# TÜRKİYE YETERLİKLER ÇERÇEVESİ-KASTAMONU İLAHİYAT FAKÜLTESİ PROGRAM ÇIKTILARI EŞLEŞMESİ

**TEMEL ALAN: 22-BEŞERİ BİLİMLER**

**EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALANI: 221-DİN**

**YETERLİK DÜZEYİ: 6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ)**

**YETERLİK TÜRÜ: AKADEMİK AĞIRLIKLI**

**TEMEL ALAN: 22-BEŞERİ BİLİMLER**

**PROGRAM ÇIKTILARI**

| BEŞERİ BİLİMLER TEMEL ALANI 6. DÜZEY (LİSANS EĞİTİMİ) YETERLİLİKLERİ | | | Ç1. Alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | Ç2. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma, din hizmetleri ve topluma hizmet alanlarında kullanır. | Ç3. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yapar. | Ç4. Klasik ve güncel dini meseleleri uygun yöntemlerle çözümleyerek uygulamadaki yansımalarını değerlendirir. | Ç5. İnisiyatif alarak bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışır. | Ç6. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. | Ç7. Kendini yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. | Ç8. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. | Ç9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. | Ç10. Alanıyla ilgili klasik-modern metinleri anlayabilecek düzeyde Arapçayı ve bir Batı dilini kullanır. | Ç11. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. | Ç12. Bilişim teknolojilerinden yararlanarak ilahiyat alanı için uygun araçları etkin bir şekilde kullanır. | Ç13. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahiptir. | Ç14. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır. | Ç15. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir | Ç16. Sahip olduğu pedagojik bilgiye dayalı olarak din hizmetleri ve öğretmenlik alanında öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini uygular. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BİLGİ | | 1. Beşeri bilimler alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BECERİ -Bilişsel -Uygulamalı | | **1-**Beşeri bilimler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. | | x | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **2-**Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular. | | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| YETKİNLİKLER | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 1. Beşeri bilimler alanında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | x | | | | | | | | | | | | |
| | | **2-**Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. | | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| | | **3-**Beşeri bilimler alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar. | | | | | x | x | | | | | | | | | | | |
| | Öğrenme Yetkinliği | **1-**Beşeri bilimler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| | | **2-**Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **3-**Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. | | | | | | | x | | x | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| YETKİNLİKLER | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | **1-**Beşeri bilimler alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar. | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | **2-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunlara yönelik olarak çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler ve bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır. | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | | **3-**Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **4-**Bir yabancı dili kullanarak beşeri bilimler alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde). | | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| | | **5-**Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. | | | | | | | | | | | | x | | | | | |
| | Alana Özgü Yetkinlik | **1-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, yorumlar ve ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır. | | | | x | | | | | | | | | x | | | | |
| | | **2-**Beşeri bilimler alanı ile ilgili bilgilerin uygulanması sürecinde etik değerleri gözetir. | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| | | **3-**Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar. | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| | | **4-**Beşeri bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve inceleme yapar. | | | x | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **5-**Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Program Çıktıları

| |
|---|
| Ç1. Alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. **(Bilgi- Kuramsal Olgusal)** |
| Ç2. Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma, din hizmetleri ve topluma hizmet alanlarında kullanır. (**Beceri-Bilişsel-Uygulamalı)** |
| Ç3. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma-inceleme yapar. (**Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |
| Ç4 Klasik ve güncel dini meseleleri uygun yöntemlerle çözümleyerek uygulamadaki yansımalarını değerlendirir. (**Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |
| Ç5 İnisiyatif alarak bağımsız veya ekip üyesi olarak çalışır. **(Yetkinlik- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**) |
| Ç6. Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. **(Yetkinlik- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği**) |
| Ç7. Kendini yenileme becerisi ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir. **(Yetkinlik- Öğrenme Yetkinliği)** |
| Ç8. Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. **(Yetkinlik- Öğrenme Yetkinliği)** |
| Ç9. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. **(Yetkinlik- Öğrenme Yetkinliği)** |
| Ç10. Alanıyla ilgili klasik-modern metinleri anlayabilecek düzeyde Arapçayı ve bir Batı dilini kullanır. **(Yetkinlik- İletişim ve Sosyal Yetkinlik)** |
| Ç11. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. **(Yetkinlik- İletişim ve Sosyal Yetkinlik)** |
| Ç12 Bilişim teknolojilerinden yararlanarak ilahiyat alanı için uygun araçları etkin bir şekilde kullanır. **(Yetkinlik- İletişim ve Sosyal Yetkinlik)** |
| Ç13. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahiptir. **(Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |
| Ç14. Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, kültürel, dinî değerler ve mesleki etik ilkelere uygun davranır. **(Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |
| Ç15. Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık sahibidir **(Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |
| Ç16. Sahip olduğu pedagojik bilgiye dayalı olarak din hizmetleri ve öğretmenlik alanında öğretim stratejilerini, yöntem ve tekniklerini uygular. **(Yetkinlik- Alana Özgü Yetkinlik)** |