluk projelerinde öğrenci liderliği artırılmalıdır.
- Gönüllü çalışma programları oluşturularak, öğrencilere daha fazla rol verilmelidir.
- Öğretim elemanlarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını artırmak için

teşvik mekanizmaları oluşturulmalıdır.

## **GENEL DEĞERLENDİRME**

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesinin liderlik ve yönetim süreçleri genel anlamda kurumsal bir yapı içinde yürütülmektedir. Stratejik yönetim anlayışı, kalite kültürü, şeffaf yönetim ve iç paydaş katılımı güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Ancak, yönetim politikalarının daha iyi tanımlanması, stratejik plan hedeflerinin etkin takibi ve PUKÖ döngüsünün tüm alanlara entegre edilmesi gibi konular üzerinde iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır. Ayrıca, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin süreçlere daha güçlü bir şekilde entegre edilmesi, dış paydaş işbirliklerinin artırılması ve risk yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi, fakültenin kalite yönetiminde sürdürülebilir bir iyileşme sağlayacaktır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin eğitim-öğretim süreçleri genel olarak sistematik bir yapıya sahiptir. Program tasarımından ölçme-değerlendirme süreçlerine, akademik destek hizmetlerinden sosyal etkinliklere kadar pek çok alanda güçlü bir kalite anlayışı sergilenmektedir. Ancak, ders içeriklerinin güncellenmesi, öğrenci iş yükünün daha iyi yönetilmesi, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve mezun takibi gibi alanlarda iyileştirmeler yapılmalıdır.

Ayrıca, öğrenci katılımı artırılarak karar alma süreçlerinde daha etkin hale getirilmeleri sağlanmalıdır. Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlamak için öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirilmeli ve uygulanmalıdır. Fakültenin güçlü liderlik ve kalite yönetimi anlayışı ile bu alanlardaki eksiklikleri gidererek daha ileri bir eğitim-öğretim modeli oluşturması mümkündür.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin araştırma ve geliştirme süreçleri genel anlamda planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Araştırma altyapısı, akademik destek mekanizmaları ve proje kültürü açısından önemli gelişmeler sağlanmıştır. Ancak, uluslararası akademik görünürlüğün artırılması, dış kaynaklı fonlara erişimin genişletilmesi ve araştırma süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için bazı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

Özellikle SCI, SSCI ve AHCI indeksli dergilerde daha fazla yayın yapılması, atıf sayılarının artırılması ve uluslararası projelerde yer alınması fakültenin akademik prestijini artıracaktır. Araştırma teşvik sistemlerinin uluslararası işbirliklerini teşvik edecek şekilde yeniden yapılandırılması, akademik performansın daha doğru ölçülmesi ve öğrenci araştırmalarına verilen desteğin artırılması fakültenin araştırma kalitesini yükseltecektir.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçleri, kurumsal yönetim, etkinlik çeşitliliği ve akademik-toplumsal işbirlikleri açısından oldukça güçlüdür. Fakülte, geniş bir yelpazede düzenlediği konferanslar, sempozyumlar, sosyal sorumluluk projeleri ve eğitim faaliyetleri ile hem üniversite içinde hem de daha geniş topluluklar üzerinde etkili olmuştur.

Ancak, toplumsal katkıya özel bir bütçe ayrılması, faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması, öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve uluslararası projelere yönelim sağlanması fakültenin bu alandaki etkisini artıracaktır. Ayrıca, faaliyetlerin uzun vadeli etkisini ölçmek için daha sistematik değerlendirme yöntemleri geliştirilmelidir.

Bu önerilerin uygulanmasıyla, fakültenin toplumsal katkı süreçleri daha sürdürülebilir hale getirilecek ve fakültenin bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeydeki etkisi daha da güçlenecektir

## **İYİLEŞTİRMELER**

1. Öğrenci ve dış paydaş katılımı artırıldı. Yönetim süreçlerinde öğrenci temsilcilerinin

- rolü güçlendirildi ve dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı artırıldı.
2. İdari süreçlerin şeffaflığı artırıldı. Web sitesinde iş akış şemaları, organizasyon yapısı ve karar alma mekanizmalarına ilişkin belgeler güncellenerek daha erişilebilir hale getirildi.
  3. Kalite komisyonu etkinliği artırıldı. 2023 yılına kıyasla kalite komisyonu toplantıları daha sistematik hale getirildi ve iç değerlendirme süreçlerine daha fazla akademisyen ve öğrenci dahil edildi.
  4. PUKÖ döngüsü daha sistematik hale getirildi. Liderlik-yönetişim alanında kalite güvencesi sisteminde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsüne dayalı iyileştirme süreçleri başlatıldı.
  5. Öğrenci geri bildirim mekanizmaları güçlendirildi. 2024 yılında öğrenci anketleri daha kapsamlı hale getirildi.
  6. Program ve ders içeriklerinde güncellemeler yapıldı. Bologna süreciyle uyumlu olarak ders içerikleri güncellendi ve öğrenci iş yüküne dayalı ders planlamaları revize edildi.
  7. Öğrenci danışmanlık hizmetleri genişletildi. 2024 yılında akademik danışmanlık hizmetleri daha sistematik hale getirildi ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine yönelik bireysel rehberlik hizmetleri artırıldı.
  8. Ölçme ve değerlendirme süreçleri geliştirildi. 2024 yılında sınav sisteminde adalet ve nesnellığı artırmak için yeni değerlendirme yöntemleri devreye alındı.
  9. Öğrenci kulüplerinin etkinlikleri artırıldı. Akademik ve sosyal etkinlikler açısından öğrenci kulüplerine daha fazla destek sağlandı ve yıl boyunca daha fazla etkinlik düzenlendi.
  10. Yerel paydaşlarla işbirliği yapılarak halka açık seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlendi.
  11. öğrencileri ve akademisyenleri, dezavantajlı gruplara yönelik projelere daha fazla dahil edildi.
  12. Medya ve sosyal medya kullanımını artırıldı. Fakültenin düzenlediği etkinlikler, sosyal medya ve web sitesi aracılığıyla daha geniş kitlelere duyurulmaya başlandı.