



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2023**

**Kastamonu Üniversitesi**  
**İlahiyat Fakültesi**  
**Kuzeykent Yerleşkesi 37150**  
**KASTAMONU**

**19/02/2024**

## İçindekiler

1.ÖZET .....	3
1.1.Özet.....	3
1. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER .....	4
1.1. Tarihsel Gelişim.....	4
1.2 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler.....	4
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE .....	7
A.1. Liderlik ve Kalite .....	7
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı .....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları .....	8
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik .....	8
A.2.1. Misyona, vizyona ve politikalar .....	9
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler .....	9
A.2.3. Performans yönetimi .....	10
A.3.4. Süreç yönetimi .....	10
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri .....	11
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi .....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....	13
B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi .....	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri .....	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme .....	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....	15
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları .....	15
B.3.3. Tesis ve Altyapılar .....	17
B. 3.4. Dezavantajlı Gruplar .....	17
B. 3. 5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler.....	18
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	18
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	18
C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME .....	19
C.1. Araştırma Stratejisi.....	19
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi.....	19
C.1.2. İç ve dış kaynaklar .....	20
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....	21
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....	21
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi .....	22
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....	22
D.1.2. Kaynaklar.....	22
D.2. Toplumsal Katkı Performansı .....	23
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	23
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	23
1.LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE.....	23
2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM .....	24
3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....	25
4. TOPLUMSAL KATKI .....	25
EKLER.....	26

## 1.ÖZET

### 1.1Özet

Bu metin, Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2023 yılına ait iç değerlendirme faaliyetlerini kayıt altına almak ve hem Üniversitenin İç Değerlendirme Raporu'na hem de Akreditasyon Raporu'na katkıda bulunmak amacıyla oluşturulmuş Birim İç Değerlendirme Raporu'nun (BİDR) amaç ve işlevlerini tanımlamaktadır. BİDR, Fakültenin kendi güçlü yanlarını ve geliştirilmesi gereken alanlarını belirlemesine yardımcı olmayı hedeflemekte, aynı zamanda planlama, uygulama, izleme ve önlem alma faaliyetlerin Fakülte nasıl gerçekleştirildiğini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Her yıl Fakültenin Kalite Komisyonu tarafından hazırlanıp Üniversite Kalite Komisyonu'na sunulan bu rapor, sürekli iyileştirme çabalarının bir parçasıdır.

Bu rapor, Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin 2023 yılı iç değerlendirmesinin bir kaydı olarak, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun belirlediği Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu'ndan yararlanılarak oluşturulmuştur. Rapor, fakülte içinde gerçekleştirilen kalite güvence faaliyetlerini; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı gibi temel başlıklar altında, uygulanan süreçler, denetim mekanizmaları ve iyileştirme girişimlerini kapsamlı bir şekilde ele alıp, kanıtlarla desteklemiştir. Raporun son bölümünde, yapılan iç değerlendirme sonucunda fakültenin kuvvetli yönleri ile daha fazla gelişim göstermesi gereken alanlar açıkça belirlenmiştir.

Raporun tasarımı ve içeriğinde ele alınan konuların incelenmesi, görevlerin dağılımı, ve sürecin zaman çizelgesinin oluşturulması, komisyon başkanının liderliğinde ve denetiminde yürütülmüştür. Bu çalışmanın hazırlanmasında, alt grupların görev bölüşümü esas alınmış ve nihai rapor birim yöneticisine sunulmuştur.

2023 yılı için yapılan öz değerlendirme sonucunda özetle;

Fakültemizin Liderlik, Yönetişim ve Kalite ile ilgili olarak kalite yönetim sistemlerine olan bağlılığı, akreditasyon süreçlerine verdiği önem ve bilgi iletişim teknolojileri konusundaki sağlam altyapısı olumlu olarak değerlendirilmiştir. Bu alanlarda, dış paydaşların görüşlerini daha fazla dikkate alacak şekilde etkileşimlerin güçlendirilmesi, geliştirilmesi gereken önemli bir alan olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve öğretim konusunda, sağlam fiziki altyapımız, güncel müfredatımız, düzenlenen kariyer günleri ve aktif öğrenci kulüplerimiz gibi özelliklerimiz güçlü yanlarımız arasında yer almaktadır. Diğer yandan, süreç bazlı değerlendirme sistemimizin daha da iyileştirilmesi, programların kazandırdığı yeterliliklerin ne derecede başarılı olduğunu değerlendirilmesi için geri bildirimlerin toplanması ve akreditasyon süreçlerimizin daha sistematik bir şekilde yönetilmesi geliştirilmesi gereken alanlar olarak belirtilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme kategorisinde, fakültemizin dış finansmanlı projeler için sunduğu teşvikler, öğrenci projelerinin aktif olarak desteklenmesi için sağlanan danışmanlık hizmetleri gibi öğeler güçlü noktalar olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, yerel düzeydeki paydaşlarla işbirliğinin daha da ilerletilmesi, projelerde ulusal ve uluslararası ortaklıkların çoğaltılması ve bu yönde teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi gibi alanlar, iyileştirme gerektiren önemli yönler olarak tanımlanmıştır.

Toplumsal Katkı alanında, fakültemizin bu tür faaliyetleri desteklemek için gereken fiziki altyapıya sahip olması, fakülte yönetiminin bu tür etkinlikleri aktif olarak desteklemesi ve toplumsal katkıyı öne çıkarmaya yönelik özel komisyonların varlığı, kuvvetli yönlerimiz arasında sayılmıştır. Diğer yandan, toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısının artırılması, bölgedeki diğer üniversitelerle ve yerel aktörlerle olan işbirliklerinin ve etkinliklerin çoğaltılması yoluyla toplumsal katkının daha da güçlendirilmesi, geliştirilmesi gereken alanlar olarak görülmüştür.

# 1. KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

## 1.1. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile kurulmuştur.

Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde “İlköğretim Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Eğitimi Bölümü” kurularak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Kuruluş aşamasının sonbahar döneminde gerçekleşmesi sebebiyle, 2011 yılı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu’nda yer almayan bölüm, ek kontenjan bildiriyle 41 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Kurulduğu ilk yıllarda müstakil binasının olmaması sebebiyle önce Eğitim Fakültesi’nin daha sonra Üniversitemizin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi binalarında faaliyetlerini sürdüren Fakültemiz, yaklaşık dokuz yıl süren bu sıkıntılı süreçte farklı binalarda kısıtlı mekânlarla eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. Hayırsever Oğuz ailesinin öncülüğünde kurulan dernek tarafından Fakültemiz için Üniversitemiz kampüsünde inşâ edilip bağışlanan “Muhammed İhsan Oğuz İlahiyat Fakültesi Binasının” 2022 yılında tamamlanması ile sona ermiştir. Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni yapılan bu binada devam etmektedir.

Fakültemiz modern binası, zengin kütüphanesi, nitelikli akademik kadrosu, bu kadronun uluslararası ve ulusal alanda yayımlamış olduğu makale, tebliğ ve kitap çalışmaları; 2012-2018 yılları arasında düzenlemiş olduğu altı uluslararası sempozyum; çeşitli konularda düzenlediği panel, çalıştay ve konferanslar; akademik alanda yayın yapan bilimsel dergisi; öğrenci kulüplerinin sosyal faaliyetleri; akademisyenlerin bilgi ve birikimlerini insanımızla buluşturan sosyal alandaki faaliyetleri ile kendi alanında mesafe alıp ilerlemeye emin adımlarla devam etmektedir.

Fakültemiz Kastamonu Merkez Kampüsün içerisinde bulunmakta olup, bünyesinde 1869 öğrenci, 47 Akademik Personel, 7 İdari Personel ve 5 Daimi İşçi bulunmaktadır.

Fakültemizde Normal Öğretim yanında İkinci Öğretim Programı ve İLİTAM’da (İlahiyat Lisans Tamamlama Uzaktan Eğitim Programı) bulunmaktadır.

Aşağıdaki tabloda detaylandırıldığı üzere Temel İslâm Bilimleri Bölümü; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslâm Tarihi ve Sanatları Bölümü şeklinde 3 Bölüm ve İLİTAM Programı halinde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürdürüldüğü Fakültemizde, temel dini kaynaklara vâkıf ve hâkim, topluma örneklik ve rehberlik edecek donanımda ilâhiyatçılar yetiştirilmesi hedeflemektedir.

## 1.2 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefler

### Misyon

Kastamonu İlahiyat Fakültesi bir yandan, millî ve dinî geleneklerimizi devam ettirirken, diğer yandan da klasik dinî kaynaklarımızı akademik ölçülerle değerlendirebilecek, çağdaş problemlere halkımızın hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çözümler üretecek, dinî hizmetleri özümseyerek ifa edecek ilim adamları ve bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

## Vizyon

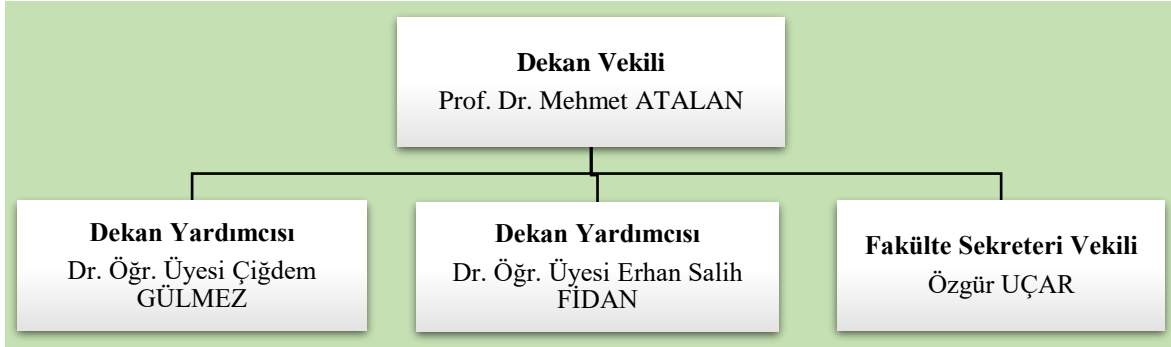
İlahiyat Fakültemiz, ülkemizin köklü mânevî mazisinde Anadolu'nun aydınlatılmasında önemli roller üstlenmiş, birçok millî ve dinî şahsiyetler yetiştirmiş olan Kastamonu şehrimizin, aynı hizmetleri ülkemizin tarihî ve kültürel dokusuna uygun olarak bugün de devam etmesini sağlayacak en önemli aktörlerden biri olmayı amaçlamaktadır.

## Kurumun Temel Değerleri;

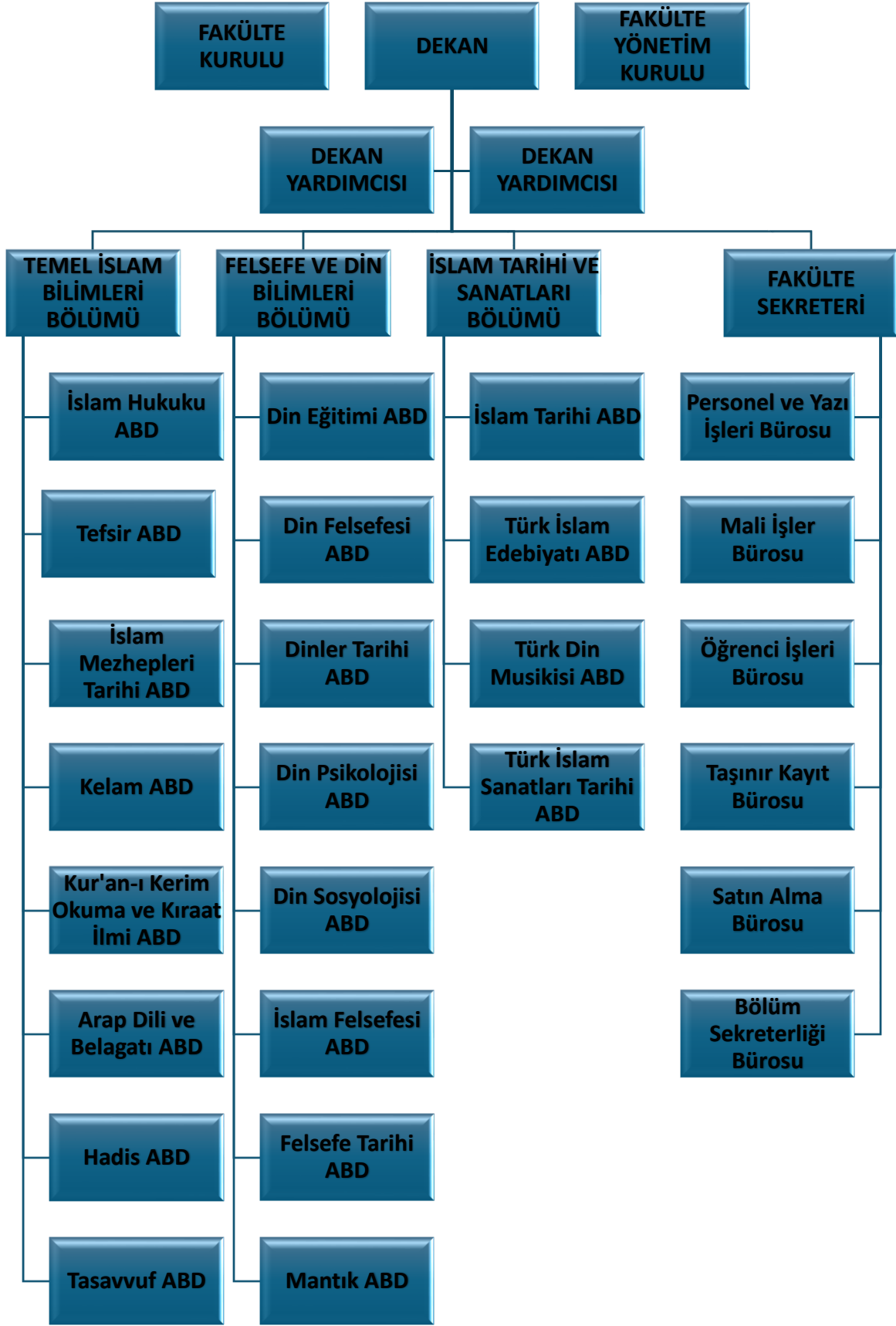
### Değerler

- 1- Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Cumhuriyet değerlerine bağlılık
- 2- Temel insan hak ve hürriyetleri bağlamında din ve düşünceye saygı
- 3- Demokrasi kültürü
- 4- Hukukun üstünlüğü
- 5- Bilimsel ve düşünsel özgürlük
- 6- Toplum yararı
- 7- Yenilikçilik
- 8- Dayanışma ve işbirliğine açıklık
- 9- Verimlilik
- 10- Liyakat
- 11- Toplumsal duyarlılık
- 12- Saydamlık

## Fakültenin organizasyon şeması



## Fakültenin organizasyon şeması



## **A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

Kalite güvence sisteminin temel dayanaklarından birisini de sahip olunan yönetim ve idari yapılanma oluşturur. Kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde, bu süreci destekleyen bir yönetim/liderliğin payı büyüktür. Fakültemizde kalite kültürünün kurumun tüm fertlerinde benimsenmesini mümkün kılabilecek bir idari organizasyon yapısı ve liderlik anlayışı oluşturulmalıdır.

Bu anlayış içinde bir yandan tanımlanan hedefler gerçekleştirilmeye çalışılırken diğer yandan da paydaşların beklentileri doğrultusunda kurum faaliyetleri koordine edilebilecektir. Böylece fakültenin maddi ve manevi imkanları, iç ve dış paydaşların memnuniyetini arttırmaya yönelik iyileştirmeler yapılabilecektir. Fakültenin yönetsel ve organizasyonel yapısı, belirlenen stratejik hedefleri, misyon ve vizyonu ile uyumlu hale getirilmelidir.

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

Fakültemiz, stratejik bir yönetim anlayışına sahiptir. Fakültede bütün süreç, stratejik planda belirlenen hedefler ve kurum politikaları doğrultusunda, stratejik hedefler ve performans göstergelerini gerçekleştirme noktasında birbiriyle uyumlu işlemek zorundadır. Ancak, fakültede yönetsel politikalar oluşturulmamıştır. Herhangi bir yönetim politika belgesi bulunmamaktadır.

Üniversite stratejik planında belirlenen hedefleri hem de kurum performansını izlemeye yönelik mekanizmalar tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Fakültenin tüm birimlerinde stratejik plan amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri bakımından hedef birlikteliği oluşturulmalıdır. Fakülte paydaşlarıyla misyon ve vizyonu belirlemeli ve bu doğrultuda belirlenen stratejik hedeflerini gerçekleştirmesini teminat altına alacak yönetim modelini oluşturulmalıdır. Fakültenin idari kadroları, stratejik hedeflerini gerçekleştirebilecek beceriye ve yetkinliğe sahip olmakla birlikte, buna ilişkin mekanizmalar tam anlamıyla oluşturulamamıştır. Fakülte içindeki bütün iş ve işlemler tanımlı süreçlere göre işlemelidir.

İş akış şemaları oluşturulmuş ve Fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültede hem işe yeni başlayan personel hem de çalışmakta olan personele yönelik belli aralıklarda Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmekte ve fakülte personeli de bu eğitimlere katılmaktadırlar. Eğitim talepleri web tabanlı sistem aracılığıyla bireysel düzeyde alınmakta, birim yöneticisinin onayına sunulmakta ve eğitim planı ÜBYS üzerinden birimlere duyurulmakta ve katılımcıların eğitim programından memnuniyetleri ölçülmektedir.

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fakültemizin idari yapısı, 2547 Sayılı Kanun'u ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlemiş esaslara göre şekillenmiştir. Bu yapılanma içinde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanma yanında Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar da yer almaktadır. Söz konusu yönetim, kararlarını standartlara ve yönetmeliklere uygun bir şekilde, katılımcı bir yaklaşımla almakta ve bu süreçte tüm ilgili paydaşları dahil etmektedir. Fakülte yönetim kurulu, düzenli toplantılar yaparak kararları kayıt altına almakta, akademik personelin görüş ve önerilerini de yıllık akademik kurul toplantılarında ele alarak yönetim stratejisine entegre etmektedir. Bu yönetim tarzı, birimin kimliğiyle uyumlu olarak kabul görmüş ve benimsenmiştir.

Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, 2024 yılında sistematik olarak izlenecek,

paydaşların görüşleri alınacak ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınarak ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Kanıt 1: [K.Ü İlahiyat Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 2: [Fakülte yönetim kurulu toplantı tutanağı](#)

Kanıt 3: [Akademik Kurul toplantısı davet yazısı](#)

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Fakültemizin Kalite Komisyonunun yetki, görev, sorumlulukları ve organizasyon yapısı belirlenmiş olup, tüm kurum çalışanları tarafından bilinmektedir. Üniversitenin kalite faaliyetleri, üniversitenin genel kalite politikalarıyla uyumlu şekilde, kaliteden sorumlu bir kurul aracılığıyla yürütülmekte ve PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri takip edilmektedir. Bu süreçler planlama, uygulama, kontrol ve değerlendirme aşamalarını içermekte, fakülte öğretim elemanları ise birimle ilgili görevlerde aktif rol almakta ve olası aksaklıkları ele almaktadır. İç kalitenin artırılması ve güvence altına alınması amacıyla gerekli kararlar alınıp uygulanmakta, kurullar yeni öğretim üyeleriyle güncellenmekte ve ilgili dokümanlar birim web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1 Birim Kalite Komisyonu](#)

Kanıt 2: [Akademik Kurul Toplantısı Davet](#)

Kanıt 3 : [Görev ve Sorumluluklar](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz kalite güvence sistemi kapsamında, iç ve dış paydaşlarına ve topluma hizmet politikalarının bir gereği olarak, gerçekleştirdiği faaliyet ve göstermiş olduğu performansın sonuçlarını kamuoyu ile düzenli bir biçimde paylaşmaktadır. Paylaşılan bilginin doğru, güncel ve kolay erişilebilir oluşuna da dikkat etmektedir. Fakültemiz, kalite güvence sisteminin temel alanlarında (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı) yapmış olduğu etkinlik, ortaya koyduğu performans ve araştırma sonuçlarını, kurumsal web sayfası başta olmak üzere görsel ve işitsel sosyal medya organları aracılığıyla kamuoyuyla paylaşmakta ve kamuoyunun bilgilendirilmesine özen göstermektedir.

Fakülte, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan mekanizmalara sahiptir. Fakültemiz bütün faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir. Bütün iş ve işlemler, ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

Fakültemiz, üniversitemiz merkezi bütçesine dahildir. Dolayısıyla aynen üniversiteler gibi Hazine ve Maliye Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve Sayıştay'ın denetimine tabiidir. Üniversitemiz olduğu kadar, üniversiteye bağlı tüm birimlerin/fakültemizin işlemlerini mali uygunluk açısından kontrol eden bir iç denetim birimi mevcuttur.

Rektörlüğümüz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafında iç denetim programı hazırlanmakta ve üst yönetici tarafından onaylanmaktadır. Yıllık programın onaylanmasından sonra iç denetçiler programda ön görülen birimlerin denetimini gerçekleştirmek suretiyle

düzenlenen iç denetim raporları, gereğinin yerine getirilmesi için denetlenen birimlere gönderilmektedir. Ayrıca, iç denetim raporlarında tespit edilen hususlara yönelik önerilerin yerine getirilip getirilmediği takip edilmekte ve yerine getirilmeyen hususların nedenleri araştırılmakta ve sonuçları üst yönetime raporlanmaktadır. Ayrıca fakültemizin bütün karar alma süreçleri fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurullarının da onayı alınmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [K.Ü İlahiyat Web Sayfası](#)

Kanıt 2: [K.Ü İlahiyat Sosyal Medya Hesapları](#)

[Instagram](#)

[X \(Twitter\)](#)

[Youtube](#)

Kanıt 3: [K.Ü İç Denetim Birimi](#)

Kanıt 4: [K.Ü Stratejik Planı](#)

Kanıt 5: [K.Ü İlahiyat Fakültesi Birim Faaliyet Raporları](#)

Kanıt 6: [Mali Ödemelere İlişkin Yönetim Kurulu Kararları](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

İlahiyat Fakültesi misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, fakülte çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kalite güvencesi politikası vardır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir.

Kanıtlar

Kanıt: 1. [İlahiyat Fakültesi Misyonu ve Vizyonu](#)

Kanıt: 2. [İlahiyat Fakültesi Kalite Politikası](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri fakültemize ait yıllık faaliyet raporlarında yer almaktadır. Birimlerin stratejik planlarının izleme ve değerlendirmeleri üniversitemiz tarafından yıllık periyotlarla yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz tarafından 2023 yılı birinci stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt 1: [İlahiyat Fakültesi 2023 Birim Faaliyet Planı](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

İlahiyat Fakültesi, Hedef Faaliyet Planında yer alan hedeflere ulaşma gayesiyle yaptığı çalışmaları ve performans göstergelerinin işlerliğini izlemekte ve raporlamaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını içeren veriler her yıl Aralık ayı sonuna kadar hazırlanan birim faaliyet raporu aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Fakülte akademik kurul toplantıları yapılarak performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi, stratejik planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır. İlahiyat Fakültesi, performans göstergelerinin başarı durumunun izlenmesi kapsamında her 3 ayda bir olmak üzere yılda 4 defa izleme raporu hazırlamaktadır. Bu kapsamda fakülte yönetimi, ilgili dönemlerde yapılan faaliyetler ile ilgili verileri raporlamaktadır. Üniversitemizin stratejik planı ve vizyonu doğrultusunda fakültemizin eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilikle ilgili kalite politikası sürecinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu sürecin takip etmek ve performans ölçüm sistemini yürütmek üzere fakültemiz tarafından kalite komisyonu oluşturulmuş ve fakülte web sayfasında yayınlanmıştır. Kalite politikasını sekteye uğratabilecek aksaklık ve risklerin analizi ve önlem alınması amacıyla fakülte bünyesinde “Birim ve Alt Birim Risk Koordinatörleri”, “Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu” kurulmuştur. Komisyonlarca yapılan çalışma ile muhtemel riskler ve sebep olacağı aksaklıklar derecelendirilerek risk raporu hazırlanmıştır. İlerleyen süreçte belirlenen diğer risklerin ortadan kaldırılması veya kalite düzeyine etkisinin azaltılması ve sürecin izlenmesi noktasında belirtilen tüm komisyonlar çalışmalarına devam edecektir. İş analizlerinin tamamlanması, iş süreçlerinin tanımlanması ve bunların değerlendirilmesi aşamalarının sağlıklı yürütülebilmesi için idari birimlerde “İş Akış Süreçleri” hazırlanmış ve görev tanımları yapılmıştır.

Kanıt 1: [Hedef Faaliyet Planı](#)

Kanıt 2: [Birim Faaliyet Planı](#)

Kanıt 3: [Akademik Kurulu Toplantısının Yapılacağına Dair Davet Yazısı](#)

Kanıt 4: [Kalite Komisyon Üyeleri ve Komisyon Görevleri](#)

Kanıt 4: [İş Akış Süreçleri Dokümanları](#)

Kanıt 5: [Görev Tanımları](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Fakültemizin idari yapısı, 2547 Sayılı Kanun’u ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlemiş esaslara göre şekillenmiştir. Bu yapılanma içinde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanma yanında Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve

Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar ve Komisyonlar da yer almaktadır. Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmeli, paydaşların görüşleri alınmalı ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınarak ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmelidir

Kanıtlar

Kanıt 1: [K.Ü Stratejik Plan](#)

Kanıt 2: [K.Ü İlahiyat Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 3: [Stratejik Hedefleri Gerçekleştirmeye Yönelik Alt Komisyonlar](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemiz paydaş katılımını ve katkısını almadan başarı ve kalite güvence sistemi oluşturmanın mümkün olmayacağını farkındadır. Bu amaçla birim olarak iç ve dış paydaşlarımız belirlenmiştir. (Kanıt, 1). Tanımlı dış paydaşlar olmakla birlikte henüz dış paydaşların görüşlerinden yararlanarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı alanındaki politikalar güncellenmemiştir. 2024 yılı içinde iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Fakültemizde iç paydaşımız olan akademik, idari personel ve öğrencilerimizin görüşlerine önem verilmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımızın (akademik personeller, idari personeller, öğrenciler vb.) memnuniyet düzeyleri memnuniyet anketleriyle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ancak memnuniyet anketleri önceki yıllarda yapılmış olup 2023 yılında tekrarlanamamıştır. 2024 yılında tüm paydaşlara memnuniyet anketleri yapıp, sonuçlarına dayalı iyileştirmeler yapılacaktır.

Kanıt 1. [Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi](#)

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimleri önemlidir. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmamasıyla birlikte 2023 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Öğrenci geri bildirimleri, sözlü bildirim ve yazılı dilekçe bildirimleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca e-mail ve iletişim kanalı üzerinden de gerekli geri bildirimler alınmaktadır. Öğretim elemanları tarafından sözlü veya ders değerlendirme formları aracılığıyla da öğrencilerin derslere ilişkin görüşleri değerlendirilmektedir. 2024 yılı içinde öğrencilerin kayıtlı oldukları tüm dersler için Ders Değerlendirme Anketleri” uygulanacak ve sonuçları sistematik olarak değerlendirilecektir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan Mezun Bilgi Sistemiyle öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında da takibinin yapılması ve iletişim kanallarının açık tutulması sağlanmaktadır. Mezun izleme sistemi fakültemiz düzeyinde bulunmamaktadır.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi tarafından hazırlanan programının amaçları, öğrenme çıktıları ve program düzeyinde yeterliliklerin belirlenmesi, kurumun misyon ve vizyonunu dikkate alınarak yapılmıştır. Programların tanıtımı ve amaçları kamuoyuna ilan edilmiştir. Programlar

2024 yılında program amaçları, öğrenme çıktıları ulusal çekirdek programlar ve ölçütler, akreditasyon gereklilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi prensipleri ve tüm paydaşların görüşleri alınarak güncellenecektir.

Ders bilgi paketleri program yeterlikleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Program yeterliliklerinin öğretim yöntemleri, ölçme değerlendirme araçları gibi yollarla kazandırılabilmesi ders bilgi paketlerinde belirtilmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programların ders bilgi paketlerine web adresinden ulaşılabilir.

Fakültemizin kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla, birimlerle ilgili süreçlerin uyumlu bir şekilde devam edebilmesi için yönetsel ve organizasyon yapıları oluşturulmuştur. Bu kapsamda komisyonlar ve kalite kurulları kurulmuştur. Söz konusu bu yapılar web sayfalarında ilan edilmektedir.

Kanıt 1. [Misyona-vizyona kalite politikası](#)

Kanıt 2: [Öğretim Planları](#)

1. [2018 Yılı Öğretim Planı](#)
2. [2023 Yılı Öğretim Planı](#)
3. [İLİTAM Programı Öğretim Planı](#)

Kanıt 3. [Program tanıtımı ve amacı](#)

Kanıt 4: [Program öğrenme çıktıları](#)

Kanıt 5: [Fakülte organizasyon şeması](#)

Kanıt 6: [Fakülte komisyonları](#)

Kanıt 7: [Fakülte koordinatörlükleri](#)

Kanıt 8: [Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönergesi](#)

Kanıt 9: [Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders dağılımında uzmanlık alanları ve iş yükleri gözlemlenmektedir. Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrenci başarısını arttırmak esasına göre programların ders dağılımları yapılmaktadır. Öğretim programlarının yapısı zorunlu-seçmeli ders ve bölüm-bölüm dışı seçmeli ders biçiminde oluşturulmuştur. Böylelikle farklı bölümlerden de ders seçebilme imkânı olan öğrenciler, farklı disiplinleri de tanıyabilmektedir. Öğrenim gördükleri süreç içinde, farklı yarıyılarda en az iki tane olmak şartıyla diledikleri programlardan ilgi duydukları alanda ders alabilme imkânına sahip olmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Öğretim elemanların deneyim ve uzmanlık alanları](#)

Kanıt 2. [Ders Katalogları](#)

[2018 Ders kataloğu](#)

[2021 Ders kataloğu](#)

Kanıt 3: [Zorunlu ve seçmeli ders planı](#)

Kanıtlar 4: [Ortak seçmeli dersler havuzu](#)

Kanıtlar 5: [Güncel ders bilgi paketi web sayfası \(örnek\)](#)

Kanıt 6: [Rastgele seçilmiş bir dersin haftalık ders planı \(Öğrenciye ders dışı etkinliklere zaman ayırma imkanı kanıtı\)](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Dersler için belirlenen öğrenme kazanımları, karma ve *uzaktan eğitim* dahil olmak üzere, net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu kazanımlar, programın en az bir genel çıktısıyla uyumlu bir şekilde eşleştirilmiştir. Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının nasıl değerlendirileceği ve izleneceği konusunda detaylı bir planlama yapılmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketi \(Örnek\)](#)

Kanıt 2: [Ders Bilgi Paketi \(Örnek\)](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Eğitim programında öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. Fakültemizdeki tüm derslerin AKTS değeri, Fakültenin web sayfası aracılığıyla paylaşılmaktadır. Öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince toplam 240 AKTS değerinde ders almak zorundadır. Bir dönemde okutulan derslere ait AKTS'nin sayısal değerinin toplamı 30 olmalıdır. Belirtilen AKTS değerlerine ilişkin bilgiler Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmektedir. Fakültede verilen tüm derslerin öğrenci iş yükü takibi, yine web sayfasında ilan edilen ders bilgi paketlerinde gösterilen programın öğretim planlarından yapılabilmektedir (Kanıt). Fakültemizde mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunma amacıyla, staj imkânı da bulunmaktadır. (Kanıt). Aynı zamanda ulusal staj programından da öğrencilerin faydalanabilmesi için birimlerin web sayfalarında, ulusal staj duyurusu ilan edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Öğretim Planı](#)

Kanıt 2: [Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 3: [Öğretmenlik Uygulaması](#)

Kanıt 4: [“Gençler Kürsüde” Müftülük ortak çalışması](#)

Kanıt 5: [Ulusal staj programı duyurusu](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program çıktıları izlenmekte güncellenmektedir. Fakültemizde verilen her bir dersin öğrenme çıktısı dersler için, dersin verildiği program ile uyumlu olacak şekilde, program çıktı ilişkisi ve öğrenme çıktıları izlenebilmektedir. Bu süreç fakültemizin misyon, vizyon ve kalite politikası ile uyumludur. Fakültemiz tüm bölümlerinde verilen derslerin öğrenme çıktıları, programın amacına uygun şekilde izlenmekte ve bunlar bölümlerin ders bilgi paketlerinde yayınlanmaktadır. Yine fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrenci sayısı, web sayfasında yıllık olarak güncel halleri paylaşılmaktadır. Program akreditasyon planlaması vardır. Akreditasyon başvurusunda bulunulmuştur.

2024 yılında fakültemizde kaliteli eğitim yönündeki sürdürülebilirliğin devamının sağlanması amacıyla dış paydaşlarla daha sık bir araya gelinecektir. Eğitimle ilgili çeşitli istatistiksel veriler (açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirimler, ders çeşitliliği, lisans/lisansüstü oranları, kayıt silme sayıları ve nedenleri gibi) tutulacaktır.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketi \(Örnek\)](#)

Kanıt 2: [Ders Bilgi Paketi \(Örnek\)](#)

Kanıt 3: [Ders paketlerinin güncellenmesi yazısı](#)

Kanıt 4: [Akreditasyon bilgilendirme toplantısı](#)

Kanıt 5: [Akreditasyon başvurusu](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri, tüm birimlerde Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kuralara uygun olarak yönetilmektedir. Fakültemizde, akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcileri kalite sistemi içerisinde yer almaktadır. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, fakültemizdeki akademik ve idari süreçler ile aldıkları derslerle ilgili geri bildirimde bulunabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: [Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Birim Kalite Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt 2: [Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri](#)

Kanıt 3: [İş Akış Şeması](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterleri uygulamaktadır.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Fakültemizde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmakta, izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemizde yer alan öğretim üyeleri, verdikleri derslerin özelliklerine göre, tartışmalı ders, problem çözme, vaka çalışması, beyin fırtınası gibi farklı değerlendirme yöntemlerini benimseyebilmektedirler. Ders programlarında; her dönemde açılan dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri yer almaktadır. Üniversitemiz lisans programlarının sayısı ve çeşitliliği bu gelişmeyi sağlamaya ve perspektifi kazanmaya imkân sağlamaktadır. Disiplinler arası çalışmanın teşvik edilmesi amacıyla fakültemiz öğrencileri mezun olabilmeleri için tamamlamaları gereken seçmeli derslerin en az ikisini üniversitemizin ön lisans veya lisans programlarından seçmelidir. Fakültemiz bölümleri, üniversitemizin bölüm dışına açılan seçmeli ders listesine 13 farklı lisans dersiyse katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt1. [Üniversitemiz 2022-2023 Akademik Yılı Güz Dönemi Bölüm Dışına Açılan Seçmeli Ders Listesi](#)

Kanıt 2. [Hazırlık sınıfı resimleri, dil laboratuvarı resimleri](#)

Kanıt 3. [Tübitak 2209-A öğrenci projeleri](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Fakültemizde ölçme değerlendirme sistemi öğrenci merkezlidir. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Kastamonu Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır ve bu süreçler akademik takvim ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS' ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Fakültemize bağlı öğretim üyeleri alternatif ölçme-değerlendirme teknikleri kullanmaya teşvik edilmektedir. Örneğin öğretim üyeleri ekseriyetle yazılı sınav ve çoktan seçmeli testlerin yanı sıra, öğrencilerin üst düzey düşünme becerilerini ölçen, özgünlüklerini ortaya koyabilecek ödevler vermişlerdir. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir.

Kanıt 1. [Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt. 2. [Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvim](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır. Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

#### **B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları**

Fakültemiz, eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamları yeterli ve uygun donanıma sahiptir. Uzaktan eğitim yolu ile verilen dersler için, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sisteme kolaylıkla erişebilmeleri, sisteme erişimde zorluk yaşamamaları için yardım dokümanları (video, afiş vs.) oluşturulmuş ve ilgililere ulaştırılmıştır. Haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyallerle Kastamonu Üniversitesi KUZEM altyapısı üzerinden uzaktan eğitim derslerinde canlı dersler, yüz yüze derslerde ise asenkron

olarak desteklenmektedir. Üniversitemizin ve Fakültemizin zengin bir kütüphanesi bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite kütüphanesi üzerinden birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kampüs içerisinde fakültemiz kütüphaneye çok yakın bir mesafededir. Buna ilaveten abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişebilmeye imkân sağlayan ‘VETİS’ yerli bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır. Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. ‘Cep Kütüphanem’ uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir. Akademik personel ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaç duydukları YÖK Ulusal Tez Merkezi Arşivinde bulunan ve dijital ortamda yayınlama izni olmayan tezler, ‘TÜBESS-Türkiye Belge Sağlama Sistemi’ üzerinden sağlanabilmektedir. Oryantasyon programlarında ve fakültemiz web sayfalarında yapılan duyurularla bu bilgiler paydaşlarımıza verilmektedir. Fakültemiz eğitim-öğretim kalitesine ilişkin mali kaynaklar, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yanında eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması amacıyla kütüphane kaynakları ve erişilebilirliğine önem vermiştir. Yükseköğretim sistemi içerisinde yer alan öğrenci, öğretim görevlileri ve idari personelin, EDUROAM üyeliği sayesinde farklı bir üniversitede iken dahi kullanıcıların yapması gereken tek şey, misafir olduğu kurumda yer alan EDUROAM kablosuz ağını, kendi kurumunun ağına bağlanır gibi tanımlamasıdır.

Kanıtlar

Kanıt 1. [Bize Ulaşın](#)

Kanıt 2. [KUZEM merak edilen önemli hususlar](#)

Kanıt 3. [Fakülte kütüphanesi](#)

Kanıt 4. [VETİS kullanım kılavuzu](#)

Kanıt 5. [Veri tabanları](#)

Kanıt 6. [Cep kütüphanem](#)

Kanıt 7. [TÜBESS sistemi](#)

Kanıt 8. [Oryantasyon](#)

Kanıt 9. [EDUROAM](#)

Kanıt 10. [Faaliyet raporu](#)

### **Olgunluk Düzeyi:**

Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemizde uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin Kastamonu Üniversitesi'nin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Bölümlere yerleşmiş her öğrencimize kendi programından bir akademisyen danışman olarak atanmaktadır. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz arasında sürekli olarak bir iletişim ve bilgi alışverişi mevcuttur. Danışmanlık iş akış süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir. Üniversitemizin Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi gerçekleştirdiği

etkinliklerle fakülte öğrencilerimize mesleki yaşantılarını ilgilendiren konularda farkındalık kazandırmaktadır. Fakültemizdeki uluslararası öğrenciler için, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler ve Yurtdışı Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. [Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2. [Akademik danışman listesi](#)

Kanıt 3. [Danışmanlarla toplantı yazısı](#)

Kanıt 4. [Danışmanlarla iletişim kanıtları \(Sistem, e-mail, whatsapp mesajlaşmaları\)](#)

Kanıt 5. [Dış ilişkiler koordinatörlüğü](#)

Kanıt 6. [Fakülte Erasmus, Mevlana, Farabi koordinatörlüğü](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı gibi ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte tesis ve alt yapı imkanlarını öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tüm fakülte öğrencilerimiz bunlardan faydalanmaktadır. Fakültemiz, Kuzykent Yerleşkesi içerisinde bulunup, brüt 16.530 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip binamızda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz fiziksel mekân kaynakları incelendiğinde akademik personel için 69 adet toplam alanı 1380 m<sup>2</sup>, idari personel için 13 adet toplam 345 m<sup>2</sup> m<sup>2</sup> olan ofisi bulunmaktadır. Bina içerisinde yangın önleme tesisatı bulunmaktadır. 5 adet amfi ve 35 adet derslik bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 7 akıllı tahtalı sınıf eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılmaktadır. Fakülte binası içerisinde ayrıca 1 adet toplantı salonu, 1 adet konferans salonu, 1 toplantı salonu, 1 kantin, 2 adet mescit, 1 adet fotokopi odası ile hizmet vermektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **B. 3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Fakültemizde dezavantajlı gruba dâhil olan 4 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nün düzenlemiş olduğu yönergeye uygun olarak çalışmalar devam ettirilmektedir. Bu doğrultuda Fakültemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak, sosyal uyumlarını destekleyebilmek ve öğrencilerimizin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile daha kolay iletişim kurmasını sağlamak amacıyla birim temsilcisi seçilmiştir. Fakültemizde, engelli öğrencilerin sınav uyarlamalarına ilişkin talepleri dikkate alınarak dekanlık tarafından gerekli düzenlemeler yapılması bildirilmektedir. Fakültemizde Üniversitemiz binalarında özel ihtiyaca sahip öğrencilerin kullanabilmesi için asansör ve engelli tuvaletleri, engelli park alanları, bulunmaktadır. Fakültemiz 2023 Eğitimde Erişilebilirlik anlamına gelen Yeşil Bayrak ödülünü almıştır. Ayrıca mekânsal erişilebilirlik konusunda turuncu bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 1. [Engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü yönergesi](#)

Kanıt 2. [Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi](#)

Kanıt 3. [Engelsiz Öğrenci Temsilciliği](#)

Kanıt 4. [Engelli Öğrencilerin Destek Talebi Dekanlık Yazısı](#)

Kanıt 5. [YÖK Engelsiz Üniversite](#)

**Olgunluk Düzeyi: 4**

### **B. 3. 5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilerek iyileştirilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çerçevesinde fakültemizdeki akademik personellerin danışmanlığında kurulmuş olan toplam 3 adet öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyetine devam etmektedir. Bu topluluklar; Doç. Dr. Recep Özdirek danışmanlığında kurulan Akademik Gençlik Topluluğu, Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir danışmanlığında kurulan Genç Mütefekkirler Topluluğu, Dr. Öğr. Üyesi Nagihan Emiroğlu danışmanlığında kurulan Yedi Hilal Öğrenci Topluluğu'dur. Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında 2022 yılı içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler bulunmaktadır.

Kanıt 1. [Kariyer günleri](#)

Kanıt 2. [MEB ziyareti](#)

Kanıt 3. [Günümüzde Muhabbet Temelli İnsan İlişkileri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu Fakültemizde, öğretim elemanlarının işe alınmaları, atanma ve yükseltilmeleri ile ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçlerde adaletli olma ve açıklık temel değerlerini benimsemiştir. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması için olanaklar sunulmaktadır.

### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanlarıyla birlikte irdelenerek gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemize bağlı anabilim dallarımızda görev yapan öğretim üyelerine yönelik eğitimcilerin eğitimi konusuna ilişkin üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından yüz yüze ve çevrimiçi eğitimler verilmiştir. Verilen bu eğitimlere tüm anabilim dallarındaki öğretim elemanlarımızın katılmaları teşvik edilmiştir. Öte yandan, fakültemiz genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere bazı uygulamalar yapılmıştır. Akademik personelin Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir. Bununla birlikte Fakültemiz öğretim elemanları eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2023 yılında gerçekleşen çeşitli eğitimlere katılmıştır. Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

Kanıt 1. [Proje Yazma Eğitimleri](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır. Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve

ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmakta ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir. Bu kapsamda, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin resmi yazılar fakültemiz tarafından UBYS sistemi üzerinden öğretim elemanlarına bildirilmektedir. Bunların dışında Fakültemiz çeşitli başarılar elde eden öğretim elemanlarını tebrik edilmekte, teşekkür belgeleri düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1. [2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#)

Kanıt 2. [Akademik Teşvik Rehberi](#)

**Olgunluk Düzeyi: 2**

## **C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

Fakültemizin araştırma politikası belirlenmiş olup, bu hedeflere ulaşma noktasında yapılan faaliyetler takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın araştırma, geliştirme ve yayın faaliyetleri, fakültemizin hedefleriyle uyumlu olarak dinamik bir şekilde devam etmektedir. Buna bağlı olarak MEB ve DİB gibi kurumlarda karşılaşılan sorunlar tespit edilerek çözüm önerileri oluşturulmakta, sosyal ve kültürel alandaki araştırmalarla beşerî çalışmalara katkı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımız, paydaşlardan gelen akademik talepler doğrultusunda faaliyette bulunmaktadır.

### **C.1. Araştırma Stratejisi**

Fakültemiz, stratejik planında belirlenen hedeflerle ve üniversite araştırma politikalarıyla uyumlu olarak paydaşlarının katılımıyla araştırma politikasını belirlemiş, kurumsal web sayfasında tüm paydaşlarına duyurmuştur. Bunları izleme ve iyileştirmeler yapmaya yönelik performans göstergelerini de oluşturmuştur. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bu amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak yürütmektedir.

Fakültemiz, stratejik planında belirlenen hedeflerle ve üniversite araştırma politikalarıyla uyumlu olarak paydaşlarının katılımıyla araştırma politikasını belirlemiş, kurumsal web sayfasında tüm paydaşlarına duyurmuştur. Bunları izleme ve iyileştirmeler yapmaya yönelik performans göstergelerini de oluşturmuştur. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bu amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak yürütmektedir.

Buna göre, 2024 akademik yılında akademik yayın sayısının artırılması, sınıflarda bilgisayar, projeksiyon cihazı gibi teknik materyallerden yararlanılması, program müfredatlarının ve eğitimi öğretim ile ilgili mevzuatın güncellenmesi için tekliflerin teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının ihtisas alanlarına ait konularda halka eğitici konferans vb. faaliyetlerde bulunmalarının teşvik edilmesi, yayını çok olan akademik personele ödül verilmesi, güncel veri tabanları hakkında akademik personele eğitim genç personele makale yazma eğitimi verilmesi amaçlanmaktadır.

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetleri, stratejik planda belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen araştırma ve geliştirme politikasına uygun olarak yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili iç ve dış paydaşların beklentileri, iç ve dış paydaş katılımıyla belirlenerek fakülte stratejik hedefine ve araştırma politikasına yansıtılmaktadır. Bu hedef ve politika doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri yönlendirilmekte, izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Sürecin izlem ve takip, araştırma-geliştirme alt komisyonu tarafından

yapılmaktadır. Yılda iki kez, performans izlem ve değerlendirme raporu hazırlayarak Fakülte Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Alt komisyondan gelen raporlar, Birim Denetleme ve Sürekli İyileştirme Komisyonunun da görüşleri alınarak Fakülte Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz stratejik plan çerçevesinde belirlenen, akademik öncelikleriyle uyumlu, bilime ve topluma katma değer sağlayan araştırma ve geliştirme faaliyeti içinde bulunmaktadır. Kurum stratejik planında araştırma-geliştirme hedefleri tespit edilmiş, araştırma ve geliştirme politikası belirlenmiş ve kurum web sayfası üzerinden paydaşlara duyurulmuştur. Araştırma politikası doğrultusunda belirlenen araştırma stratejimiz, bununla uyumlu olarak belirlenen hedefler ve performans göstergeleri, yılda iki kez düzenlenen araştırma geliştirme alt komisyon raporları, yıllık faaliyet raporları, akademik teşvik başvuruları yoluyla izlenmektedir.

Fakültemiz araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin uygulamalar/çalışmalar, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi'ne uygun olarak yürütülmekte olup bu süreçler yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemiz BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmaktadır.

Araştırma çalışmalarını eksenine alan Fakültemiz öğrencileri ve danışmanlarının proje kültürünü oluşturmak ve etkin kılmak adına hazırlanmış oldukları projelerden TÜBİTAK 2209-A 2023 yılı 2. dönem çağrılar kapsamında 24 öğrenci projemiz kabul almıştır.

Fakültemiz öğretim elemanlarına ait; ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale sayısı:11, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap sayısı:10, Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta bölüm yazarlığı sayısı:17, 2023 yılı Uluslararası kongre, konferans ve sempozyumlarda yapılan SÖZLÜ bildiri sayısı:14 adet başta olmak üzere Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait toplam 73 bilimsel yayın bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1. [Kalite Araştırma Geliştirme Stratejisi](#)

Kanıt 2. [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)

Kanıt 3. [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)

Kanıt 4. [2020-2024 Strateji Planı](#)

Kanıt 5. [Tübitak öğrenci projeleri](#)

Kanıt 6. [2023 Birim Faaliyet Raporu](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Hem Kastamonu Üniversitesi hem de fakültemiz, akademisyenlerimizi üniversite dışı fon kaynaklarını kullanmaya yönlendirmekte ve teşvik etmektedir. Fakültemizi de kapsayan üniversitemiz atama ölçütleri güncellenmiş ve TÜBİTAK, TÜBA, GEBİP, AB gibi kurumların onayladığı en az bir projede yürütücü ve yardımcı araştırmacı olma koşulu (bazı alanlarda alternatifli olsa da) eklenmiştir.

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

İlahiyat Fakültesi akademik personelinin işe ilk alınırken ve yeniden atanırken sahip olmaları gereken yetkinlikler Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelikte belirtilmektedir. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu ve performans göstergeleri 3 aylık aralıklarla raporlanmakta ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma ve etkinliklerinin raporlanması sağlanmaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik yurt içi ve yurt dışı akademik araştırma ve toplantılara geçici görevlendirme ve katılım izinleri, sempozyum, proje, kongre ve BAP için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından eğitimcilerin eğitimi kapsamında birçok eğitim düzenlenmektedir. Bu eğitimler öğretim sürecinde mesleki gelişimi artırmak, süreçte yaşanabilecek sorunları önlemek ve öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

Kanıt 1. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)

Kanıt 2. [Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Yönetmelik](#)

Kanıt 3. [2023 Birim Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 4. [2020-2024 Strateji Planı](#)

Kanıt 5. [2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#)

Kanıt 6. [Akademik Teşvik Rehberi](#)

Kanıt 7. [Kalite Koordinatörlüğü Etkinlikleri](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizin araştırma ve geliştirme performansını izleme ve değerlendirme süreçleri üç, altı ve on iki aylık akademik faaliyet raporlarından gelen verilerin birleştirilmesi ile oluşturulmaktadır. Birimlerin araştırma ve geliştirme faaliyetleri stratejik amaç ve hedefler kapsamında birim yıllık faaliyet raporu, stratejik plan ve performans göstergeleri ile ilgili veriler raporlanmakta, değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği uyarınca her yılın ilk ayında akademik personelin önceki yıla ait akademik araştırma, yayın, atıf ve her türlü bilimsel etkinliklerinin raporlanması sağlanmakta ve öğretim elemanlarının konferans vb. etkinliklere katılımlarının desteklenmesi teşvik puanı üzerinden verilmektedir.

Kanıt 1. [2023 Birim Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 2. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

Kanıt 3. [2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#)

Kanıt 4. [Akademik Teşvik Rehberi](#)

Kanıt 5. [Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi](#)

Kanıt 6. [2209-A Projelerinin Değerlendirilmesi Toplantısı](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Fakültemizde bulunan öğretim elemanlarının akademik performanslarını takip etmek ve değerlendirmek için yayın ve atıf performansları planlı bir şekilde tüm bölümlerden toplanmakta, sonuçlar birim içinde ve dışında paylaşıldıktan sonra birlikte değerlendirilerek gerekli çalışmalar ve geliştirmeler yapılmak için çalışmalar yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS üzerinden toplanan gelen veriler kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarımız yaptıkları araştırma faaliyetlerini YÖKSİS veri sisteminde güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Akademik teşvik başvuruları, YÖK ve TÜBİTAK faaliyetleri için YÖKSİS veri tabanını kullanmaktadırlar.

Kanıt 1. [2020-2024 Stratejik Planı](#)

Kanıt 2. [2023 Birim Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 3. [2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi](#)

Kanıt 4. [YÖK Akademik Bilgi Sistem \(Örnek\)](#)

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **D. TOPLUMSAL KATKI**

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Birimin toplumsal katkı politikası birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı birimin toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi için toplumsal katkı grubu oluşturulmuş fakat organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıt 1. <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/planlarimiz/toplumsal-katki>

### **Olgunluk Düzeyi: 4**

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır. Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları Rektörlüğün gözetiminde ve denetiminde kamusal tasarruflar neticesinde kullanmaktadır. Üniversitemiz ev sahipliğinde yürütülen kültürel ve sportif faaliyetler için gelen konukların transferi sağlanmaktadır. Aynı zamanda farklı illerde yapılan spor müsabakaları, teknik ve kültürel amaçlı geziler, konferans, seminer vb. programlar için harcırah ve araç tahsisi yapılmaktadır. Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projesi için çeşitli kaynaklar var olmakla birlikte İŞKUR, KUZKA, KOSGEB, TÜBİTAK, KIZILAY, YEŞİLAY gibi kurum ve kuruluşlar ile iletişim her zaman devam etmektedir.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar (toplumsal katkı grubu) oluşturulmuştur.

Kanıt 1. [Fakülte Kalite Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu](#)

**Olgunluk Düzeyi: 3**

## SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

### 1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

#### Güçlü Yönler:

- Birimin yönetim modeli ve idari yapısının mevzuatla belirlenmesi, yönetim organizasyon şemasının bulunması ve birimin yönetim modeli ile idari yapısının net bir şekilde tanımlanması.
- Birimin misyon ve vizyon ifadelerinin tanımlanması ve bu ifadelerin birim çalışanlarınca bilinip ve paylaşılması
- Kalite güvencesi süreçlerinin yönetimi, bir kalite komisyonunun oluşturulması, yüksek kalite standartlarının sürekli sağlanması için kurumsal kültürün ve liderliğin önemi.
- Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinde seçkin akademik kadronun ve deneyimli bilim insanlarının, araştırmacıların, yöneticilerin yetiştirilmesi; ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ve bilimsel çalışmalara destek verilmesi.
- Akademik ve idari birimler arası etkin bir iletişim ağının oluşturulması; birimin akademik çevreyle iletişimi ve üst yönetim tarzının kurum kimliği ile uyumlu olması.
- Öğrenci eksenli ve başarı odaklı hizmet verilmesi; şeffaf yönetim anlayışının benimsenmesi.
- Birimde çeşitli faaliyetlere yönelik komisyonların oluşturulması, yönetim ve organizasyonel yapılanmanın izlenmesi ve iyileştirilmesi.
- Personel Politikaları ve Finansal Yönetim: Eleman alma ile ilgili politikalar ve ölçütler; birimde temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlanması.
- Bilgi yönetim sisteminin güvenliği; kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması; birimin faaliyetleriyle ilgili güncel verilerin web sayfası aracılığı ile paylaşılması.

## **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Karar verme mekanizmalarının, kontrol ve denge sistemlerinin kurumsal modelle uyumunun değerlendirilmesi, çok seslilik ve bağımsızlık, paydaş temsili ve yönetim modelinin kurumsallığı ile sürekliliğinin sağlanması.
- Yöneticilerin liderlik özelliklerinin ölçülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesi için yapılan yöntemler ve uygulamalar.
- Kalite kültürünün ölçümü, izlenmesi ve geliştirilmesi için kullanılan yöntemler, iyileştirme raporları ve özgün yaklaşımlar.
- Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi yaklaşımlarının kullanımı ve birimin özgünlüğünün güçlendirilmesi.
- Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim sistemine ilişkin tanımlı politika ve süreçler, kalite komisyonu uygulamaları.
- Politika belgelerinin hazırlanması, paydaş katılımı, web üzerinden paylaşımı ve izlenmesi/ değerlendirilmesi mekanizmaları.
- Performans göstergeleri ve süreçlerin paydaş katılımıyla ne düzeyde gerçekleştirildiği ve sürdürüldüğüne dair mekanizmalar.
- Kalite el kitabı, iş akış şemaları, görev ve sorumluluklar, kalite odaklı yapılanma, öz değerlendirme, akran değerlendirmesi ve geri bildirim yöntemleri.

## **2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **Güçlü Yönler:**

- Program yeterliliklerinin, birimin misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde belirlenmesi ve bu yeterliliklerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme araçları ile desteklenmesi.
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerinin benimsenmesi, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesi.
- Zorunlu ve seçmeli dersler arasındaki dengenin gözetilmesi, disiplinler arası ve kültürel derinlik sunan bir program yapısının oluşturulması.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu kaynakların (sınıf, laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi materyaller) uygun nitelik ve nicelikte sağlanması, dezavantajlı gruplar için erişim ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi.
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin birim genelindeki organizasyonel yapı ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmesi, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumlulukların net bir şekilde tanımlanması.
- Birimin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin desteklenmesi, bu faaliyetleri yönetecek komisyonların oluşturulması ve oryantasyon etkinliklerinin etkin yürütülmesi.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

- Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımını sağlayacak mekanizmaların ve ölçme değerlendirme süreçlerinin öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olarak geliştirilmesi önem taşımaktadır.
- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi
- Çift anadal ve yan dal programlarının geliştirilmesi, bu programlara öğrenci kabulünde paydaşların bilgilendirilmesi için etkin mekanizmaların oluşturulması gerekiyor.
- Birimin araştırma faaliyetleri kapsamında geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin kanıtların artırılması, öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.
- Paydaş katılımı, web üzerinden paylaşımı ve izlenmesi/ değerlendirilmesi mekanizmaları.

- Her program ve ders için amaçların ve öğrenme çıktılarının izlenmesi, mezunların bilgilerinin değerlendirilmesi ve gelişme stratejilerinde kullanılması, öğrenci topluluklarına ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönelik desteklerin güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

### 3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### Güçlü Yönler:

- Birimin araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileri belirlenmiş, fiziki, teknik ve mali kaynaklar bu hedeflerle uyumlu hale getirilmiştir. Özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sağlanan desteklerle mali kaynaklar konusunda önemli bir destek sunulmaktadır.
- Araştırmalar için gerekli kaynakların bulunduğu bir kütüphane mevcut olup, öğretim elemanlarına yönelik yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel görevlendirmeleri için mekanizmalar oluşturulmuştur.
- Araştırma potansiyelini geliştirmek ve motivasyonu artırmak amacıyla proje, konferans katılımı, seyahat ve uzman daveti gibi destekler ile ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri belirlenmiştir.
- Birimin "Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi" gibi akademik çalışmaların yayımlanmasına olanak tanıyan dergisi bulunmakta, doktora programları ve araştırma performansı gibi önemli süreçler düzenli olarak izlenmektedir.
- Üniversite öğrencilerinin araştırma projesi destekleme programlarından yararlanması teşvik edilmekte, kurumlar arası ve disiplinler arası iş birlikleri ile sinerji yaratılacak ortak girişimlere öncelik verilmektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performansları yıl bazında toplanmakta ve bu süreçler faaliyet raporlarında sunulmaktadır.

#### Gelişmeye Açık Yönler

- Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerinin paydaşlarla birlikte belirlenmesi, araştırma yönetimine ilişkin yaklaşımların, motivasyon ve yönlendirme mekanizmalarının, görev tanımlarının netleştirilmesi ve araştırma yönetiminin etkinliğinin izlenmesi.
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği, üniversite dışı kaynaklara yönelmenin desteklenmesi, doktora sonrası imkanlar, kurumlararası ve disiplinler arası işbirliklerinin teşvik edilmesi.
- Araştırma faaliyetlerinin yıllık izlenmesi ve değerlendirilmesi, hedeflerle karşılaştırılması, performans temelli teşvik mekanizmalarının sistematik ve kalıcı olması.

### 4. TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal katkı birimi, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma vs. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir.

#### Güçlü Yönler:

- Toplumsal katkı grubu oluşturulmuştur.
- Fakültemiz akademisyenleri faaliyete açıktır.
- Fakültemiz ile paydaş kurumlarla faaliyet süreçleri başlatılmıştır.

#### Gelişmeye Açık Yönler:

- Birimde danışma kurulu oluşturulmalıdır.
- Paydaş kurumlarda temsilciler belirlenmesi beklenmektedir.

- Fakültemizin paydaş kurullardaki temsilcileri belirlenmesi beklenmektedir.
- Danışma kurulu ile toplantılar düzenlenmeli ve paydaşlar, karar alma mekanizmalarına dahil edilmelidir.
- Fakültemizde faaliyet sürdüren öğrenci topluluklarının faaliyet çıktılarını toplumsal katkı grubu ile paylaşımları beklenmektedir.
- Fakültemiz öğretim üyeleri başkanlığında/nezdinde faaliyet sürdüren araştırma merkezlerinin faaliyet çıktılarını toplumsal katkı grubu ile paylaşımları beklenmektedir.

## **EKLER**

### **Toplumsal Katkı Faaliyetleri**

#### **2023 Yılı Ramazan Ayı Vaaz ve İrşat Programı**

Kastamonu İl Müftülüğü tarafından 2023 yılı Ramazan ayı içinde düzenlenen vaaz ve irşat programında görev alan akademik personel listesi:

#### **Ramazan Ayı Teravih öncesi Vaaz Programı (Nasrullah Kadı Camii):**

Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR Salı

Doç. Dr. Recep ÖZDİREK Perşembe

Doç. Dr. Şemsettin KIRIŞ Cumartesi

Dr. Öğr. Üyesi Eyyup AKDAĞ Çarşamba

#### **Cuma Vaaz Programı:**

Prof. Dr. Burhan BALTAÇI, 14 Nisan 2023 Kuzeykent Ulu Cami Cuma Vaazı.

Doç. Dr. Recep ÖZDİREK 14 Nisan 2023 Nasrullah Kadı Camii Cuma Vaazı.

**Not: Resmi belgeler ektedir.**

### **İlim ve Hikmet Dersleri**

Kastamonu Valiliği oluru ile İl Müftülüğü tarafından tertip edilen 2023 yılı İlim ve Hikmet Derslerinde Doç. Dr. Şemsettin KIRIŞ Mehmet Feyzi Efendi Camiinde “Hadis Ahlak ve Adab” başlığı altında her hafta Perşembe günleri yatsı namazı öncesi vermektedir.

**Not: Resmi belgeler ektedir.**

### **Yarışma Jüri Üyelikleri**

1. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ “Genç Sada” Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması-23/02/2023 Perşembe (Bozkurt Anadolu İmam Hatip Lisesi - Toplantı Saati 09.00- Yarışma Saati 10:00 )

Dr. Öğr.Üyesi Muhammed Hayri ŞAHİN Kastamonu Üni..İlahiyat Fak. ASIL ÜYE

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ERDİM Kastamonu Üniv..İlahiyat Fak. YEDEK ÜYE

**2. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ " Genç Bilâller" Ezan Okuma Yarışması-**  
02/03/2023 Perşembe (Taşköprü Anadolu İmam Hatip Lisesi - Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)

Öğr. Gör. Enes CEVLEK Kastamonu Üni. İlahiyat Fak. ASIL ÜYE

Dr. Öğr.Üyesi Muhammed Hayri ŞAHİN Kastamonu Üni..İlahiyat Fak. YEDEK ÜYE

**3. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ "Genç Hatipler" Hutbe Okuma Yarışması-**  
10/03/2023 Cuma (Devrekani Anadolu İmam Hatip Lisesi-Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)

Doç. Dr. Recep ÖZDİREK Kastamonu Üni. İlahiyat Fak. ASIL

Dr. Öğr. Üyesi Eyyup AKDAĞ Kastamonu Üni. İlahiyat Fak. YEDEK

**4. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ "Genç Muhafızlar" Hafızlık yarışması-**  
28/02/2023 Salı (İnebolu Şehit Arif Demirel Anadolu İmam Hatip Lisesi-Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)

Dr. Öğr.Üyesi Selman KELEŞ Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ERDİM Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

**5. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ KIZ ÖĞRENCİLER ARASINDA YAPILACAK YARIŞMALAR-28/02/2023 Salı ("Genç Nidâ" Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışmaları) (İnebolu Şehit Arif Demirel Anadolu İmam Hatip Lisesi -Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)**

Doç. Dr. Nazife Vildan GÜLOĞLU Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Doç. Dr. Kübra KELEŞ Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

**6. İMAM HATİP ORTAOKULU KIZ ÖĞRENCİLER ARASINDA YAPILACAK YARIŞMALAR 16/02/2023 Perşembe ("Genç Nidâ" Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma ve Hafızlık Yarışmaları) (Tosya Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)**

Doç. Dr. Nazife Vildan GÜLOĞLU Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Dr. Öğr.Üyesi Kübra KELEŞ Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

**7. İMAM HATİP ORTAOKULU ERKEK ÖĞRENCİLER ARASINDA YAPILACAK MESLEKİ YARIŞMALAR (Kur'an-ı Güzel okuma yarışması) 14/02/2023 Salı (İhsangazi İmam Hatip Ortaokulu- Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)**

Dr. Öğr.Üyesi Muhammed Hayri ŞAHİN Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ERDİM Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

**8. İMAM HATİP ORTAOKULU ERKEK ÖĞRENCİLER ARASINDA YAPILACAK MESLEKİ YARIŞMALAR (Genç Muhafızlar Hafızlık yarışması) 16/02/2023 Perşembe (Tosya Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Ortaokulu- Toplantı Saati 09:00-Yarışma Saati 10:00)**

Dr. Öğr.Üyesi Muhammed Hayri ŞAHİN Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ERDİM Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

**9. İMAM HATİP ORTAOKULU ERKEK ÖĞRENCİLER ARASINDA YAPILACAK MESLEKİ YARIŞMALAR (Genç Bilâller Ezan Okuma yarışması) 21/02/2023 Salı (Daday Anadolu İmam Hatip Lisesi- Toplantı Saati 09.00-Yarışma Saati 10:00)**

Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. ASIL

Öğr. Gör. Enes CEVLEK Kastamonu Üni.İlahiyat Fak. YEDEK

10. Kastamonu İli İmam Hatip Liseleri arası Kur'an'ı Güzel Okuma Yarışması,  
14/12/2023 Perşembe

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Hayri Şahin Kastamonu Üni. İlahiyat Fak. Jüri Başkanı

**Not: Resmi belgeler ektedir.**

### **Kırk Hadis Ezberleme Yarışması**

12 Mayıs 2023 Cuma akşamı günü Gençlik Merkezi Konferans Salonunda Kastamonu Kız İmam Hatip Lisesi tarafından düzenlenen "Kırk Hadis Ezberleme Yarışması"nın jürisinde Fakültemiz Hadis Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Nagehan Emiroğlu görev yapmıştır.

#### **Faaliyet Çıktısı:**

[https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/40-hadis-ezbere-okuma-yarismasi-yapildi\\_14018173.html](https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/40-hadis-ezbere-okuma-yarismasi-yapildi_14018173.html)

<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/paydas-kurumlarin-isbirligi-cercevesinde-kastamonu-kiz-imam-hatip-lisesi-tarafindan-duezenlenen-hadis-yarismasina-fakueltemizden-destek?catid=2&Itemid=101>

**Not: Resmi belgeler ektedir.**

#### **Gazete Yazıları**

##### **A. Prof. Dr. Burhan BALTACI Gazete Yazıları**

[www.nasrullahgazetesi.com/yazarlar/](http://www.nasrullahgazetesi.com/yazarlar/)

<https://www.kastamonuistiklal.com/burhan-baltaci>

##### **B. Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR**

<https://www.akademikakil.com/author/mnadirozdemir/>

##### **C. Doç. Dr. Şemseddin KIRIŞ**

[www.anahaberyorum.com](http://www.anahaberyorum.com)

#### **TV ve İnternet Kanalı Programları**

1. Prof. Dr. Metin YURDAGÜR, KÜ Basın, İletişim Fakültesi Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-2" programı, 31.03.2023.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=9zMgfEBRi7w> sitede yayın.

2. Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT, KÜ Basın, İletişim Fakültesi Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-4" programı, 07.04.2023.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=cZOc2Ku39LI> sitede yayın.

3. Prof. Dr. Burhan BALTACI, Muhammed Feyzi İBRAHİMOĞLU, KÜ Basın, İletişim Fakültesi, Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-6, Kadir Gecesi" programı, 17.04.2023.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=LX7syL9pGMY> sitede yayın.

4. Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR, "Tarihin Kamburu: Kölelik ve Cariyelik" Konulu Seminer, 12.03.2023, Ordam37.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=WxumdWy9oKc> sitede yayın.

5. Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR, "Büyük Selçuklu Sultanı Alparslan Dönemi ve Malazgirt Zaferi", Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366, 14 Mart 2023.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=1c9xQ-xJikI> sitede yayın.

6. Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366, 10 Ocak 2023.

**Program çıktısı:** [https://www.youtube.com/watch?v=2X66Vd1\\_Pt8](https://www.youtube.com/watch?v=2X66Vd1_Pt8) sitede yayın.

7. Prof. Dr. Burhan BALTACI, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366, 14 Şubat 2023.

**Program çıktısı:** [https://www.youtube.com/watch?v=2SNgH\\_oy7WY](https://www.youtube.com/watch?v=2SNgH_oy7WY) sitede yayın.

8. Doç. Dr. Recep ÖZDİREK, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366, 17 Ocak 2023.

**Program çıktısı:** <https://www.youtube.com/watch?v=2ofN7-laBNo> sitede yayın.

9. Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Cevdet YAKUPOĞLU, Kastamonu Belediye Başkanı R. Galip VİDİNLİOĞLU, Yazar Fazıl ÇİFÇİ, Muhtarlık İşleri Müdürü Metin EKİCİ, Bengütürk TV Ramazan Özel Programı, İftar ve Sahur, Kastamonu Kurşunlu Han 3 Nisan 2023.

Aynı gün TV'de canlı yayın. Rahmi Galip VİDİNLİOĞLU facebook sayfasında katılımcılara teşekkür etmiştir.

10. Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT, Prof. Dr. Abdurrahman Candan (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi) "İslâm'a Göre Hayır ve Şer" Diyanet TV, "İftarı Beklerken" Programı, 15.04.2023.

**Program çıktısı:** <https://diyanet.tv/iftari-beklerken/video/hayatin-denklemi-hayir-ve-ser--iftari-beklerken-24-bolum> sitede yayın.

11. Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜLMEZ, "Pozitif Psikoloji", Diyanet TV, Din ve Psikoloji Programı, <https://www.youtube.com/watch?v=Idju7awameo>

### **Konferans, Seminer ve Paneller**

1. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir, "Rasûlullah'ın İslam'a Davet Metodu", Kastamonu Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi, 14.03 2023 Kastamonu.

**Faaliyet Çıktısı:** [https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/prof-dr-mehmet-nadir-ozdemir-okulumuzda-konferans-verdi\\_13800080.html](https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/prof-dr-mehmet-nadir-ozdemir-okulumuzda-konferans-verdi_13800080.html)

2. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir, "Hz. Peygamber ve İstikamet Üzere Bir Gençlik", Şeyh Şaban-ı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi, 28.09.2023.

**Faaliyet Çıktısı:** [https://seyhsabaniveliaihl.meb.k12.tr/icerikler/hzpeygamber-ve-istikamet-uzere-genclik\\_14293257.html](https://seyhsabaniveliaihl.meb.k12.tr/icerikler/hzpeygamber-ve-istikamet-uzere-genclik_14293257.html)

3. Prof. Dr. Temel Yeşilyurt, Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Eğitim Programı "Öğretmenlik Mesleği, Önemi ve Değeri" Semineri.

### **Faaliyet Çıktısı:**

<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegretmenlik-meslegi-oenemi-ve-degeri?catid=28&Itemid=101>

4. Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, "Örnek toplum -İdeal yönetim" konulu konferans, Şeyh Şaban-ı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi, 25.12.2023.

**Faaliyet Çıktısı:** [https://seyhsabaniveliaihl.meb.k12.tr/icerikler/ornek-toplum-ideal-yonetim-konulu-konferans-verildi\\_14624741.html](https://seyhsabaniveliaihl.meb.k12.tr/icerikler/ornek-toplum-ideal-yonetim-konulu-konferans-verildi_14624741.html)

5. Doç. Dr. Nazife Vildan GÜLOĞLU, "İmam Hatiplik Şuuru" konulu konferans, Kastamonu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, 18.10.2023.

**Faaliyet Çıktısı:** [https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/ogrencilerimize-imam-hatiplik-suuru-konulu-konferans-verildi\\_14332825.html](https://kastkaihl.meb.k12.tr/icerikler/ogrencilerimize-imam-hatiplik-suuru-konulu-konferans-verildi_14332825.html)

### **Diğer Etkinlikler**

1. Prof. Dr. Metin Yurdağür'ün 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Anma Etkinlikleri Programına Katılımı ve Konuşması, 15.07.2023.

#### **Faaliyet**

#### **Çıktısı:**

<https://ilahiyyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakuelte-dekanimiz-15-temmuz-demokrasi-ve-milli-birlik-guenu-e-anma-etkinlikleri-programina-katildi?catid=28&Itemid=101>

2. Öğrenci- Akademisyen Buluşmaları, Şeyh Şaban-ı Veli Erkek Öğrenci Yurdu, "Öğrencilik hayatlarında karşılaşılabilecekleri akademik sorunların çözümüne dair" Başlıklı Sohbet, Dr. Öğr. Üyesi İslam Musayev, Dr. Öğr. Üyesi Hayri Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Koçak, Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çoşar.

3. Öğrenci-Akademisyen Buluşmaları, Kyk Yükseköğrenim Erkek Öğrenci Yurdu, "Modernite karşısında kadim kültürümüze sahip çıkmanın önemi ve onu korumanın ve sonraki nesle aktarmanın gerekliliği ve yolları" Konulu Sohbet, Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Hayri Şahin.

4. TDV Kastamonu Kampüs Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu, "Miracımız Kudüs" Başlıklı Konferans, Dr. Öğretim Üyesi Cabir Osmanlı, 09.12.2023.

5. Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde "Türkiye Yüzyılı Din Öğretimi Kastamonu İl Çalıştayı" Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Gülmez, Doç. Dr. Ahmet Özdemir ve Dr. Öğr. Üyesi İslam Musayev, İsmail Kürşad Ünlü, Fatmanur Taş, Eda Çim ve Hasan Yeşilbaşak, 21.12.2023.

#### **Faaliyet Çıktısı:**

<https://ilahiyyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuerkiye-yuezyili-din-ogretimi-kastamonu-il-calistayi?catid=28&Itemid=101>

6. Prof. Dr. Nadir Özdemir, KYK Şeyh Şaban-ı Veli Erkek Öğrenci Yurdu, "Şehitlik" Konulu Konuşma, 31. 12. 2023.

7. Doç Dr. Recep Özdirek, Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, "İmam Hatipler ve İlahiyat" konulu konferans, 03.05.2023

### **Basında İlahiyat Fakültesi Bağlantılı Haberler**

1. Fakültemiz öğrencisi Enes Yiğit Alıcı'nın Nasrullah Camii'nde Enderun Teravihi kıldırması. 31.03.2023.

**Program çıktısı:** (05.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi)

2. Fakültemiz öğrencisi Enes Yiğit Alıcı'nın Ulu Cami'de Enderun Teravihi kıldırması. 07.04.2023.

**Program çıktısı:** 10.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi

3. Fakültemiz öğrencisi Şükrullah Muradi'nin Yavuzbey Camii'nde Ramazan ayı boyunca hatimle teravah namazı kıldırması.

**Program çıktısı:** (05.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi)

4. Fakültemiz öğrencisi Ferhat Büyükbilgin'in Yılanlı Camii'nde Ramazan ayı boyunca hatimle teravih namazı kıldırması.

**Program çıktısı:** (05.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi)

5. Fakültemiz Öğr. Gör Enes Cevlek'in Enderun Hafızlar Topluluğu'na dâhil olarak Enderun Teravihinde Cumhur Müezzinliği 31.03.2023 ve 07.04.2023.

**Program çıktısı:** (05.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi ve 10.04.2023 Kastamonu İstiklal Gazetesi)

6. Kastamonu İlahiyat Tefsir Anabilim Dalı Lisansüstü Başarıları konu alan yazı. "Kastamonu İlahiyattan Tefsir Alanına Katkıları-I", başlıklı yazı.

**Program çıktısı:** Prof. Dr. Burhan BALTACI, Kastamonu İstiklal Gazetesi 25.01.2023.

7. "Muhammed İhsan Oğuz İlahiyat Araştırma Ödülleri", başlıklı yazı.

**Program çıktısı:** Prof. Dr. Burhan BALTACI, Kastamonu İstiklal Gazetesi 15.02.2023.

### **Fakültemizde Yapılan Dış Paydaş Faaliyetleri**

1. Kastamonu Üniversitesi Genç Mütefekkirler Öğrenci Topluluğu'nun organize ettiği "Kariyer Günleri" kapsamında Diyanet İşleri Başkanlığı personellerinin fakültemiz öğrencileri ile bir araya gelip meslekleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur. Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 27.12.2023.

Program çıktısı:

<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kariyer-guenleri?catid=28&Itemid=101>

2. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yakup CİVELEK, hazırlık sınıfı öğrencilerimize yönelik "Neden Arapçayı İyi Öğrenmeliyiz?" başlıklı konferans. 24.10.2023.

Program çıktısı:

<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ankara-haci-bayram-veli-ueniversitesi-islami-ilimler-fakueltesi-dekani-prof-dr-yakup-civelek-hazirlik-sinifi-ogrencilerimize-yoenelik-neden-arapcayi-iyi-ogrenmeliyiz-baslikli-bir-konferans-verdi?catid=28&Itemid=101>



**Ek 1. Vaaz Programı- Prof. Dr. Burhan Baltacı & Doç. Dr. Eyyup Akdağ.**



**Ek 2. Vaaz Programı- Doç. Dr. Recep Özdirek & Doç. Dr.Şemsettin Kırış.**



T.C.  
KASTAMONU VALİLİĞİ  
İl Müftülüğü

Sayı : E-51402301-201.04-3598998  
Konu : İlim ve Hikmet Dersleri

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(İlahiyat Fakültesi Dekanlığı)

İlgi : Kastamonu Valiliği'nin 20.03.2023 tarihli ve E-51402301-201.04-3574504 sayılı oluru.

İlgi olurla, 2023 yılı "İlim ve Hikmet Dersleri" programının üniversite/dini yüksek ihtisas/ dini ihtisas merkezi eğitim görevlileri hocalarımızla ek listede belirtilen program dahilinde yapılmasını arz ederim.

Mustafa BİLGİÇ  
İl Müftüsü

Ek: Program Listesi (1 Sayfa)

İLİM VE HİKMET DERSLERİ PROGRAMI						
Sıra	DERSİN YAPILACAĞI YER	DERS VERENİN ADI-SOYADI	GÖREV YERİ	YAPILACAK DERSİN ADI	DERS GÜNÜ	DERS VAKTİ
1	Mehmet Feyzi Efendi Camii	Doç.Dr.Şemsettin KIRIŞ	Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	Hadis Ahlak ve Adab	Her Hafta Perşembe	Yatsı Namazı Öncesi
2	Şeyh Şaban-ı Veli Camii	İsmail Hakkı ÖĞRETİCİ	Kastamonu Dini İhtisas Merkezi Müdürlüğü	Fıkıh	Her Hafta Çarşamba	Akşam Yatsı Arası
3	Şeyh Şaban-ı Veli Camii	İbrahim DEMİREL	Kastamonu Dini İhtisas Merkezi Müdürlüğü	Tefsir	Her Hafta Perşembe	Akşam Yatsı Arası
4	Şeyh Şaban-ı Veli Camii	Necmi KARATAŞ	Kastamonu Dini İhtisas Merkezi Müdürlüğü	Hadis Ahlak ve Adab	Her Hafta Cuma	Akşam Yatsı Arası

.../03/2023  
Tasdik Olunur

Mustafa BİLGİÇ  
İl Müftüsü

### Ek 3. İlim ve Hikmet Dersleri Görevlendirme Yazısı.



T.C.  
KASTAMONU VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-22926744-310.01.01-65911993  
Konu :Görevlendirme

15.12.2022

#### DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 12/12/2022 tarihli ve 65550047 sayılı Valilik Oluru.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Anadolu İmam Hatip Ortaokulları Mesleki Yarışmaları ile ilgili Valilik Oluru ekte gönderilmiştir.

Konunun ekte gönderilen yarışma seçici kurullarında görevli kurumunuz personellerine tebliğ edilmesi hususunda gereğini arz ederim.

Cengiz BAHÇACIOĞLU  
İl Millî Eğitim Müdürü

### Ek 4. Anadolu İmam Hatip Liseleri Anadolu İmam Hatip Ortaokullar Mesleki Yarışmaları Jüri Üyelikleri Görevlendirme Yazısı.



**Ek 5. Kırk Hadis Ezberleme Yarışması.**



**Ek 6.** Prof. Dr. Metin YURDAGÜR, KÜ Basın, İletişim Fakültesi Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-2" Programı.



**Ek 7.** Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT, KÜ Basın, İletişim Fakültesi Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-4" Programı.



**Ek 8.** Prof. Dr. Burhan BALTACI, KÜ Basın, İletişim Fakültesi, Emre ERTÜRK'ün sunduğu BİL-MUKABELE "Ramazan Özel-6, Kadir Gecesi" Programı.



Ek 9. Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR, "Büyük Selçuklu Sultanı Alparslan Dönemi ve Malazgirt Zaferi", Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366.



Ek 10. Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366.



Ek 11. Prof. Dr. Burhan BALTACI, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366.



Ek 12. Doç. Dr. Recep ÖZDİREK, Mustafa GEZİCİ'nin sunduğu Biz Bize Programı, TV366.



**Ek 13.** Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, Prof. Dr. Cevdet YAKUPOĞLU, Kastamonu Belediye Başkanı R. Galip VİDİNLİOĞLU, Yazar Fazıl ÇİFÇİ, Muhtarlık İşleri Müdürü Metin EKİCİ, Bengütürk TV Ramazan Özel Programı, İftar ve Sahur, Kastamonu Kurşunlu Han.



Ek 14. Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR, "Tarihin Kamburu: Kölelik ve Cariyelik" Konulu Seminer, Ordam37 Youtube Kanalı.



Ek 15. Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT, Prof. Dr. Abdurrahman Candan (Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Öğretim Üyesi) "İslâm'a Göre Hayır ve Şer" Diyanet TV, "İftarı Beklerken" Programı.



Ek 16. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir, “Rasûlullah'ın İslam'a Davet Metodu”, Kastamonu Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi.

5 Nisan 2023  
Çarşamba

## KASTAMONU İSTİKLAL

### Çok sefkatli pek merhametli Allah'ın adıyla başlıyorum.

#### Hatimle Teravih Namazı

Değerli okurlarım,

Belki haklıdır ayrı bir yazı kaleme alınması gereken fakat bu yazıda yer vermez işek eksik kılacak bir husus Kastamonu müzda yıllardır icra edilen Hatimle Teravih Namazı kılma geleneğidir.

Tarihi hangi yıllara dayanıyor bilmiyorum ama kadim bir gelenek. Lise öğrencilik yıllarımda aynı zamanda devre arkadaşım olan Hafız Kahraman ŞEKERCİOĞLU Hocamızın hatimle teravih namazı kıldırıldığını öğrendiğimde çok merak etmişim. Nasıl olur da namazda okuyarak Kur'an hatmedilebilir, diye düşündüm. Bu merakla olsa gerek bir bakımla diyerek hatimle teravih namazı kılınan camiye gittim. Çok huzurlu ve çok deruni bir hava hissettim. Çok da etkilendim. Hatimle namazın çok uzun olduğunu da dair konuşulan sözlerin çok da gerçeği yansıtmadığını anladım.

Hatta daha birkaç gün önce Nasrullah Camiinde kılınan teravihten sonra hocalarımız kusa bir muhabbetin ardından camiden çıkarken başka bir kadim dostumuzu gördüm. Onunla da hasbihal ettik. Yıllık Camii örneğinde hatimle teravih namazı bitmiş cemaat camiden çıkıyordu. Aynı anda namazdan çıkmış gibi olduk.

Hatimle kılınan teravihin her rekâtında bir sayfa okunmak suretiyle günde bir yüz (yirmi sayfa) tamamlanır. Ramazan ayı sonunda da Kur'an-ı Kerim Hatiminde tamamlanması ile Ramazan ayına değer katan Kur'an'ın indirilişi (nüzu) yeniden temsil edilir. Bir nevi hayatımıza yeniden nazil olur.

Bu yıl da Kastamonu müzda bu gelenek devam ediyor.

**Yıllık Camiinde** Hafız Kahraman ŞEKERCİOĞLU ve Hafız Ferhat BÜYÜKBİLGİN Hocalarımız

**Hz. Pir Seyh Saban-ı Veli Camiinde** Hafız Asım Muhtalip KISA ve Hafız Ali Osman SARI Hocalarımız

**Yavuzbey Camii'nde** (Kuzeykent) Hafız Şükrullah MURADI, Hafız Emirhan TÛTÛN ve Hafız Emincan TÛTÛN Kardeslerimiz hatimle teravih namazı kıldırılmaktadır.

Hafız Kahraman ŞEKERCİOĞLU Hocamıza yıllardır bu faziletli emaneti taşıdığı için ayrıca müteşekkirimiz.

Bu hafızlarımızdan iki tanesinin İlahiyat Fakültemizin öğrencisi, ikisinin İmam Hatip Lisemizin öğrencisi olduğunu, diğer iki hocamızın da İmam Hatip Lisemizden mezunu olduğunu gururla ifade etmeliyim.

Hafızlık geleneğinde önemli bir yere sahip olan memleketimizde de bu yakıştır.

Allah'ımız, bu geleneğin yaşamasına vesile olan hafızlarımızın ve hatimle teravihe devam edenlerden

razi olsun, sayılarını arttırsın.

Bu Kur'an ziyafetini Ramazanda bir defa olsun deneyimlemeyi tavsiye ederim.

Kastamonu müz için ne büyük bir saadet. \*\*\*

**Enderun Usulü Teravih**

Değerli okurlarım, Fakülte yıllarımda Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Camiinde kıldığımız bir teravih namazında çok büyük bir haz almıştım. Namaz çıkışı müzik eğitimi alan arkadaşlarımız bizi bu kıldığımız namaz konusunda kısaca bilgilendirdiğini hatırlıyorum.

Yanlış hatırlıyorsam Merhum Yahya SOFYĞİT (1965-2010) müezzinliği yapmış ve bir grup müezzin arkadaş da ona eşlik etmişti. Namazı da Merhum Emin İŞİK Hocamız (1936-2019) kıldırılmış olabilir. Onun imamette teravihler kılması.

O zaman öğrendiğim kadarı ile bize bu teravihte farklı duygular yaşatan Enderun Usulü Teravih imiş.

Enderun Usulü Teravih Namazı, adını Osmanlı'daki Enderun Mektebi'nden almaktadır. Osmanlı Sarayı'ndaki Enderun Mektebi'ndeki hocaların kıldırıldığı namaz bu sebeple günümüze Enderun Usulü Teravih Namazı olarak gelmiştir. Saray'dan başlayıp günümüze kadar gelen Enderun Teravihini ilk defa ortaya koyan kişilerin Buharizade Mustafa İtri Efendi (ö. 1712) olduğu söylenmektedir.

Enderun Teravih'inin kılınma amacı, namazda farklı makamlar kullanılmak suretiyle ibadete ruhani bir boyut kazandırmaktır. Aynı zamanda bu namazın salavat, ilahi ve zikirler eşliğinde farklı makamlarla kılınmasının bir diğer sebebi ise cemaati camiye gelmeye teşvik etmek ve camiye gelenleri huzura kavuşturmadır.

Namazda Fatih'den sonra okunan sureler ise rastgele seçilmez. Manalarına bakılarak tertip edilir.

Seçilen ayetler, daha çok rahmet ayetleri ve tesbih ayetlerinden oluşur. İlk on günde Ramazan ayına ulaştırılmak duyulan sevincin dişe gelmediği ilahiler, ikinci on günde yerini Allah'tan rahmet ve merha-



### DELİL

Prof. Dr. Burhan BALTACI

### Kastamonu'da Hatimle Ve Enderun Usulü Teravih



met niyaz eden ilahilerle bırakır. Son on günde ise Ramazan'ın uğurlanmasından duyulan hüznü ilahiler okunur. Kısaacası Enderun Teravih Namazı, her dört rekâtı Türk Müziğinin farklı makamlarında kılınan ve bu makamların ilahilerle süslenildiği, müezzinlerin ise makamlar arasında geçişli salavat eşliğinde yaptığı bir Osmanlı Enderun Mektebi geleneğidir.

**Kastamonu'da Enderun Usulü Teravih**

Değerli okurlarım, Son dönemde Enderun Usulü Te-

stanbul'da icra edilmeyip tekkeler aracılığıyla civar illere de nüfuz etmiştir. Kastamonu'daki müzik faaliyetlerinin yegâne merkezi olan Kastamonu Mevlevihanesi bu geleneğin olduğunda zikredilmesi gereken bir mekân.

Hocalarımız, şehrimizde bu tür güzelliklerin aslında var olduğunu ve sadece üzerinin küllendiğini düşünüyorduk ve ekip arkadaşları ile birlikte bu külleri üflemenin çabası içerisinde olduklarını ifade ediyorlardı.

**Enderun Usulü Teravihin Özeliği**

Değerli okurlarım, Bu usulde icra edilen teravihlerde iki yol bulunmaktadır. Birincisi makamsal olarak imam müezzinlere yol gösterdiği usul, ikincisi yine makamsal olarak müezzinlerin imamı yol gösterdiği usul. Kastamonu'da ikinci usul tercih edilmiştir.

Enderun Usulü Teravih'e yatsı ezanı öncesi minareden Hatip Zakiri Hasan Efendinin **temcid** ile başlanıyor. Sonrasında **salâ** icra ediyor ve yatsı ezanı **Rast** makamında okunuyor.

Cumhuriyetin müezzin ekibin içerisinde bir hocamız **Rast** makamındaki kammetiyle birlikte yatsının farz **Rast** makamı ile kılınıyor. Daha sonra cumhuriyet ekibin getirmiş olduğu **İsfahan** makamındaki salavat ile imameteki hocamız ilk teravihi (ilk dört rekât) **İsfahan** makamında kıldırıyor.

Selamın ardından müezzinler **İsfahan** bir ilahi okuyor ve **Sabâ** makamındaki salavat ile ikinci teravihaya yol göstermiş oluyor.

**Saba** makamında ikinci teravihi kılınıyor. Ardından müezzinlerimiz **Sabâ** bir ilahi okuyor.

Üçüncü teravihaya **Hüseyini** makamındaki bir salavat ile geçiş yapıyor ve namaz bu makamlarla kılınıyor. Ardından **Hüseyini** bir ilahi okunuyor ve cumhuriyet ekibin **Evc** makamındaki salavatı ile dördüncü teravihaya geçiliyor.

Bitiminde **Evc** bir ilahi okunduktan sonra **Acem-âşiran** salavat çekiliyor ve son teravihaya imamın

tekbiri ile başlanıyor.

Son teravihi bittikten sonra **Acem-âşiran** ilahi okunur ve arada bir kaside ile **Segâh** makamında geçiş yapıp İtri'nin **Segâh** salavatı icra edilir. Ara dua ile birlikte teravih bitmiş olur.

Son olarak vitir namazı da **Hüzzam** ya da **Kareğaz** makamında kıldırılır. Cumhuriyetin müezzin ekibi birlikte tesbihat yapar. Tesbih çekilen yerlerde acıktan o tesbihi duyururlar. "Subhanallah, Elhamdülillah, Allah Ekber" gibi. Dua bölümünde de cebrî olarak "Amin" nidalarıyla cemaate yol gösterirler. Aynı zamanda içlerinden bir tanesi ya dua kıran bir ayet yahut hadis okur. Buna da "Amin" demiş olurlar.

Mihrabıye kadar hangi makam icra edilirse edilsin imâm, mihrabıye bitiminde **Rast** makamına geçiş yapıp öyle bitirir. Çünkü namaza **Rast** makamı ile başlanmıştır. Bu hem usuldir hem de imameteki arkadaşın makamı becerisidir.

Kastamonu Enderun Hatifler Topluğumuz'un bir projesi olan **Enderun Usulü Teravih** Kastamonu Müftülüğümüzün ve Sayın İl Müftümüz Mustafa BİLGİÇ Hocamız'ın desteğiyle devam etmektedir.

Değerli okurlarım, Bu kültürün ifası ile yeni nesillere hem aktarılması hem de Ramazan lezzetinin farklı bir boyutta yaşanması ve yaşatılmasına katkı veren hocalarımızın isimlerine de yer vermek bir vefa borcumuzdur.

**Kastamonu Enderun Hatifler Topluluğu**

Fatih SEZER, Vedat BAYSAL, Erdem YAPICIĞLU, Muhammed Fevzi İBRAHİMOĞLU, Ayhan BEKİROĞLU, Fatih ÇATAK, Enes CEVLEK, Yiğit ENES ALICI

Hocalarımız ve Müftülüğümüzün şükranlarımızı sunuyoruz.

**Enderun Usulü Teravih Devam Ediyor**

31 Mart Cuma akşamı Nasrullah Camiinde Enderun Usulü Teravih namazımızı kıldık. İmamet İlahiyat Fakültemizde de öğrenim gören Yiğit Enes ALICI yaptı. Bizim için ayrı bir kuvanç oldu.

Bu Ramazan hazrı birkaç aşamaya daha icra edilecek.

**07 Nisan Cuma (bu hafta): Kuzeykent Üstü Camii**

**12 Nisan Çarşamba: Olukbaşı Camii**

**14 Nisan Cuma: Nimet Darenden Camii**

Enderun Usulü Teravih namazı için bir yıl daha beklemek durumunda kalabiliriz. Yukarıdaki üç akşamdan birisinde olsun bu camilerde bulunmaya ve bu duyuruyu ailece yaşamaya devam ediyoruz.

Bu bir kültürdür. Medeniyetin göstergesidir. Sağlıcakla kalın.



Teravih ile Kastamonu'muzu yeniden buluşturan çok kıymetli Musikişinas Muhammed Fevzi İbrahimoğlu Hocamızdan aldığımız bilgiler doğrultusunda sizlere bu usulün ilimizdeki serencamını paylaşmak isterim.

2017 yılında kurulan Kastamonu Enderun Hâfızlar Topluğumuz'un merkez projesinden birisidir **Enderun Usulü Teravih ve Cumhuriyet Müezzinliği**.

Hocalarımız 2018 yılında yeniden başlattıkları bu kadim geleneğin -pandemi süreci hariç- her yıl icrasının gayreti içindedir. Bu gelenek Osmanlı'dan bize intikal eden bir mirastır. Sadece merkez olarak

Ek 17. Fakültemiz öğrencisi Enes Yiğit Alıcı'nın Nasrullah Camii'nde Enderun Teravihi kıldırması. Öğrencilerimiz Şükrullah Muradi ve Ferhat Büyükbilgin'in ramazan ayı boyunca hatimle teravih namazı kıldırması.



## Enderun usulü teravih



Kuzeykent Ulu Camisi'nde hatimle kıldırılan Enderun usulü teravih namazı büyük ilgi gördü ve teravih namazına renk kattı. Ulu Cami'de İlahiyat Fakültesi öğrencisi Yiğit Enes Alıcı'nın kıldıracağı teravih namazında Kastamonu Enderun Hafızlar Topluluğu'ndan Fatih Sezer, Vedat Bayсал, Erdem Yapıcıoğlu,

Muhammed Feyzi İbrahimoğlu, Ayhan Bekiroğlu, Fatih Çatak, Enes Cevlek yer aldı. Teravih namazında ilahiler ve kasideler okundu, dualar yapıldı. İki Nasrullah Camisi'nde, ikincisi Kuzeykent Ulu Cami'de kılınan Enderunlu teravih namazı, 12 Nisan'da Olukbaşı Camisi'nde, 14 Nisan'da ise Hacı Nimet

Darende Camisi'nde kılınacak. İlahiyat Fakültesi öğrencisi Yiğit Enes Alıcı: "Kuzeykent Ulu Camimizde Enderun usulü teravih namazımızı kıldık. Bizim için ayrı bir kıvanç oldu. Bu Ramazan Enderun ile namaz kılmak hazzı iki akşam daha icra edilecek" dedi. (Haber: Cengiz Muhziroğlu)

**Ek 18.** Fakültemiz öğrencisi Enes Yiğit Alıcı'nın Ulu Cami'de Enderun Teravihi kıldırması.



**Ek 19.** 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Beraberlik Günü Anma Etkinlikleri, Prof. Dr. Metin Yurdagür, Kastamonu, 15 Temmuz 2023.

 **ŞEYH ŞABANI VELİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ**

**2023 MEVLİD-İ NEBİ HAFTASI**

 **KONFERANS**  
**Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR**  
Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi

**“HZ. PEYGAMBER VE İSTİKAMET ÜZERE BİR GENÇLİK”**

 **13.30-14.00**  **Öğretmenler Odası**  
**14.20-15.30**  **Konferans Salonu**

**28 Eylül 2023 Perşembe**

Ek 20. Prof. Dr. Mehmet Nadir Özdemir, “Hz. Peygamber ve İstikamet Üzere Bir Gençlik”, Şeyh Şaban-ı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi.



Ek 21. Öğrenci- Akademisyen Buluşmaları, Şeyh Şaban-ı Veli Erkek Öğrenci Yurdu.



Ek 22. TDV Kastamonu Kampüs Yükseköğretim Kız Öğrenci Yurdu, "Miracımız Kudüs" Başlıklı Konferans, Dr. Öğretim Üyesi Cabir Osmanlı.



Ek 23. Kastamonu İli İmam Hatip Liseleri arası Kur'an'ı Güzel Okuma Yarışması.



**Ek 24.** Prof. Dr. Temel Yeşilyurt, Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Hizmetiçi Eğitim Programı "Öğretmenlik Mesleği, Önemi ve Değeri" Semineri.



**Ek 25.** Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde "Türkiye Yüzyılı Din Öğretimi Kastamonu İl Çalıştayı" katılan öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz.



**Ek 26.** Prof. Dr. Nadir Özdemir, KYK Şeyh Şaban-ı Veli Erkek ÖğrenciYurdu, “Şehitlik” Konulu Konuşma.



**Ek 27.** "Kariyer Günleri" kapsamında Diyanet İşleri Başkanlığı personellerinin fakültemiz öğrencileri ile bir araya gelip meslekleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmaları.



**Ek 28.** Doç Dr. Recep Özdirek, Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, "İmam Hatipler ve İlahiyat" konulu konferans.



**Ek 29.** Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR, Şeyh Şaban-ı Veli Anadolu İmam Hatip Lisesi, "Örnek toplum -İdeal yönetim" konulu konferans. 26.12.2023



**Ek 30.** Doç. Dr. Nazife Vildan GÜLOĞLU, "İmam Hatiplik Şuuru" konulu konferans, Kastamonu Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, 18.10.2023.

