



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİMDE MÜKEMMELİYET
KOORDİNATÖRLÜĞÜ
2025

İLAHİYAT FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLANGIÇ ANKETİ RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlk Hafta Değerlendirme Anketi Raporu

1. Özet

İlahiyat Fakültesi öğrencilerine uygulanan İlk Hafta Değerlendirme Anketi, derslerin başlangıcındaki bilgilendirme süreçlerine dair algıları ortaya koymaktadır. 16 soruya verilen yanıtlar doğrultusunda **genel ortalama 4,01** olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, fakültede öğrencilerin ilk hafta bilgilendirmelerden **yüksek düzeyde memnun** olduklarını göstermektedir.

- **En yüksek ortalamalar:**
 - Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller (4,12)
 - Ders işleyişi ve kuralları (4,09)
 - Derslerin gün ve saatleri (4,08)
 - Ders amaçları, öğrenme çıktıları ve haftalık planlar (4,06)
- **Görece daha düşük ortalamalar (yine de yüksek sayılabilecek):**
 - Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirme (3,91)
 - Derslikler/çevrimiçi bağlantılar (3,99)
 - Dijital/teknolojik araçların kullanımı (3,94)

Sonuçlar, fakültede bilgilendirme süreçlerinin bütüncül biçimde yürütüldüğünü, özellikle ders içerikleri ve işleyişine ilişkin bilgilerin çok yüksek düzeyde aktarıldığını göstermektedir.

2. Güçlü Yönler

- **Ders içerikleri ve kaynaklar:** Öğrenciler, ders materyalleri, öğrenme çıktıları ve haftalık planlar konusunda net bilgilendirme aldıklarını ifade etmiştir.
- **Planlama ve süreç şeffaflığı:** Ders gün ve saatleri ile ders işleyişi ve kuralları açık biçimde aktarılmıştır.
- **Erişilebilirlik:** Öğrenciler, öğretim elemanlarının açıklık ve sorulara yanıt verme konusunda erişilebilir olduklarını belirtmiştir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Ders seçim süreci:** Öğrencilerin %15'i, olası sorunlara dair bilgilendirmelerin yetersiz olduğunu ifade etmiştir.
- **Dijital araç kullanımı:** Ortalama 3,94 ile görece düşük kalan bu alan, daha fazla destek gerektirmektedir.
- **Fiziksel ve çevrimiçi mekânlar:** Derslikler ve bağlantılar konusunda bilgilendirmelerin güçlendirilmesi önerilmektedir.

4. Öneriler

1. **Ders seçim sürecine yönelik ek rehberlik:** Öğrencilere kayıt döneminde karşılaşılabilecekleri sorunları çözmeye yönelik kılavuz materyaller hazırlanmalı.
2. **Dijital araç eğitimi:** LMS ve çevrimiçi platformların kullanımına dair kısa tanıtım oturumları veya video içerikleri hazırlanmalı.
3. **Mekânsal bilgilendirmeler:** Derslik ve çevrimiçi bağlantı bilgileri merkezi bir platform üzerinden net biçimde paylaşılmalı.
4. **Standart bilgilendirme şablonu:** Tüm öğretim elemanlarının kullanabileceği “ilk hafta bilgilendirme çerçevesi” hazırlanarak dersler arası tutarlılık sağlanmalı.

5. Sonuç ve Değerlendirme

İlahiyat Fakültesi sonuçları, **genel ortalamanın 4,01** ile yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir. Öğrenciler özellikle ders içerikleri, kaynakları ve işleyişine dair bilgilendirmeleri çok olumlu değerlendirmiştir.

“Bu sonuçlar, İlahiyat Fakültesi’nin öğrencilerine değer verdiğini, onların akademik yolculuklarını bilinçli, şeffaf ve destekleyici bir ortamda sürdürmelerini sağladığını ortaya koymaktadır. Küçük iyileştirmelerle fakültenin güçlü yönleri daha da pekiştirilecektir.”

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 005 Sonuçları
İlahiyat

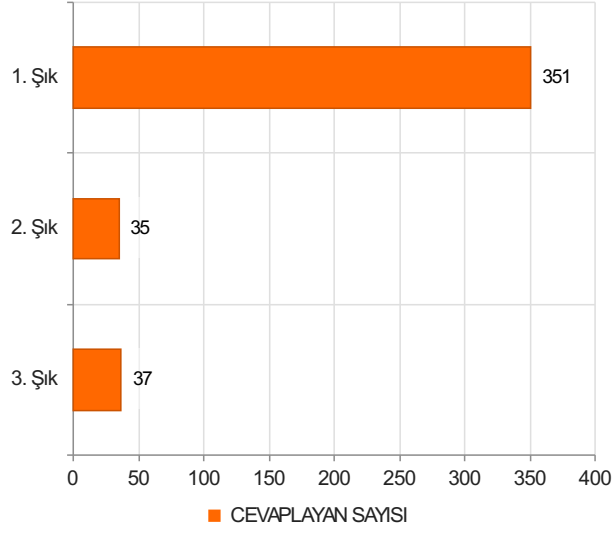
	Hiçbir derste		Az sayıda derste		Bazı derslerde		Çoğu derste		Tüm derslerde		Ortalama
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
S3.1-Derslerin gün ve saatleri konusunda bilgilendirildim.	17	5	18	5,29	57	16,76	77	22,65	171	50,29	4,08
S3.2-Derslikler veya çevrimiçi bağlantılar hakkında bilgi edindim.	19	5,6	25	7,37	51	15,04	91	26,84	153	45,13	3,99
S3.3-Ders seçim ve kayıt sürecine dair gerekli yönlendirmeleri aldım.	21	6,18	24	7,06	61	17,94	81	23,82	153	45	3,94
S3.4-Ders seçim sürecinde karşılaşılabilecek sorunlara ilişkin bilgilendirildim.	24	7,1	24	7,1	62	18,34	76	22,49	152	44,97	3,91
S3.5-Döneme ve derslere ilişkin önemli tarihler (sınav, ödev, proje vb.) konusunda bilgi sahibi oldum.	19	5,6	20	5,9	58	17,11	93	27,43	149	43,95	3,98
S3.6-İzlenelere ve ders bilgi paketlerine erişim sağladım.	19	5,6	19	5,6	63	18,58	89	26,25	149	43,95	3,97
S3.7-Derslerin amaçlarını, öğrenme çıktıları ve haftalık planları hakkında bilgilendirildim.	14	4,13	20	5,9	58	17,11	88	25,96	159	46,9	4,06
S3.8-Derslerde kullanılacak kaynaklar ve materyaller hakkında bilgi edindim.	12	3,53	15	4,41	58	17,06	90	26,47	165	48,53	4,12
S3.9-Derslerin işleyişine ilişkin beklentiler ve kuralları öğrendim.	15	4,42	13	3,83	63	18,58	83	24,48	165	48,67	4,09
S3.10-Derslerde kullanılacak öğretim yöntemleri (anlatım, uygulama, tartışma vb.) hakkında bilgi sahibi oldum.	14	4,14	19	5,62	57	16,86	90	26,63	158	46,75	4,06
S3.11-Kullanılacak dijital/teknolojik araçların (LMS, çevrimiçi platformlar) nasıl kullanılacağını öğrendim.	21	6,19	19	5,6	67	19,76	83	24,48	149	43,95	3,94
S3.12-Değerlendirme bileşenleri (sınav, ödev, proje vb.) hakkında bilgilendirildim.	14	4,13	22	6,49	58	17,11	90	26,55	155	45,72	4,03
S3.13-Değerlendirme yöntemlerinin puanlama ölçütlerini öğrendim.	16	4,73	22	6,51	59	17,46	90	26,63	151	44,67	4,00
S3.14-Sağlanacak geri bildirimlerin biçimi ve zamanlaması hakkında bilgi sahibi oldum.	17	5,01	25	7,37	59	17,4	88	25,96	150	44,25	3,97
S3.15-Dersler kapsamında kullanılacak iletişim kanallarını (e-posta, duyuru sistemleri vb.) öğrendim.	16	4,73	22	6,51	60	17,75	80	23,67	160	47,34	4,02
S3.16-Öğrencilerin sorularına açıklık ve erişilebilirlik sağlandığını hissettim.	16	4,72	21	6,19	61	17,99	82	24,19	159	46,9	4,02
Genel Ortalama											4,01

İlk Hafta Değerlendirme Anketi 005 Sonuçları (İlahiyat)

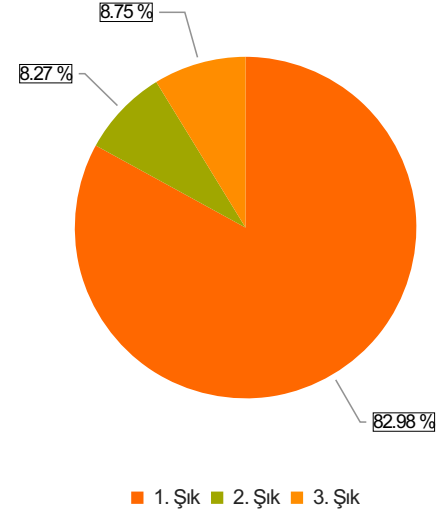
S.1 Öğrencisi olduğunuz Bölümü seçiniz

Ortalama:1,26

1. Soru



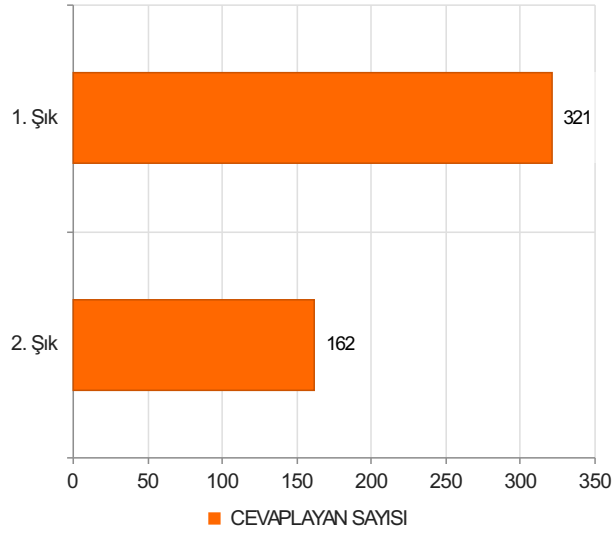
1. Soru



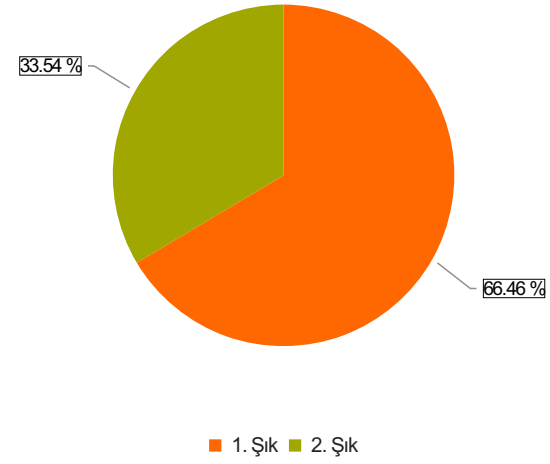
Şıklar

1. Temel İslam Bilimleri
2. Felsefe ve Din Bilimleri
3. İslam Tarihi ve Sanatları

2. Soru

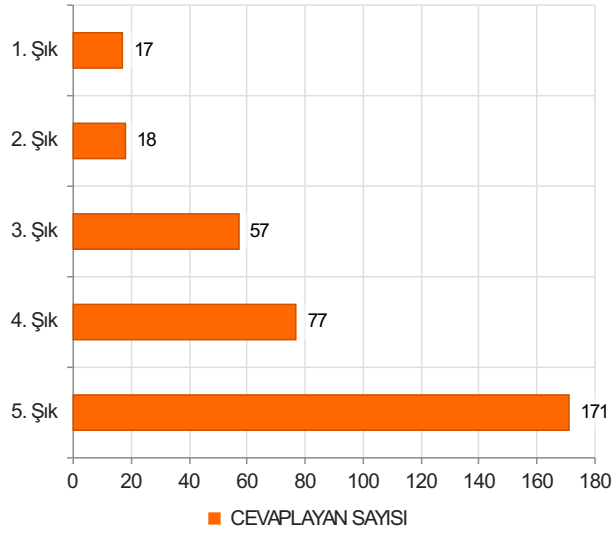


2. Soru

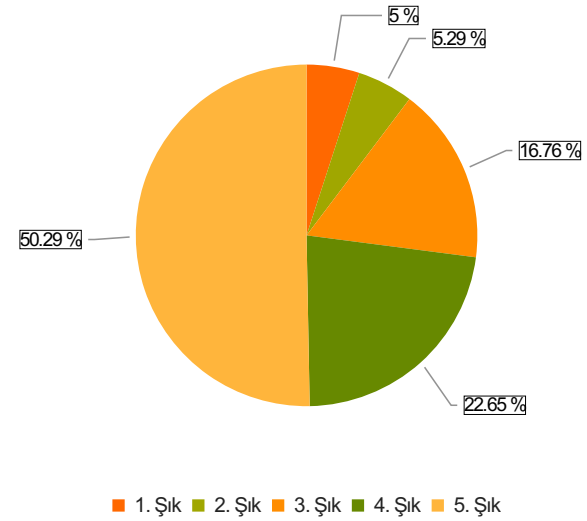
**Şıklar**

1. Evet
2. Hayır

1. Soru

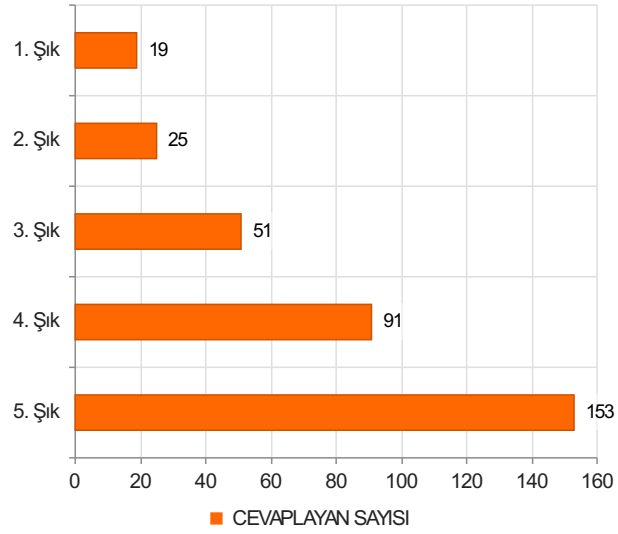


1. Soru

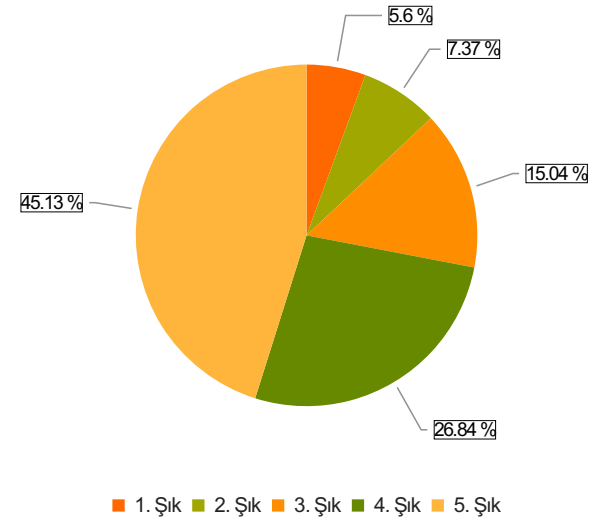
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

2. Soru

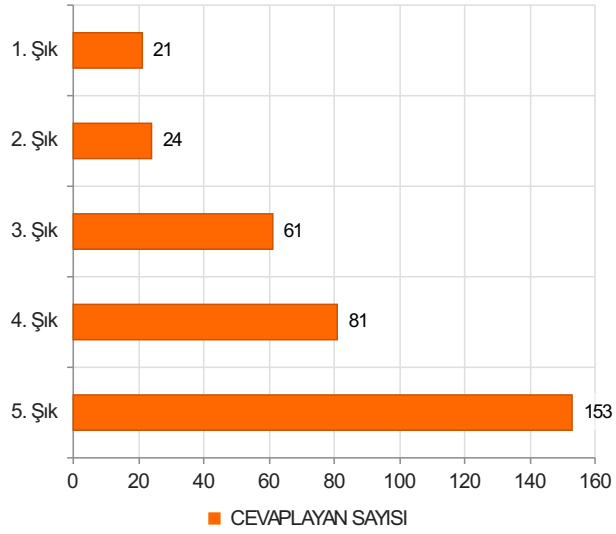


2. Soru

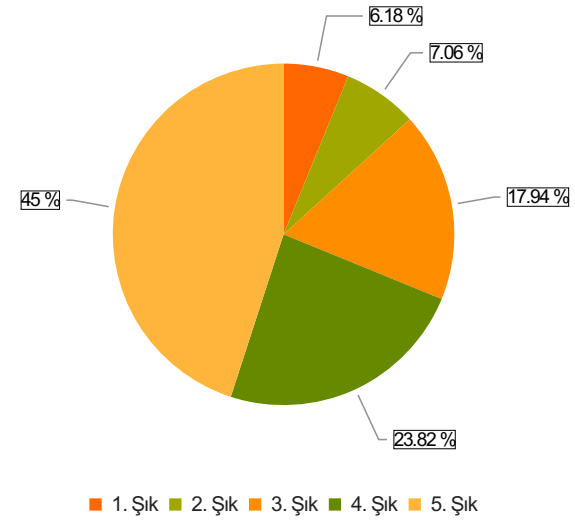
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

3. Soru

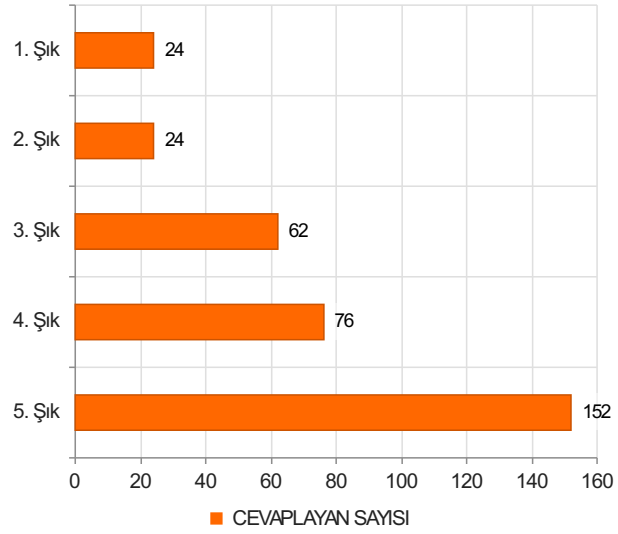


3. Soru

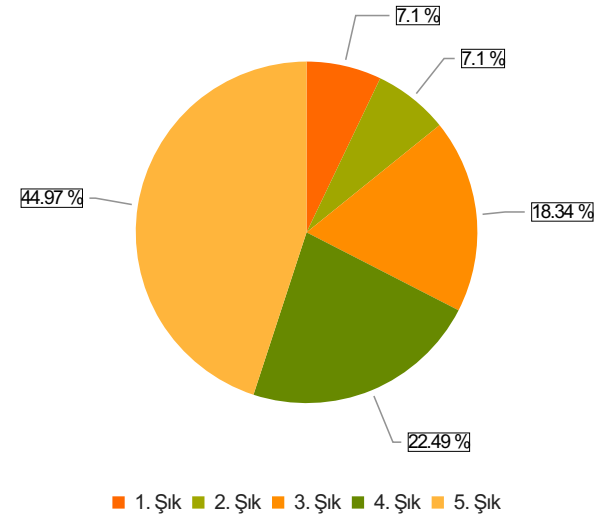
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

4. Soru

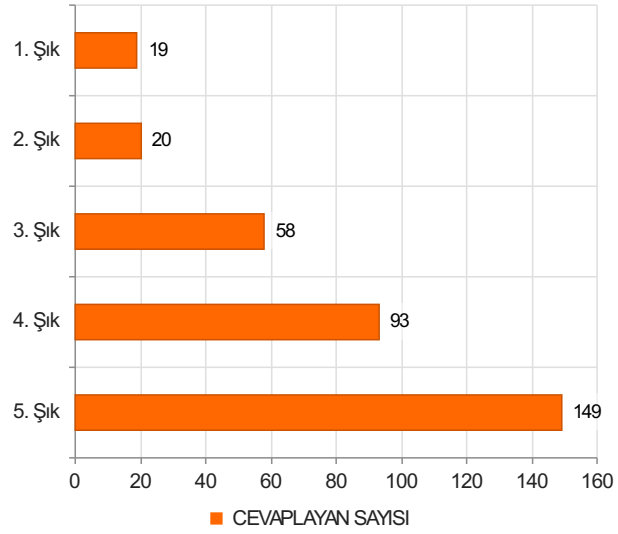


4. Soru

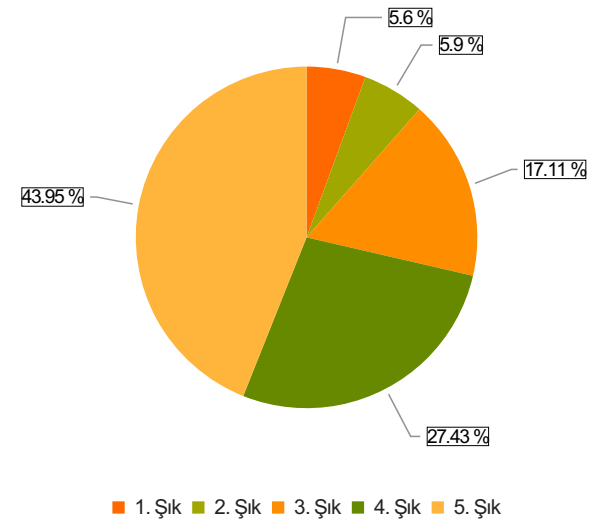
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

5. Soru

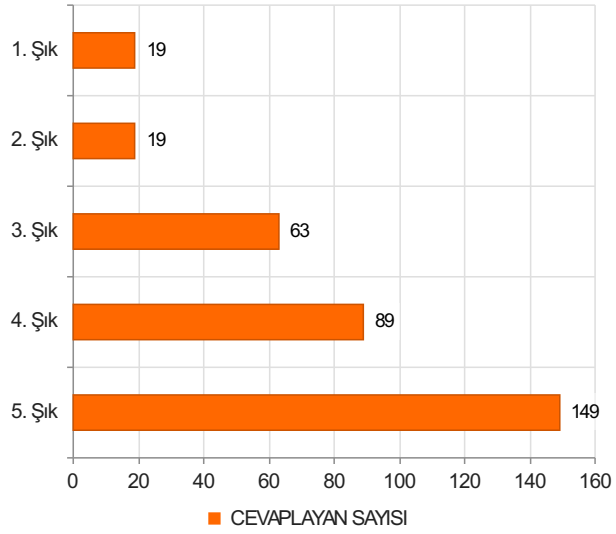


5. Soru

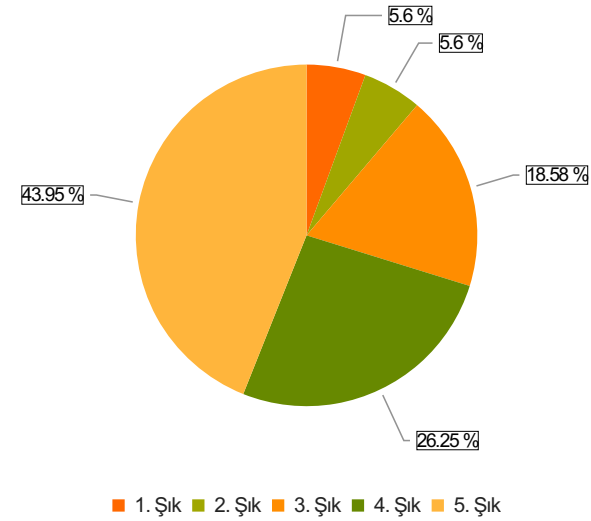
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

6. Soru

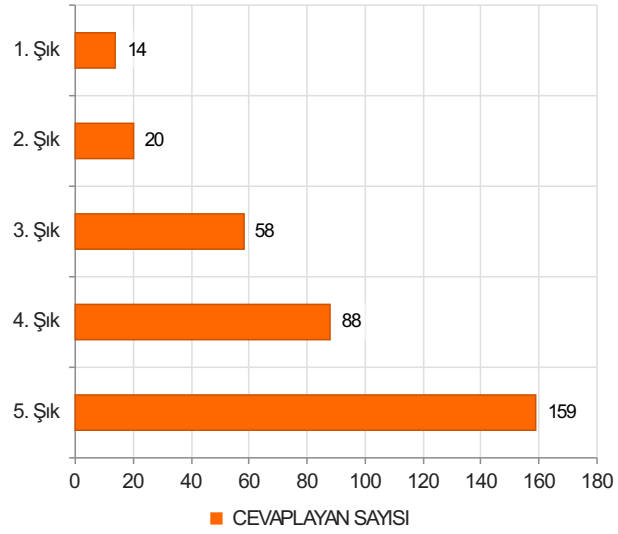


6. Soru

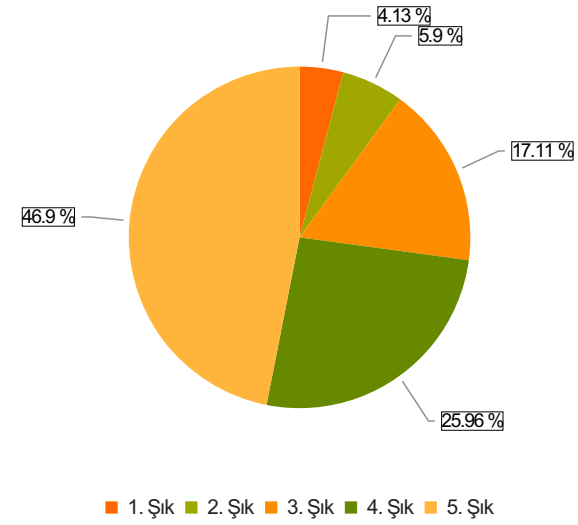
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

7. Soru

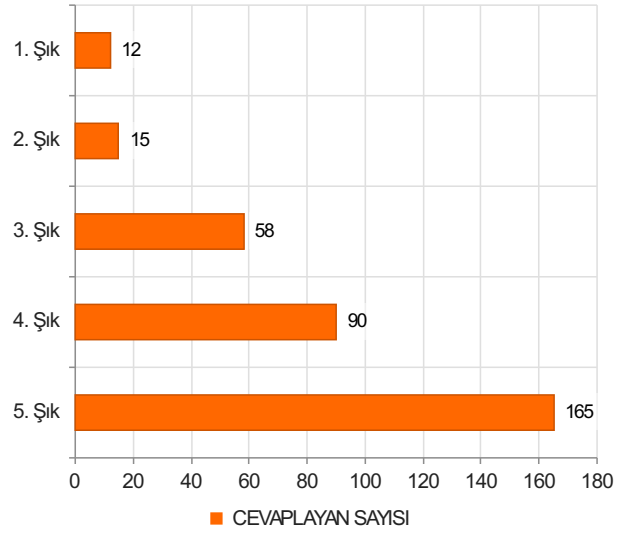


7. Soru

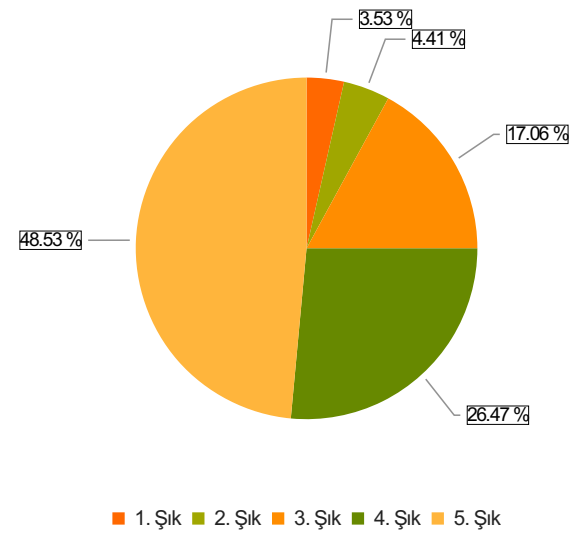
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

8. Soru

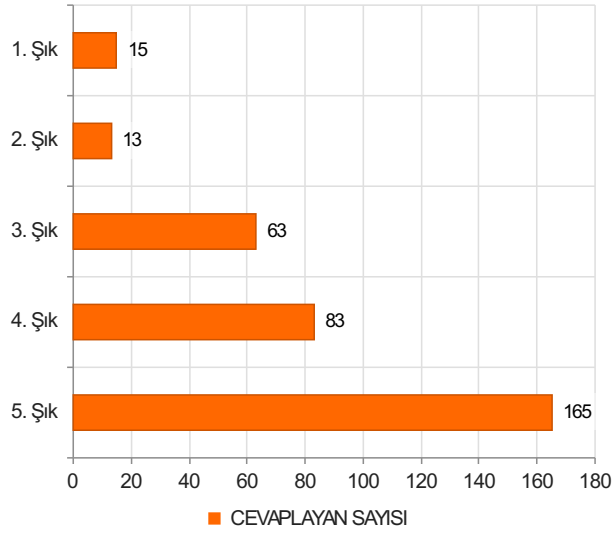


8. Soru

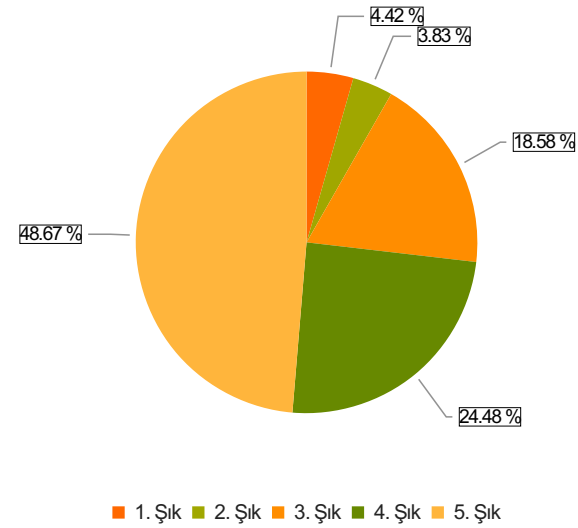
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

9. Soru

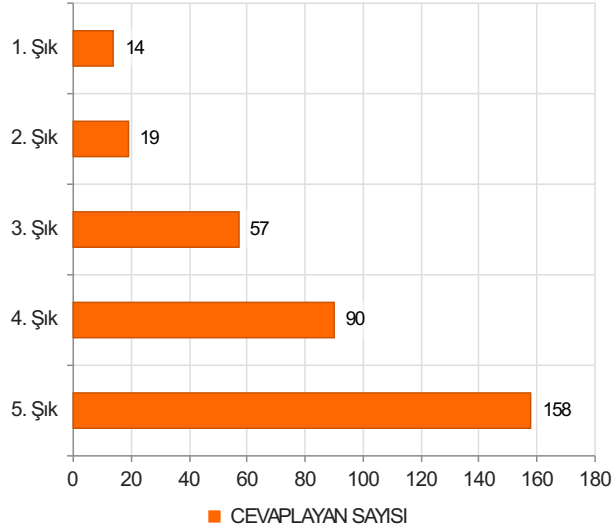


9. Soru

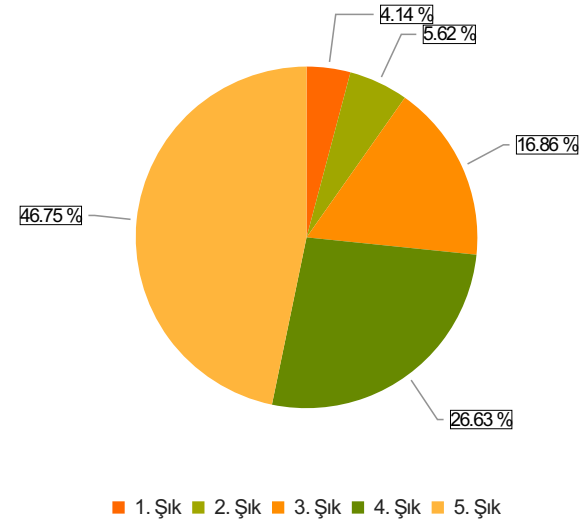
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

10. Soru

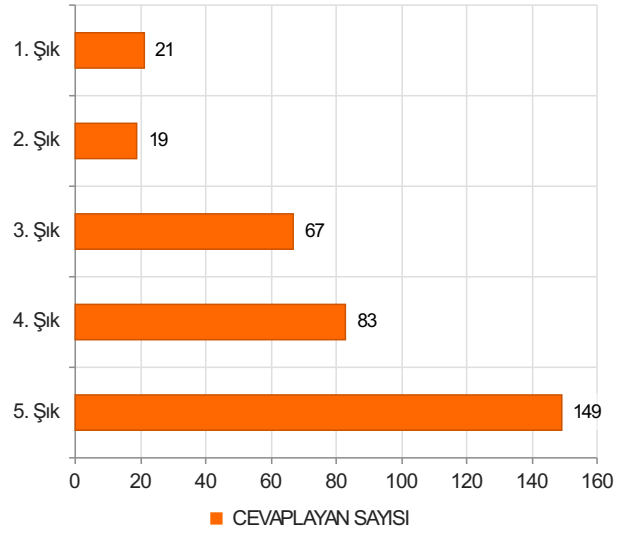


10. Soru

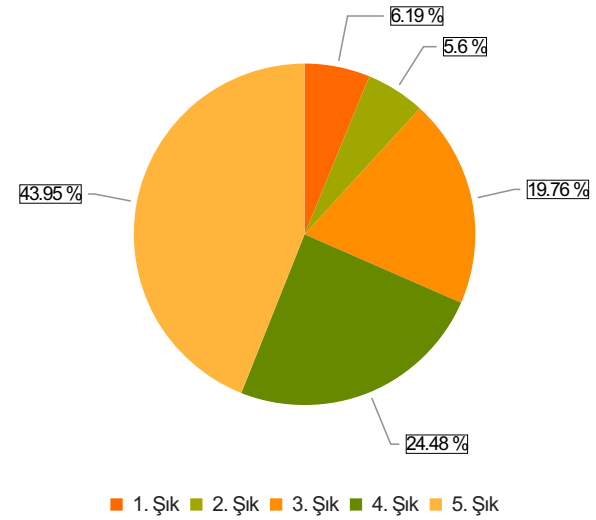
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

11. Soru

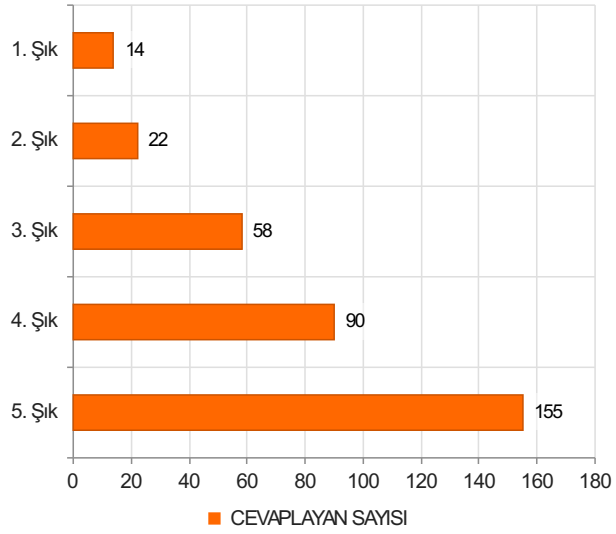


11. Soru

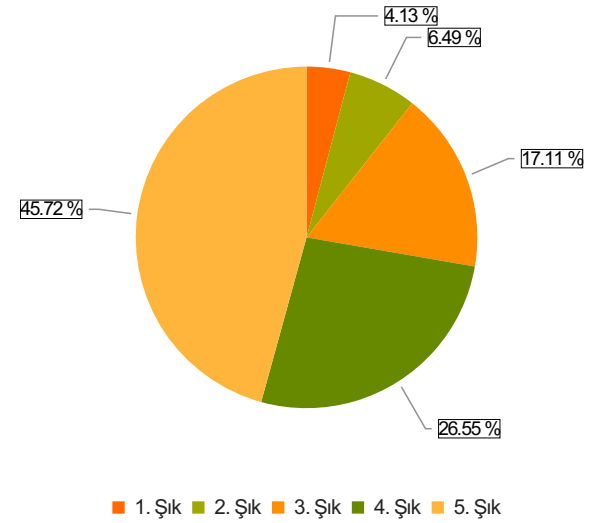
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

12. Soru

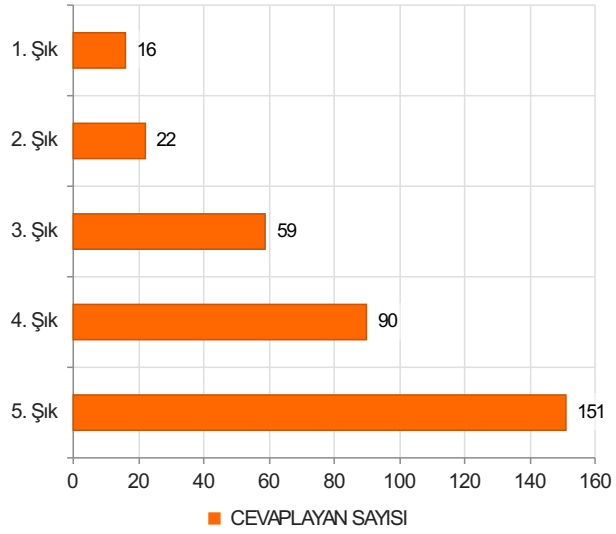


12. Soru

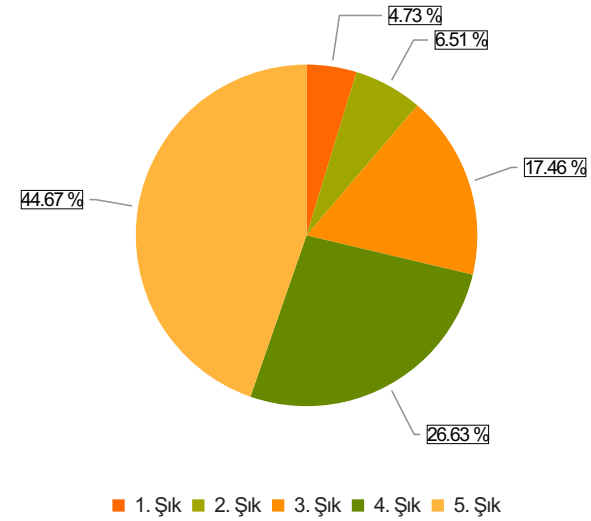
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

13. Soru

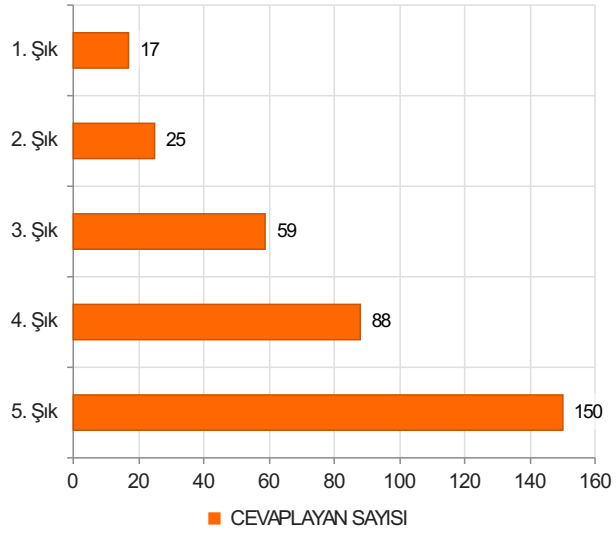


13. Soru

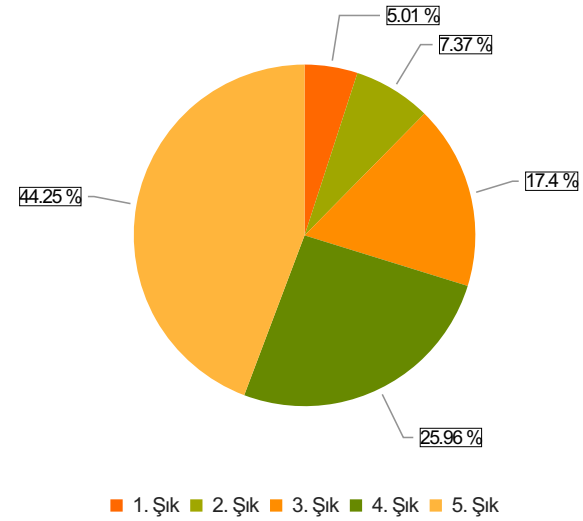
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

14. Soru

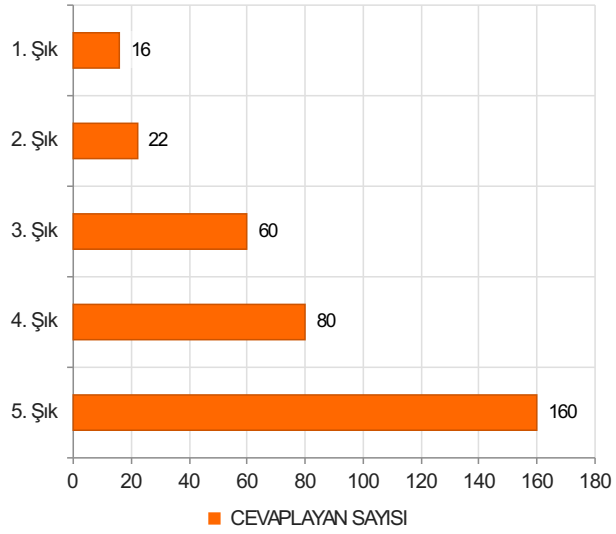


14. Soru

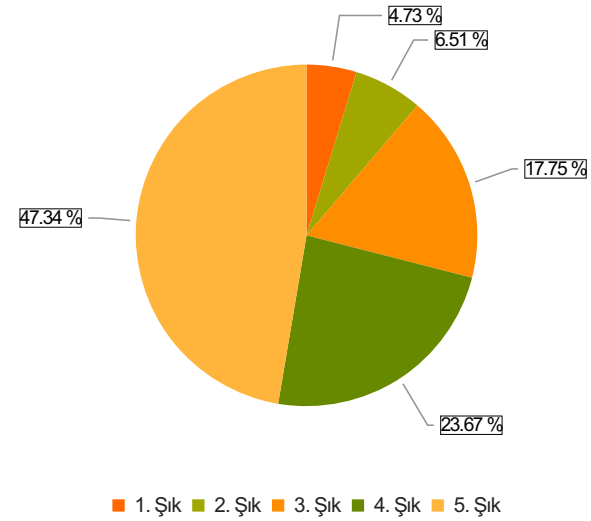
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

15. Soru

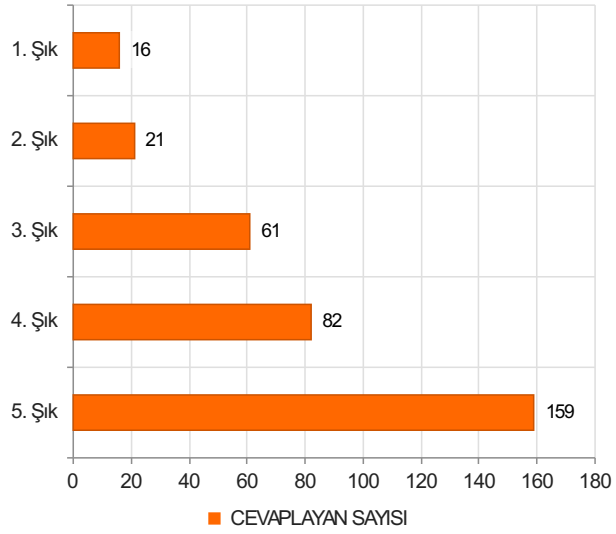


15. Soru

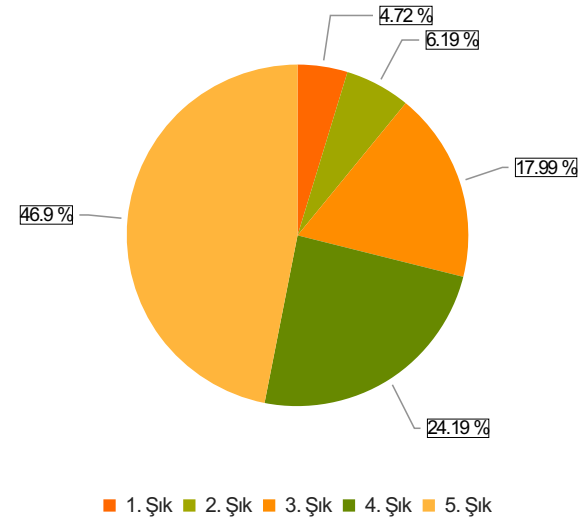
**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde

16. Soru



16. Soru

**Şıklar**

1. Hiçbir derste
2. Az sayıda derste
3. Bazı derslerde
4. Çoğu derste
5. Tüm derslerde