



KYS-PL-009 KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ 2026 EYLEM PLANI

DOKÜMAN NO	KYS-PL-009
YAYIN TARİHİ	5.06.2024
REVİZYON NO	0
REVİZYON TARİHİ	0

	Gelişmeye Açık Yön	Yapılacak Eylem	Sorumlu Birim	Eylemin Yıl Sonu Gerçekleşme Durumu
LİDERLİK YÖNETİŞİM	Akademik ve idari personelin mesleki gelişim eğitimlerinin sınırlı ve genel olması	Akademik ve idari personele yönelik ihtiyaç analizi temelli, alan bazlı (liderlik, ölçme-değerlendirme, araştırma, dijital yetkinlikler vb.) yıllık hizmet içi eğitim programlarının planlanması ve uygulanması	Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu, Kalite Komisyonu	
	PUKÖ temelli yıllık eylem planlarının tüm alanlarda sistematik olmaması	Liderlik-yönetişim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarının her biri için PUKÖ döngüsüne dayalı yıllık eylem planlarının hazırlanması ve izlenmesi	Kalite Komisyonu, Alt Çalışma Grupları	
	Dış paydaş iş birliklerinin sınırlı olması	Mevcut dış paydaşların analiz edilmesi, yeni paydaşların belirlenmesi ve iş birliği alanlarını çeşitlendirecek protokol ve etkinliklerin planlanması	Dekanlık, Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu	
	İç paydaşlar arasında iletişim ve katılımın sınırlı olması	Akademik ve idari personelin yönetim süreçlerine katılımını artıracak düzenli bilgilendirme toplantıları, geri bildirim mekanizmaları ve şeffaf iletişim kanallarının oluşturulması	Dekanlık, Fakülte Yönetim Kurulu	
	Öğrencilerin yönetim süreçlerine sınırlı katılımı	Öğrenci temsilcilerinin kurul ve komisyonlara daha sistematik biçimde dahil edilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli gündem maddesi haline getirilmesi	Dekanlık, Öğrenci Temsilciliği, Kalite Komisyonu	
	Mezun izleme mekanizmasının zayıf olması	Mezunların istihdam, kariyer gelişimi ve memnuniyet durumlarını izlemeye yönelik düzenli mezun izleme sistemi ve veri toplama araçlarının oluşturulması	Mezun İlişkileri Komisyonu, Kalite Komisyonu	
EĞİTİM ÖĞRETİM	Program çıktılarının nicel göstergelerle izlenmesinin sınırlı olması	Program çıktılarının ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirildiği nicel izleme tablolarının (başarı oranı, rubrik puanı, sınav/ödev ortalamaları vb.) program bazında oluşturulması ve yıllık izlenmesi	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu	
	Ders memnuniyet ve kazanım anketlerinin karşılaştırmalı analizlerinin yetersiz olması	Ders memnuniyet ve kazanım anketlerinden elde edilen verilerin yıllar arası ve dersler arası karşılaştırmalı analizlerinin yapılması ve raporlanması	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu,	
	Alternatif ölçme-değerlendirme yöntemlerinin sınırlı kullanımı	Ölçme-değerlendirme uygulamalarında proje, portfolyo, performans görevi, rubrik ve süreç değerlendirme gibi yöntemlerin ders bilgi paketlerine dengeli biçimde yansıtılmasının teşvik edilmesi	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Komisyonu,	

	Öğrenci iş yükü ve AKTS izleme sonuçlarının ders bazlı iyileştirmeye yeterince yansımaması	Öğrenci iş yükü ve AKTS uyumuna ilişkin izleme sonuçlarının ders bazlı iyileştirme raporlarına dönüştürülmesi ve ders bilgi paketlerinde güncellenmesi	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Komisyonu	
	Seçmeli ders havuzunun dinamik olmaması	Öğrenci ilgi alanları ve mezun geri bildirimleri dikkate alınarak seçmeli ders havuzunun düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve güncellenmesi	Dekanlık,, Eğitim-Öğretim Komisyonu	
	Uluslararasılaşma boyutunun sınırlı olması	Yabancı dilde verilen derslerin artırılması, misafir öğretim elemanı dersleri ve ortak/işbirlikli ders uygulamalarının planlanması	Dekanlık, Eğitim-Öğretim Komisyonu Erasmus/Uluslararasılaşma Birimi	
	Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine ilişkin doğrudan öğrenme kanıtlarının sınırlı olması	Rubrik çıktıları, portfolyolar, proje ürünleri gibi doğrudan öğrenme kanıtlarının sistematik biçimde toplanması ve arşivlenmesi	Dekanlık,, Eğitim-Öğretim Komisyonu Ders Sorumluları	
	Mezun geri bildirimlerinin program güncelleme süreçlerine yeterince yansıtılmaması	Mezun geri bildirimlerinin program güncelleme toplantılarında gündem maddesi olarak ele alınması ve karar-kanıt ilişkisiyle belgelendirilmesi	Dekanlık,, Eğitim-Öğretim Komisyonu Mezun Takip İzleme Komisyonu	
	Eğitim-öğretim alanında PUKÖ temelli eylem planlarının standart olmaması	Eğitim-öğretim alanındaki tüm alt başlıklar için PUKÖ temelli standart yıllık eylem planı şablonlarının oluşturulması ve uygulanması	Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu	
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	Üst düzey uluslararası indeksli yayın sayısının sınırlı olması	SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın yapmayı teşvik eden mentorluk, yazım atölyeleri ve iyi uygulama paylaşımlarının planlanması	Dekanlık, AR-GE Komisyonu	
	Uluslararası proje ve dış fonlardan yararlanma düzeyinin düşük olması	AB projeleri, Horizon Europe ve benzeri fonlar hakkında bilgilendirme, proje yazma eğitimi ve ön değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması	AR-GE Komisyonu, Proje Ofisi	
	Akademik personel ve öğrencilerin AR-GE ve sosyal sorumluluk proje sayılarının artırılması	Akademik personel ve öğrencilerin AR-GE ve sosyal sorumluluk projelerine katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme ve farkındalık toplantıları düzenlenmesi, proje yazma ve başvuru süreçlerine yönelik rehberlik ve mentorluk desteği sağlanması, başarılı proje örneklerinin paylaşılması ve öğrenci-öğretim elemanı iş birliklerini teşvik eden çağrılarının planlanması.	Dekanlık, AR-GE Komisyonu, Proje Ofisi	
	Disiplinlerarası araştırma iş birliklerinin sınırlı olması	Fakülte içi ve fakülte dışı birimlerle disiplinlerarası araştırma grupları ve ortak proje çağrılarının oluşturulması	Dekanlık, AR-GE Komisyonu	
	Öğrenci projeleri çıktılarının mezuniyet sonrası izlenmemesi	Öğrenci projelerinin yayın, bildiri ve toplumsal etki çıktıılarının mezuniyet sonrası izlenmesine yönelik takip mekanizmasının kurulması	Dekanlık, AR-GE Komisyonu	
	Araştırma-geliştirme alanında PUKÖ temelli eylem planlarının yetersizliği	Araştırma-geliştirme alanına yönelik alt hedefler, performans göstergeleri ve izleme araçlarını içeren PUKÖ temelli yıllık eylem planlarının hazırlanması	Kalite Komisyonu, AR-GE Komisyonu	

TOPLUMSAL KATKI	Toplumsal katkı çıktılarının ölçümünün yetersiz olması	Etki, erişilen kişi sayısı, memnuniyet ve toplumsal dönüşüm boyutlarını içeren nicel ve nitel ölçme-değerlendirme araçlarının geliştirilmesi	Toplumsal Katkı Komisyonu, Kalite Komisyonu	
	Faaliyetlerin yerel düzeyle sınırlı kalması	Bölgesel ve ulusal ölçekte tematik toplumsal katkı programlarının planlanması ve uygulanması	Dekanlık, Toplumsal Katkı Komisyonu	
	Dış paydaş çeşitliliğinin sınırlı olması	Özel sektör, STK'lar ve yerel yönetimlerle yeni iş birliği protokollerinin geliştirilmesi	Dekanlık, Toplumsal Katkı Komisyonu	
	Toplumsal katkı sonuçlarının akademik çıktıya dönüşmemesi	Toplumsal katkı faaliyetlerinin rapor, yayın, iyi uygulama örnekleri ve politika notlarına dönüştürülmesinin teşvik edilmesi	Toplumsal Katkı Komisyonu, AR-GE Komisyonu	
	Öğrenci topluluklarının yapılandırılmış rolünün zayıf olması	Öğrenci topluluklarına yönelik rehberlik, koordinasyon ve proje geliştirme destek mekanizmalarının güçlendirilmesi	Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Komisyonu	
	PUKÖ temelli eylem planlarının ayrıntılandırılmaması	Toplumsal katkı alanı için hedef, gösterge, sorumlu ve izleme adımlarını içeren PUKÖ temelli yıllık eylem planlarının hazırlanması	Kalite Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu	