

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında

Kastamonu Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki üniversiteler arasında seçkin bir yer edinmeyi hedeflemiş olup, 5467 sayılı Kanunla 01 Mart 2006 tarihinde kurulmuştur.

Yakın zamanda kurulmuş olmasına rağmen Üniversitemiz, başta bilimsel olmak üzere sosyal, kültürel, fiziki ve sportif alanlarda atılımlar yaparak “Gelişen Genç Üniversite” olduğunu ispatlamaktadır.

Üniversitemiz üç kampüsten oluşmaktadır; Ana kampüs, Daday Yolu 3. km’de, 237 hektarlık alanda kurulu “Kuzeykent Kampüsü”, “Tıp Fakültesi Kampüsü” ve “Eğitim Fakültesi Kampüsü” hizmet vermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde sayısı giderek artan seçkin akademik ve idari kadro, 13 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve 23 araştırma ve uygulama merkezi, 15 koordinatörlük bulunmaktadır. Ayrıca kampüs alanımızda 3 adet konferans salonu; 1 tanesi Eğitim Fakültesi Kampüsü’nde 2 tanesi de Kuzeykent Kampüsü’nde olmak üzere toplam 3 adet kapalı spor salonu; 1 kondisyon salonu; 1 UEFA kriterlerine uygun futbol sahası ve atletizm pisti, açık spor alanları, merkezi ve öğrenci laboratuvarları, 2 adet Sosyal tesis ve Cide Konuk Evi bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi Kampüsünde uygulama anaokulu hizmet vermektedir.

Fakülteler:

Eğitim Fakültesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Orman Fakültesi
Fazıl Boyner Sağlık Bilimleri Fakültesi
Su Ürünleri Fakültesi
Turizm Fakültesi
Tıp Fakültesi
Veteriner Fakültesi

Meslek Yüksekokulları:

Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu
Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu
Bozkurt Meslek Yüksekokulu
Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu
Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu
Devrekani TOBB Meslek Yüksekokulu
İhsangazi Meslek Yüksekokulu
İnebolu Meslek Yüksekokulu
Kastamonu Meslek Yüksekokulu
Küre Meslek Yüksekokulu
Taşköprü Meslek Yüksekokulu
Tosya Meslek Yüksekokulu

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksekokulları:

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Sivil Havacılık Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

Araştırma ve Uygulama Merkezleri:

Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilim Sanayi ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kasısem
KÜYOS
Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi
Merkezi Araştırma Laboratuvarı
Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Toplum ve Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Koordinatörlükler:

Erasmus Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı
Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
Park ve Bahçeler Koordinatörlüğü
Proje Araştırma, Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü
Teknoloji Transfer Ofisi
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Koordinatörlüğü
Yabancı Diller Eğitim Araştırma ve Sınav Koordinatörlüğü
Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü

Üniversitemiz Kuzeykent Kampüsü yakınında öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılayan, Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı merkezde 6 adet, Abana'da da 1 adet olmak üzere hizmet veren 2928 erkek, 4462 kız öğrenci kapasitesine sahip yurtlar bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı bu yurtların dışında, özellikle şehir merkezinde ve Kuzeykent Kampüsü yakınında çok sayıda ve değişik donanımda özel öğrenci yurtları vardır.

Üniversitemizde İngilizce hazırlık ve İlahiyat Fakültesinde Zorunlu Arapça hazırlık eğitimi verilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen eğitim Turizm Fakültesi için zorunlu, diğer bölümlerimiz için ise isteğe bağlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca yurt dışından gelen kursiyerler için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) Türkçe eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde tiyatro, tarih, müzik, fotoğrafçılık, çevre gibi farklı alanlarda aktif olarak faaliyet gösteren 111 adet öğrenci topluluğu mevcuttur. Bu toplulukların sayısı ve faaliyetleri gün geçtikçe artmaya devam etmektedir.

Üniversitemizin 12 ülke ile 48 Mevlana protokollü ve 11 ülke ile 56 İşbirliği protokollü anlaşmaları bulunmaktadır. Yapılan anlaşmalarda beraber araştırma yapma, ortak proje yürütme, öğretim üyesi ve öğrenci değişimi de yer almaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin ülkemizdeki 78 üniversite ile Farabi değişim programı çerçevesinde protokol anlaşması, Avrupa'da bulunan 17 ülke ve 81 üniversite ile Erasmus programı çerçevesinde öğrenim görme, staj ve öğretim üyesi hareketliliği kapsamında anlaşmamız bulunmaktadır.

İşbirliği Protokolü imzaladığımız üniversiteler ile Erasmus ve Farabi anlaşmalarımızın bulunduğu üniversiteler arasında yenilerini hızla ekleyecek olan Üniversitemiz, 'Dünya Üniversitesi' olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma merkezleri ile Üniversitemiz öğrencilerine sunacağı eğitim imkânlarını sürekli çeşitlendirmeye ve geliştirmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz, üniversite hayatının karmaşa ve stresinden uzak sağlıklı bir biçimde doya doya yaşanabileceği teorik eğitimin pratiğe rahatlıkla dönüştürülebileceği, akademisyen-öğrenci iletişiminin en üst seviyede olduğu, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyacağınız dinamik bir üniversitedir.

Misyonumuz

Ürettiği bilimsel bilgi ışığında toplum ve ülke ihtiyaçlarını karşılayan projeler yürüterek ülke kalkınmasına katkı sağlayan, kültürel değerlerle ve bulunduğu şehirle bütünleşik, bütün mensuplarının ve öğrencilerinin hürriyeti soluyabildiği, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmak.

Vizyonumuz

Sunduğu bilimsel bilgi ve sağladığı özgür eğitim ortamıyla ulusal ve uluslararası seviyede tercih edilen bir 'dünya üniversitesi' olarak ön sıralarda yer almak.

Temel Değerlerimiz

Öğrenci Odaklılık

Üniversitemiz, sağladığı aile ortamı ile öğrencilerine her türlü desteği vererek onların sorumluluk sahibi, nitelikli, iş dünyasında tercih edilen bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerine akademik çalışmaların yanında sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyet imkanı da sunmaktadır.

Bilimsel Bilgi Üretimi

Üniversitemiz, uluslararası seviyede ürettiği bilimsel bilgi ile eğitim dünyasına yön verir. Bünyesindeki bilim insanlarının akademik çalışmalarını destekleyerek onları üretkenliğe teşvik eder.

Hürriyet

Üniversitemiz, 'farklılıklara saygı' anlayışıyla bünyesindeki personeline ve öğrencilerine refah ve huzur ortamı sağlar.

Sosyal Sorumluluk Sahibi

Üniversitemiz, yürüttüğü sosyal sorumluluk projeleriyle farkındalık sağlayarak toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında bölgemize ve ülkemize katma değer sağlar.

Adalet

Üniversitemiz, bünyesindeki bütün personeli ve öğrencileri arasında ayırım gözetmeksizin herkese adil davranır.

Yenilikçi

Üniversitemiz, öğrencilerini mesleki bilgi ve beceri ile donatmak için değişen şartlara kendini hızla uyarlamakta, genç bir üniversite olmasına rağmen köklü birçok kuruluşa da öncülük etmektedir.

Organizasyon Şeması



A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1-Stratejik Plan

2006 yılında kurulan üniversitemiz ihtiyaç duyulan temel altyapı çalışmalarını önemli oranda tamamlayarak, 2015 yılından itibaren Türkiye Yüksek Öğretim Stratejik Hedefleri doğrultusunda Yüksek Öğretimde Kalite çalışmalarına odaklanmaya başlamıştır. Bu doğrultuda kalite çalışmalarının koordinasyonundan sorumlu Rektör yardımcısı Prof. Dr. Sezgin AYAN görevlendirilmiş ve kalite çalışmalarına ağırlık verilmiştir.

Sorumlu rektör yardımcısı tarafından üniversite bünyesinde kalite konusunda çalışmalara katkı sağlayacak akademik ve idari personel belirlenmiş ve Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar oluşturulmuştur. Üniversitemiz Kalite Komisyonu web sayfası <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/hakkimizda/kalite-komisyon-uyeleri> oluşturulmuştur. Komisyon bünyesinde gerçekleştirilecek faaliyetleri yürütmek üzere; Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Yönetim Sistemi Çalışma ve Birim Kalite ve Akreditasyon grubu olmak üzere 5 alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Komisyon belli aralıklarla toplanmış, yapılan toplantılar ile üniversitenin mevcut durumu analiz edilmiş, stratejik planlama çalışmalarında da kullanılmak üzere değerlendirme anketleri hazırlanmış ve paydaşlara uygulanmıştır. Oluşturulacak Stratejik Plan çalışmalarında Kalite Komisyonu üyeleri de Stratejik Plan grubuna dahil edilerek Plan ile Kalite çalışmalarının entegrasyonunun sağlanacağı düşünülmektedir. Aynı zamanda kalite ve stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu sağlanarak bölgemizin ve ülkemizin değişen hedefleri de göz önünde bulundurularak üniversitemizin misyon, vizyon, değer ve hedeflerinde güncellemeye gidilecektir. Mevcut çalışmalarda esas alınmak üzere "[Kalite Politikası](#)" belirlenmiştir.

17.12.2019 tarihi itibarıyla Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yavuz DEMİREL Koordinatör olarak asaleten tayin edilmiştir.

2-Stratejik Hedefler

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir.

3-Performans Raporları

Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak aşağıdaki performans göstergeleri bulunmaktadır.

- Öğrenci memnuniyetini artırmak
- Akademik çalışmaların nicelik ve niteliğinin artırılması
- Yeni bölümlerin açılması ve öğrenci sayılarının artırılması
- Mezun öğrencilerin nitelikli işlere yerleşmeleri ve işe yerleşme oranlarının artırılması

Kurum izlediği performans göstergelerinde anahtar performans kriterleri olarak öğrencilerin her türlü donanımı almış olmasını ve özel veya kamu sektöründe işbaşı yaptığında gerekli her türlü donanıma sahip olacak şekilde yetiştirilmesini vurgulamıştır. Akademik personelin performansı ise yıllık bilimsel faaliyetlerdeki nitelik, nicelik, ödül vb. kriterler açısından değerlendirilmektedir.

4- Kurumun SP uygulama sürecinde kurum iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar

Prof. Dr. Sezgin AYAN Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından 12-13/05/2019 tarihlerinde Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinde tertip edilen "Kurumsal Dış Değerlendirme" programı doğrultusunda gerçekleştirilecek olan ön saha ziyaretine "Değerlendirici" olarak katılmıştır.

Üniversitemiz Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet ATALAN , Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Yavuz DEMİREL ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Nesrin İÇLİ 2020 Yılı Kurumsal Değerlendirme Süreçleri, Takvimi ve Kurum İçi Değerlendirme Raporlarının Hazırlanmasına ilişkin konularda 24.12.2019 tarihinde Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 50. Yıl Salonunda düzenlenen toplantıya katılmıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Üniversitemiz değerlendirmeye alınması sebebiyle Kastamonu Meslek Yüksekokulunun etkileşimde olduğu dış paydaşların kalite güvence sistemine katkı ve katılım sağlayabilmeleri için Yüksekokulumuz tarafından Mezunlar, Ailelerle Görüşme ve Meslek Örgütleri komisyonları oluşturulmuştur.

5. Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Birleşmiş milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları yoksulluğa ve açlığa son, sağlık ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, toplumsal cinsiyet eşitliği, temiz su, erişilebilir ve temiz enerji, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme, sanayi yenilikçilik ve altyapı, eşitsizliklerin azaltılması, sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, sorumlu üretim ve tüketim, iklim eylemi, sudaki yaşam, karasal yaşam, barış, adalet ve güçlü kurumlar ve amaçlar için ortaklıklar olarak sıralanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde öğrenim görebilmek için maddi durumu yetersiz öğrencilerin belirlenmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemizde açlığa son başlığına uygun olarak Kastamonu Belediyesi ile ortaklaşa hareket edilerek öğrencilerimize ve personelimize sıcak çorba ikramı hizmeti verilmektedir. Bunun yanında öğrencilerimize yönelik yemek bursu vb. uygulamalarımız vardır. Üniversitemizde bu başlıklardan sağlık ve kaliteli yaşama uygun olarak Kızılay tarafından gerçekleştirilen kan toplama kampanyalarına destek verilmiş ve yıl içerisinde katılımlar gerçekleşmiştir. Yine, nitelikli eğitim Üniversitemizin en öncelikli amaçlarından biri konumundadır. Ayrıca dış paydaşlarımızla sanayi, yenilikçilik ve altyapı; insana yakışır iş ve ekonomik büyüme ve amaçlar için ortaklıklar başlığına uygun olarak etkileşimlerde bulunmaktadır. Sürdürülebilir şehirler çerçevesinde öğrencilerimizle ağaç dikme etkinlikleri yapılırken, plastik su şişelerinin ayrı toplanarak geri dönüşüme kazandırılması gibi uygulamalarla öğrencilerimizin çevre bilinci kazanması sağlanmaktadır.

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemiz stratejik amaçlarından uluslararası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını ve niteliğini arttırmak adına akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel toplantılara katılımına ve bu toplantıların Üniversitemiz desteği ile gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar

"Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından ülkemizdeki bazı devlet üniversitelerinin "araştırma üniversitesi" olmasına bazı üniversitelerin de belirlenen uzmanlık alanlarında miyion farklılaşmasına gitmesine karar verilmiştir. Üniversitemizde bu bağlamda YÖK tarafından Türkiye'deki mevcut 206 yükseköğretim kurumu arasında "[Ormanlık ve Tabiat Turizmi](#)" alanında ihtisaslaşacak 10 üniversiteden biri olarak seçilmiştir.

Mevcut misyon ve vizyona bakıldığında ise ;

Misyonumuz; Ürettiği bilimsel bilgi ışığında toplum ve ülke ihtiyaçlarını karşılayan projeler yürüterek ülke kalkınmasına katkı sağlayan, kültürel değerlerle ve bulunduğu şehirle bütünlük, bütün mensuplarının ve öğrencilerinin hürriyeti soluyabildiği, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz; Sunduğu bilimsel bilgi ve sağladığı özgür eğitim ortamıyla ulusal ve uluslararası seviyede tercih edilen bir 'dünya üniversitesi' olarak ön sıralarda yer almaktır.

Üniversitemiz, uluslararası bağlantılarını eğitim-araştırma ve ortak akademik faaliyet geliştirme hatta kent ile başta Kırgızistan (Kastamonu ve Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi ile İktisat ve İşletme Alanında Uluslararası Ortak Lisans Programları) ile olmak üzere Orta Asya ülkeleri ticari (Kırgız Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Vakfı, Kastamonu Özel Anadolu Hastanesi ile Kastamonu Üniversitesi arasında Kırgız Doktorların özellikle pratik tecrübeleri artırıcı çalışmalar) ve sanayi işbirliği (Kırgız Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Vakfı ve üniversitemizin lokomotifliğinde Kastamonu'daki bazı özel firmalarla işbirliği girişimleri) imkanlarını geliştirme yönünde köprü vazifesi görme ve öncü olmak noktasında çok önemli çabalar sarf etmektedir.

Belirlemiş olduğumuz vizyon ve misyon çerçevesinde stratejik olarak beş alan belirlenmiştir.

- 1- Araştırma ve geliştirme yapısının güçlendirilmesi.
- 2- Eğitim, araştırma ve uygulama altyapısının güçlendirilmesi.
- 3- Toplumla bütünlüğünün sağlanması.
- 4- Kaynakların geliştirilmesi.
- 5- Dünya ile bütünlük için kurumsal dönüşümün sağlanması.

Kurumumuzun Kalite Politikası ve Kalite Hedefleri Stratejik Plan temel alınarak belirlenmeye çalışılmıştır. Ancak, mevcut stratejik planının redakte ihtiyacı bunu biraz zorlaştırmıştır. Bu entegrasyonun sürekliliği "Planla-Uygula-Kontrol Et -İyileştir" yaklaşımının benimsenmesi ile güvence altına alınmaya çalışılmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri aynı zamanda Stratejik Plan Hazırlama süreçlerinde de etkin olarak yer aldığı stratejik yönetim ile kalite yönetimi uygulamalarının eş güdümü mümkün hale gelecektir. Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonunda Stratejik Plan temel alınacaktır.

Türkiye'de tüm ülke genelinde Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) amaç ve hedeflerine ulaşip ulaşmadığını ya da ne kadar ulaştığını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için kullanılan araçlar bulunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumunun web sitesinde "Yök Mevzuat" kısmının yazılı olduğu (Bknz: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) kısmında "Yönetmelikler" başlığı, "Diğer İlgili Yönetmelikler" alt başlığı altında yer alan "Akademik Teşvik Kurumları Yönetmeliği" alt başlığında yer alan ^[1] ve tüm ülkede uygulanmakta olan, akademisyenlerin performanslarının geliştirilmesine yönelik olarak oluşturulmuş olan "Akademik Teşvik Yönetmeliği" yer almaktadır. Bu yönetmelik doğrultusunda her yıl sonunda akademisyenler, tüm bilimsel faaliyetlerini YÖKSİS'den ilgili web adresinden ^[2] giriş yapmaktadırlar. Bu şekilde akademisyenlerin, bilimsel faaliyetleri değerlendirilmektedir.

Birim Faaliyet Raporunda birim faaliyetleriyle ilgili tüm bilgiler (performans hedefleri, performans göstergeleri, anahtar performans göstergeleri ve her bir anahtar göstergeliyle ilgili bulgular ilgili tablolarda sayısal verilerle detaylı olarak sunulmuştur.)

Birim Faaliyet Raporunda "1. Faaliyet ve Proje Bilgileri" başlığı, "1.1. Faaliyet Bilgileri", "1.2. Yayınlar ve Ödüller" birimdeki akademik personelin yayınları ve ödülleri ile ilgili faaliyet bilgileri bulunmaktadır. Buna ek olarak bu başlık altındaki "ikili anlaşmalar"da performans göstergesi olarak nitelendirilebilir. Faaliyet raporunda bu başlığa ilişkin detaylı bilgiler bulunmaktadır.

Birim Faaliyet Raporunda "2. Performans Sonuçları Tablosunda" "Yurtdışına giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak", "Bölümlerdeki derslik ve öğretim elemanı sayılarını artırmak", "Uluslararası yayınları artırmak", "Bilgisayar ve ilgili donanımların altyapısının geliştirilmesi" performans hedefleriyle ilgili performans göstergeleri ve performans düzeyleri ile ilgili bulgular detaylı olarak sunulmuştur.

Birim Faaliyet Raporunda yer alan "Yabancı Uyruklu Akademik Personel", "Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri" başlıkları ve bu başlıklar altındaki detaylı veriler de, performans göstergeleri ve bu performans göstergeleri ile ilgili bulgulara dahil edilebilir.

Mevlana, Erasmus ve Farabi programları kapsamında yurt dışı ya da diğer yurt içi üniversitelere giden birim öğrencileri sayıları ve yurt dışına giden öğrencilerin gittikleri ülke (gelişmişlik düzeyi açısından/GSMH gibi kriterler doğrultusunda) ve üniversiteler de performans göstergeleri kapsamına girebilir.

Üniversitenin Stratejik Planı ^[3] içerisinde yer alan her stratejik hedef içerisinde de ilgili performans göstergeleri tüm üniversite bazında sınıflandırılmıştır.

Bilgi Yönetim Sistemi İçerisinde Performans Göstergelerinin İzlenmesi

Kastamonu Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi ^[4] nde akademik personelin akademik faaliyetlerinin değerlendirilmesinde bir "performans göstergesi" olarak kabul edilebilir. Bu sayede akademik personel bilimsel faaliyetlerini istedikleri zaman sisteme giriş yaparak, sistemdeki ilgili kriterler doğrultusunda bilgilerini girebilmektedirler ve bu bilgiler, elektronik ortamda kullanıcıların bilgisine sunulmaktadır.

[1] (<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.20158305&MevzuatIlli=0&sourceXmlSearch=akademik%20te%C5%9Fvik%20%C3%B6dene%C4%9Fi>)

[2] (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

[3] (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/anasayfaduyurulari/2015/StratejikPlan_20152019.pdf)

[4] (<http://abis.kastamonu.edu.tr/>)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [PROF.DR.YAVUZ DEMİREL TOPLANTI.pdf](#)
- [YÖK YAZI.pdf](#)
- [DİŞ PAYDASLAR.pdf](#)
- [PROF.DR.YAVUZ DEMİREL \(GÖREVLENDİRME\).pdf](#)

- [StratejikPlan_20152019.pdf](#)
- [Kalite Kurulu Yönetim Kurulu Kararı.jpg](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kantlar

- [politika-2018.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kantlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [Akademik Bilgi Sistemi.png](#)
- [YÖKSİS.png](#)
- [StratejikPlan_201520191.pdf](#)
- [ÜNİVERSİTE KALİTE KOMİSYONU.docx](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE TAYİN ESASLARI.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz sürekli iyileştirme bakış açısını benimsemiş ve bu bakış açısı ile kalite yönetim süreçlerini geliştirmeyi planlamakta ve bu konuda çaba sarf etmektedir. Bununla birlikte, Senato kararıyla oluşturulmuş olan Kalite Kurulu tarafından, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli bir iyileştirme süreci mekanizması henüz oluşturulmuş değildir. Ancak, Birim alt komisyonları tarafından birimlerine ait "Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanarak Kurum İç Değerlendirme Raporuna referans olacak çalışmalar yapılmıştır. Kalite Yönetim süreçlerinin daha verimli yürütülebilmesi ve kalite çalışmalarına tüm akademik ve idari birimlerin katkılarının sağlanabilmesi için Kalite Komisyonu ile işbirliği içerisinde çalışan alt komisyonlar bulunmaktadır .

Kastamonu Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu yolda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara dair esasları tanzim etmek, Kastamonu Üniversitesi Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonlarının çalışma usul ve esaslarını ortaya koyacak yönerge hazırlanmıştır. Yönergede Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde belirtilmiştir.

Kastamonu Üniversitesi Kalite Komisyonunun görevleri şunlardır:

- Üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşması için yapılması gereken fiilleri, bunların zamanlama ve sorumlularını ve bu fiillerin performans kriterlerini belirlemek,
- Stratejik planlama sürecinin koordinasyonunu sağlamak, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite seviyesinin tasdik edilmesi için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek ve stratejik fiillerin neticelerini, iç değerlendirme anketi ile birlikte takvim yılı bitiminde ve yılda bir kez ölçümlemek,
- Üniversitede "iç değerlendirme" çalışmalarını yürütmek,
- Stratejik eylem, iç değerlendirme ve varsa dış değerlendirme neticelerini hep birlikte değerlendirerek durum analizi yapmak,
- Takvim yılı bitiminde önceki yıla dair anket çalışmalarını tamamlayarak, belirlenen takvime göre iç değerlendirme raporu hazırlamak, sırasıyla Senatonun ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunmak ve Üniversitenin internet sitesinde kamuoyu ile paylaşmak,
- İç paydaş ve dış paydaş analizi için anket ve değerlendirme ölçeği geliştirmek, iç değerlendirme anketine, eylem planına, rapor ve iyileştirme süreçlerine dahil etmek,
- Performans ve iç değerlendirme raporu neticeleri ile birlikte kalitenin geliştirilmesi için stratejilerin, eylem planı ve performans kriterlerinin gözden geçirmesi ve gerekli değişikliklerin ve iyileştirmelerin yapılması için önerilerde bulunmak,
- Kararlaştırılan iyileştirme ve düzeltici faaliyetler için; eylem, zaman, sorumlu ve performans kriterlerini belirlemek, gerekli takipleri yapmak,
- Üniversitenin "dış değerlendirme" yaptırması durumunda, gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her türlü desteği vermek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu ile yakın ilişkide çalışmak, Kurulun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda çalışmalarını yürütmek ve örnek uygulamaları Kurul ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını Üniversitenin, akademik birimlerinde duyurmak, uygulamalarını takip etmek, değerlendirmek, üniversite genelindeki çalışmalara uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların neticelerini izlemek,
- Yükseköğretim Kalite Kurulunun yükseköğretim üst kurullarına hazırlayacağı raporlara destek vermek,
- Örnek alınabilecek kalite geliştirme çalışmalarını, diğer akademik birimler ile paylaşmak,
- Yükseköğretim Kalite Kurulundan gelen görüş, öneri ve çalışma neticeleri değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak,
- Üniversitede kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında katılımcılığa, kaynakları etkin ve verimli kullanmaya, süreçleri iyileştirmeye dayalı kalite kültürünün geliştirilmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak,

Üniversitemiz tarafından önümüzdeki dönemlerde Yönetsel/İdari süreçlerin yönetilmesi, karar alma süreçlerinde Üst Yönetimin ihtiyaç duyduğu bilgi ve raporların oluşturulmasında bilgi sağlayabilecek "Yönetim Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü" kurmak amaçlanmaktadır. Böylece stratejik plan dahilindeki tüm faaliyetler ve performans göstergeleri izlenip raporlanacak ve bu raporlar çerçevesinde önlem alınması gereken alanlarda yeni eylem planları hazırlanarak hayata geçirilecektir.

Yine dış değerlendirme raporunda da belirtildiği üzere Stratejik Planda yer alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari faaliyetlere ilişkin uygulamaların Kalite Yönetim sistemine entegrasyonunun daha akıcı sağlanabilmesi adına Kalite Alt Komisyonlarının içinde "Stratejik Plan Alt Çalışma Komisyonu" kurulacaktır.

Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

Kalite komisyonun çalışma usul ve esasları belirtilen web adresinde (<https://kastamonu.edu.tr/images/kalite-guvencesi/KASTAMONU-UNIVERSITESI-KALITE-GUVENCESI-YONERGESI.pdf>) sunulmaktadır. Yükseköğretim kurulunun Kalite Güvencesi ise ilgili a d r e s t e <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/07/20150723-3.htm> yer almaktadır. Üniversitemiz kalite komisyonları <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kalite-guvencesi/alt-komisyonlar/156-kalite-guvencesi/3007-egitim-ogretim-komisyonu> adresinde yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [KASTAMONU-UNIVERSITESI-KALITE-GUVENCESI-YONERGESI.pdf](#)
- [23 Temmuz 2015 PERŞEMBE Resmi Gazete.docx](#)
- [Eğitim-Öğretim Komisyonu.png](#)
- [ÜNİVERSİTE KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ\(1\).docx](#)
- [K.Ü Kalite Kurulu Yönetim Kurulu Kararı.jpg](#)
- [K.Ü Kalite Koordinatörlüğü Senato Kararı.jpg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [K.Ü Öz değerlendirme.png](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kurum İç Değerlendirme Raporları.jpg](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları; akademik, idari çalışanlar ve öğrenciler, dış paydaşları ise işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb. kişi, kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır.

Üniversitemiz iç paydaşları ile gerekli toplantıları düzenleyerek karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamaktadır. Eğitim ve akademik faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, değerlendirme süreçleri ile iyileştirme süreçlerine ilişkin kurulan kurul ve komisyonlar (Senato, Yönetim Kurulları, Fakülte ve Yüksek Okul Kurulları, Akademik Atama ve Değerlendirme Kurulu, Etik Kurulları vb) marifetiyle ile iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine iştiraki sağlanmaktadır.

Üniversitemizde iç paydaşların kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla, üniversitemiz internet sitesi, EBYS, kısa mesaj (SMS), e-posta, öğrenci bilgi sistemi ve akademik bilgi sistemi kullanılmaktadır. Üniversitemizde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla her akademik birimin kendi iç işleyişine ilişkin toplantılar ve görüş alışverişler yanında, düzenli olarak her Fakülte/Yüksekokul/Bölüm için düzenlenen ve her akademik yılın başında ve sonunda organize edilen akademik toplantılar ile geri bildirim sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, düzenlenen anketler ile geri bildirim alma çalışmaları da geliştirilmeye çalışılmaktadır. Öğrenciler öğrenci temsilcisi aracılığı ile istek, şikayet ve beklentilerini üniversite yönetimine iletebilmektedir. Kurumumuz yetkilileri tarafından özel sektör ve kamu kurum yetkilileri ile toplantılar düzenlenmekte, çalıştaylar organize edilmekte, kariyer/mühendislik günleri ile turizm haftası ve hemşirelik haftası etkinlikleri gerçekleştirilerek kamu ve özel sektör temsilcilerinin beklentileri mezun olacak durumdaki öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sorunlarını dinlemek ve yönetime ulaşılabilmelerini sağlamak adına [öğrenci danışma hattı](#) kurulmuştur.

Kurumumuz web sitesi içeriğinde yakın tarihte "mezun bilgi sistemi" (<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/kariyer/>) oluşturulmuş olup, aktif kullanımı için mezunlarla çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, kurumumuzun sosyal medya hesapları (facebook, tweeter, intagram gibi) aracılığı ile bütün paydaşlar ve özellikle de mezunlar ile iletişim kurulmakta ve geri bildirimler alınarak değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaş listesi

İç paydaşlarımız öğrencilerimiz ve personelimizi kapsamaktadır. Kamu kurumları, Yerel Yönetim, Yüksek Öğretim Kurulu, Kalkınma Ajansı, Sivil Toplum Kuruluşları, Kredi Yurtlar Kurumu, Ticaret ve Sanayi Odaları, diğer üniversiteler ve mezunlarımız dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Öğrencilerimiz ise en öncelikli paydaşımızdır. Öğrencilerimize eğitim öğretim desteğini sağlayan akademik kadromuz ikinci sırada, destek hizmetlerini sağlayan personelimiz üçüncü sırada ve öğrencilerimizin staj uygulamalarına destek sağlayan ve mezuniyet sonrası iş imkanı sunan dış paydaşlarımız ise dördüncü sırada yer almaktadır. Bunun yanı sıra KATSO, KOSGEB, İş-Kur, MÜSİAD gibi dış paydaşlara düzenli ziyaretler düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu amaçla İş-Kur'la bağlantılı çalışılmaktadır. Ayrıca üniversitemize ait "Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" faal biçimde çalışmaktadır. ^[1] Üniversitemizde, Kastamonu İl İstihdam ve Mesleki Eğitim Kurulu Üyesi ve TOBB Akademik Danışmanı mevcuttur.

[1] (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri/genclik-ve-kariyer-gelistirme-uygulama-merkezi>)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanısıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar:

Üniversitemizde yüksek-öğrenimine devam eden akademik personeller desteklenmekte ve diğer önemli bir iç paydaş olan idari kadronun gelişimine de önem verilmektedir. Yüksek Lisans mezunu olan veya öğrenime devam eden personelimiz mevcuttur.

Üniversitemiz Lisans Üstü Tezsiz Yüksek Lisans programları ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektör temsilcilerine ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile Kastamonu Çalışma ve İş Kurumu işbirliğinde 02.01.2019-30.06.2019 tarihlerinde düzenlenen Toplum Yararına Programlar için sözleşme imzalanmıştır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesinde formasyon sertifikası verilmektedir. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ogrenci/formasyon/kastamonu-2019-1-grup-formasyon>)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [K.Ü HÜSEYİN ÖZER EĞİTİM VE UYGULAMA MERKEZİNDE RUH SAĞLIĞIMIZI KORUMA VE İLK YARDIM EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü KELEBEK ROUND ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [K.Ü ÖFKE KONTROLÜ EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [K.Ü ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARIN GRUP ETKİNLİKLERİNİN ARTTIRILMASI EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü REHABİLİTASYON MERKEZİNDE EĞİTİM -ÇOCUKLARDA CİNSELLİK EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü SAĞLIKLI GIDA EĞİTİMİ VE DANIŞANLARLA YAPILAN SPOR AKTİVİTESİ.pdf](#)
- [K.Ü SAĞLIKLI YAŞAMIN ÖNEMİ EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü STRESLE BAŞ ETME-UYKU KALİTESİ EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü TEMEL İLK YARDIM EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü TOPLUM RUH SAĞLIĞINI KORUMA EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü YAŞAM DOYUMUNU ARTTIRMA EĞİTİMİ.pdf](#)
- [K.Ü ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİYE DOĞUM GÜNÜ VE KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ.pdf](#)
- [K.Ü TEMA ETKİNLİĞİ.jpg](#)
- [K.Ü TEMA ETKİNLİĞİ 2.jpg](#)
- [K.Ü TEMA ETKİNLİĞİ 4.jpg](#)
- [K.Ü TEMA ETKİNLİĞİ 6.jpg](#)
- [K.Ü TEMA ETKİNLİĞİ 8.jpg](#)
- [EĞİTİM FAKÜLTESİ FORMASYON.png](#)
- [TOPLUM YARARINA PROJESİ EĞİTİM 1.jpg](#)
- [TOPLUM YARARINA PROJESİ EĞİTİM 2.jpg](#)
- [TOPLUM YARARINA PROJESİ EĞİTİM 3.jpg](#)
- [Toplum Yararına Program Projesi.pdf](#)
- [Toplum Yararına Program Projesi \(İŞ-KUR İŞ BİRLİĞİ\).pdf](#)
- [Toplum Yararına Program Projesi Kapsamında Çalışan Personel Hk..pdf](#)
- [SBKT TEZSİZ YL PROTOKOL.pdf](#)
- [Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve araştırma Merkezi.png](#)
- [K.Ü İş Kur Semineri.png](#)
- [AFİLİASYON SÜRECİ 1.png](#)
- [AFİLİASYON SÜRECİ 2.png](#)
- [İHTİSASLAŞMA KAPSAMINDA KUZKA DESTEĞİ.png](#)
- [TEKNOKENT TOPLANTISI.png](#)
- [Üniversitemiz Personel Belgelendirme Merkezi Sınav ve Belgelendirme Yapmak Üzere Yetkilendirildi.png](#)
- [ÜNİVERSİTEMİZ PROJELERİNE TÜBİTAK AN DESTEK.png](#)
- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ.png](#)
- [EMNİYET MÜD. UYUŞTURUCU İLE MÜCADELE.pdf](#)
- [Fazıl Boyner SYO Ebelik Öğrenci Alımı.png](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz YL..png](#)
- [K.Ü Kan Bağışı.png](#)
- [MİKROSKOP ALIMI 2019 .jpg](#)
- [MİKROSKOP ALIMI FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ \(15 ADET\).jpg](#)
- [MİKROSKOP ALIMI VETERİNERLİK FAKÜLTESİ \(15 ADET\).jpg](#)
- [TOSYA MYO EK BİNA.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma sadece öğrenci ve personel hareketliliğinin ötesinde, farklı kültürlerin, alışkanlıkların uyum içinde bir arada var olması, çeşitliliğin zenginleşerek üniversite bünyesinde bulunan her bireye sirayet etmesi demektir. Bu bağlamda, Üniversitemizin çok farklı ülkelerden gelen yabancı öğrencilere ev sahipliği yapması dünyanın neredeyse tüm bölgelerinden partner edinmeye çalışması çeşitliliğe verdiği önemin bir kanıtıdır. Yabancı öğrenci sayılarının ve öğrenci değişim anlaşmalarının artırılması uluslararasılaşmada en önde gelen adım olarak karşımıza çıksa da, çeşitli diğer unsurların tamamlanması uluslararasılaşmanın ivme kazanması için zorunlu olmaktadır. Bu sebeple, Üniversitemizde akademik ve idari personel işbirlikleri ve değişim programları uygulanmakta ve geliştirilmekte, gerekli teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Uluslararasılaşma politikamız; uluslararası görünürlüğü artırma, uluslararası üniversitelerle iş birliğini geliştirme, uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi sayısını yükseltme, lisans ve yüksek lisans alanında ortak projeler geliştirme, kültürlerarası iletişim, değişim programlarını kapsamakta ve bu alanlardaki hedeflerimizle ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca 2+2 lisans tamamlama programları, staj hareketliliği konsorsiyumuna başvuru, çift ve ortak diploma programları, uluslararası akreditasyonların alınması, diploma denkliği ve tanınırlık, halihazırdaki uygulamalarımızda ve stratejik hedeflerimiz içinde yer almaktadır.

Uluslararası protokol ve işbirliği uygulamaları (Erasmus, Mevlana, İkili işbirliği vb.) yükseköğretim kurulunun hedefleriyle uyumlu olarak her geçen süre artarak devam etmektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/milletlerarasi-ikili-anlasmalar-tr>). Ayrıca Uluslararasılaşma kapsamında Üniversitemizde çift diploma programını uygulamaya koyarak öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. (<https://www.osym.gov.tr/TR,16858/2019-yuksekkogretim-programlari-ve-kontenjanlari-kilavuzu.html>).

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının izlenmesinde, öğretim elemanları tarafından uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan çalışmalar ve bu

çalışmalara yapılan atıflar ile uluslararası konferanslarda sunulan bildirimler önemli bir yer teşkil etmektedir. Ayrıca Erasmus ve Mevlana programları ile yurt dışındaki çeşitli üniversitelerle imzalanan protokoller kapsamında gerçekleşen öğrenci değişimleri de uluslararasılaşma performansının takip edilmesinde bir diğer göstergiyi oluşturmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitümüz bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2019 itibarıyla 82'ye ulaşmıştır. Halihazırda bu programlarda eğitimine devam eden öğrenci sayımız 269'dur. Üniversitemiz birçok yurtdışı yükseköğretim kurumları ile uluslararası iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu protokoller içerisinde enstitümüz yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrenciler için de kontenjanlar bulunmaktadır. Enstitümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynaklar üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır. (<https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Fen Bilimleri Enstitümüz bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2019 itibarıyla 172'ye ulaşmıştır. Halihazırda bu programlarda eğitimine devam eden öğrenci sayımız 218'dir. (<https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://kubap.kastamonu.edu.tr>

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Klavuzu.jpg](#)
- [2019 YILI MEVLANA PROTOKOLLERİ.jpg](#)
- [MEVLANA PROTOKOL İKİLİ ANLAŞMALAR.jpg](#)
- [2019 YILI MEVLANA PROTOKOLLERİ İKİLİ ANLAŞMALAR 2.jpg](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü ve Farabi Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler.docx](#)
- [FARABI SÜRECİ GİDEN ÖĞRENCİ.png](#)
- [ÖĞRENCİ İŞLERİ SÜREÇLER.png](#)
- [2019 YILI AKADEMİK TAKVİM.png](#)
- [CAP-ILANI 2019.docx](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ 2019.pdf](#)
- [Hamdard İşbirliği Protokolü.png](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS KOORDİNATÖRLÜĞÜ.png](#)
- [Dış ilişkiler koordinatörlüğü.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [ULUSLARARASI ÖĞRENCİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜNE İL YÖNERGE.pdf](#)
- [YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ ADAYLARININ LİSANSÜSTÜ PROG. KABUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Bilimsel Aratırma Projeleri Ynergesi.docx](#)
- [BAP RESMİ GAZETE.docx](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler.docx](#)
- [Bap Kapsamında Uluslararası Yapılan Ortak Projeler.xlsx](#)
- [Mevlana-Degisim-Programi-Yönetmelik.doc](#)
- [Mevlana-Degisim-Programi-Mali-Esaslar.doc](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [K.Ü Dış ilişkiler koordinatörlüğü.png](#)
- [StratejikPlan_K.Ü.pdf](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler-.docx](#)
- [BAP.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde yeni bir program açılması her yıl YKS sonucunda oluşan doluluk oranları dikkate alınarak planlanmaktadır. Program açılma işlemleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde düzenlenmektedir. Bu yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı yeni

program açma kararı veren Üniversitelere Üniversite Rektörü tarafından sunum yapma zorunluluğu getirmiştir. Yeni program açma, program açma teklifinde bulunan birimin hazırladığı ilgili üst kurulun gerekçeli kararı ve teklif dosyasını içeren verilerin Rektörlüğe müracaatı ile başlamaktadır.

Rektörlüğe sunulan teklif dosyası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrolleri yapılarak önce Eğitim-Öğretim Komisyonuna incelenmek üzere gönderilir. Daha sonra da Üniversite Senatosuna sevk edilir. Senato tarafından olumlu değerlendirilen program dosyasına ilişkin veriler onay için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS) 'a Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından girilir.

En son bu bilgilerin giriş işlemleri yapıldıktan sonra program açma kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir.

Enstitü'de açılacak programlar için ABAYS'a giriş zorunluluğu yoktur. Önlisans/lisans program açma aşamalarından farkı, Üniversite Senatosunun olumlu kararından sonra program müracaat dosyası Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına onay için ayrıca gönderilmektedir.

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrencisleri/isakissesemalari/B%C3%B6l%C3%BCm_Program_A%C3%A7%C4%B1lmas%C4%B1

Program eğitim hedeflerinin belirlenmesinde ve eğitim-öğretim programının tasarımında ve geliştirilmesinde; Anabilim/bilim dallarının ve öğrencilerin önerileri ile ilgili akademik birimlerin görüşleri esas alınmaktadır. Üniversitemizin ilgili akademik birimlerinin görüşleri doğrultusunda hazırlanmakta, bölüm/program kurullarının sürecinden geçtikten sonra inceleme ve değerlendirme için Eğitim-Öğretim komisyonu rol almakta, dış paydaşların (işverenler, meslek odaları, sendikalar) ihtiyaç ve istekleri esas alınarak programı yürüten ekibin (öğretim elemanları) değerlendirmeleri sonucunda programlar tasarlanmaktadır. Bu sürecin olgunlaşmasında hedef kitlede yer alan kamu kurumları, özel ve sivil kuruluşlarla yapılan işbirlikleri, çalıştaylar ve bazen protokollerden yararlanılmaktadır.

Dış paydaşlarla yapılan müzakereler doğrultusunda;

İlahiyat ve Eğitim Fakültelerine ait müfredatlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile ortaklaşa belirlenmektedir. Benzer şekilde YÖK tarafından çeşitli önlisans/lisans seviyesindeki programlarda müfredata eklenmesi önerilen dersler ilgili müfredatlara eklenmektedir. Bunun dışında çeşitli kurum / kuruluşlardan gelen benzer teklifler de ilgili bölüm başkanlıklarınca değerlendirilmektedir. Bu çerçevede Eğitim Fakültesi müfredatı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın talebi doğrultusunda tamamen değiştirilmiş ve 2018-2019 akademik yılından itibaren kayıt yaptıran öğrenciler bu müfredata tabii tutulmuşlardır.

Tasarlanan programlar hususunda dış paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla Valilik kanalıyla üç ayda bir İl Koordinasyon Kurulu Toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca, gerekli görüldüğü durumlarda yine dış paydaşlara gerek sözlü gerek yazılı olarak bilgi verilmektedir.

Öğrencilerimize araştırma kabiliyeti kazandırmak amacıyla araştırma ödevleri, anket çalışmaları, projeler yaptırılmakta, geziler düzenlenmektedir. TÜBİTAK destekli öğrenci projeleri dışında lisansüstü öğrencilerin tez çalışmalarını yürütebilmeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında araştırmalarına destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretim programları, alan bilgisi yeterliliğinin yanında, sosyal ve toplumsal sorumluluk bilincinde, teknolojik alanlarda yeterli bilgi ve beceriye sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere duyarlı, hayat boyu öğrenmeyi bir yaşam biçimi haline getiren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi" kataloğundan hareket edilerek Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının ön lisans/lisans/yüksek lisans/doktora seviyelerine göre program/bölmülerin hangi temel alanda olduğu tespit edilip, bulunduğu temel alandaki yeterlilik kriterleri doğrultusunda programlarımızı temel alan yeterlilik kriterleri ile ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz programlarına ait bilgi paketlerine <https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu yapılan akademik toplantılar ile yılda en az iki defa olmak üzere yapılmaktadır. Toplantılar, bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımı ile kurumun idari amiri olan dekan/müdür ve/veya Rektör başkanlığında yerine getirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için gelecek dönem için kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ait hedeflerine ulaşp ulaşmadığı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediği, ortaya çıkan olumlu ve olumsuz geri bildirimlerden elde edilmeye çalışılmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı bir yöntem izlenmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu aşamada ilgili bilgiler web üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. Burada ders tanıtım bilgileri (syllabus), Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Faydası ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar da bulunmaktadır. İlgili dokümanlara <https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilmektedir.

Öğretim elemanları akademik yıl sonunda mevcut ders içeriklerinin program çıktılarına ulaşıp/ulaşmadığı hususunda toplantılar yapmaktadırlar. Yıl sonunda yapılan bu toplantılar sonucunda programın eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı tespit edildiğinde müfredatlar için güncelleme çalışmaları yapmakta ve bir sonraki akademik yıl için müfredat değişikliği taleplerini Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletmektedirler.

Hali hazırda üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretimi sürdüren programlardan akreditasyon sürecini tamamlayan herhangi bir program yoktur.

Programların uygulanmasında öğrencilerin aktif rol almaları hedeflenmekte olup, bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu doğrultusunda sunu yaptırılmaktadır. Üniversitemiz öğrenci-merkezli öğrenme politikasını benimsemiş olmakla birlikte bunun fiili uygulaması dışında Üniversitemizin Öğrenci Merkezli Eğitimi konusunda somutlaştırılmış bir politikası mevcut değildir.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının gerek araştırma alanları ile ilgili gerekse öğrencilerin aktif öğrenme yetilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyet isteklerine, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım konusunda üniversitemizin mevcut imkanlarıyla azami destek verilmeye çalışılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının öğrencilere kazandırılabilmesi için hazırlanan ders içeriklerinin öğrencilerin söz konusu kazanımları edinmelerinde etkili ve verimli olarak kullanılabilmesi için ilgili bölüm tarafından belirlenen süreler (haftalık ders süresi, ders dışı araştırma/pekiştirme, uygulama vb.) iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır.

Öğrenciler uluslararası hareketlilik programlarında bir dönem için 30, bir akademik yıl için 60 AKTS kredisini karşılayacak şekilde ders seçimi yaparlar.

Erasmus ve Mevlana Programları çerçevesinde dönemlik ve/veya yıllık yurtdışındaki bir yüksek öğretim kurumundan ders alınmasında; Öğrenim Anlaşması (Varsa Değişiklik Protokolü) baz alınmakta olup, öğrencinin yurtdışından alıp, başarılı olması durumunda hangi derslerden muaf sayılacağı hususu diğer bir ifadeyle hangi derslere denk sayılacağı hususu bu Öğrenim anlaşmalarında ilgili kişilerimiz tarafından kayıt altına alınmaktadır.

Hareketlilik programı sonrasında transkripti değerlendirilen öğrenci için Öğrenci İşleri Komisyonu/Uyum Komisyonu gibi farklı adlar altındaki komisyon aracılığıyla denklik işlemi gerçekleştirilip, ilgili fakülte/yüksekokul/enstitü kurul/yönetim kurulu kararıyla süreç tamamlanmakta ve ilgili birimlere (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Erasmus ve Mevlana Ofisi) bilgi için gönderilmektedir.

Çeşitli alanlarda ve öğrencilerin gelişimini olumlu yönde destekleyecek nitelikte çok sayıda alan içi ve alan dışı (Kültürel derinlik kazanımı için) seçmeli ders mevcut olup, öğrenciler bu derslere ilgi alanlarına göre yönlendirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi ile danışmanların yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir. Öğrenciler için akademik danışmanlık hizmetleri aktif bir şekilde yerine getirilmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler için haftanın belirli gün ve saatlerinde danışmanları tarafından görüşme/toplantı ve seminerler yapılmaktadır.

Final, Bütünleme, Ek sınavlar ve Tek Ders sınavı tarihleri akademik takvimle belirlenmiş olup, akademik takvim Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmektedir. Vize ve mazeret sınavı tarihleri ise ilgili akademik birimin internet sayfasından ilan edilmektedir. Notların öğrenci işleri bilgi sistemine belirlenen süreler içinde girilmesi sağlanmakta, başarı ve mezuniyet şartları ilgili yönetmeliklerde (Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği) yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz yönetmeliklerinde ve yönergelerinde bu durumlar açıkça belirlenmiş olup, sınav yapılması gereken durumlarda sınavlardan 15 gün önce internet ortamından bilgilendirme yapılmakta ve müracaat takvimi ve şartları da Üniversitemiz internet sayfamızda yayınlanmaktadır. Kazanan adaylar yine birim ve/veya Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmekte ve itirazlar titizlikle tetkik incelenmektedir. Ayrıca, yıl içerisinde bu konuda öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

İlgili Mevzuat:

- Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Meslek Yüksekokulları ve Açık Öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
- Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabul Yönergesi
- Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi
- Çift Anadal Programı Yönergesi
- Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi
- Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Usul ve Esasları

Üniversitemizde muafiyet ve intibak ile ilgili işlemler Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14 ve 15 inci maddeleri ile tertip edilmiştir.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

Ders muafiyetleri

MADDE 14 – (1) Fakülte/yüksekokula ilk kez kayıt yaptıran öğrenci; ilk iki hafta içinde, daha önceki yüksek öğretim kurumlarında almış ve başarmış olduğu dersler için muaf olmak isteğiyle başvuruda bulunabilir.

(2) Öğrencinin muafiyet talebinde bulunması halinde, ilgili yönetim kurulu öğrencinin önceden başardığı dersleri değerlendirerek, hangilerinden muaf tutulacağını ve birinci, üçüncü veya beşinci yarıyıldardan hangisine intibak ettirileceğini karara bağlar, bunlardan her yarıyıldan 17 kredi/hafta ders geçileceği varsayılarak muaf sayılan derslerin tekabül ettiği yarıyıl/yıl sayısı hesaplanır. Bu süre, bu Yönetmeliğin 8 inci maddesinde tanınan azami süreden düşülerek programın kalan dersleri, kalan yarıyıllarda/ yıllarda başarı ile bitirilir.

(3) Öğrencinin intibak ettirildiği yarıyıldan alabileceği derslerin toplam kredi miktarı, o yarıyılın normal kredi miktarı kadardır. Sonraki yarıyıllarda ders alması ise, bu Yönetmeliğin 12 nci maddesindeki hükümlere tabidir.

(4) Öğrenci, bulunduğu yarıyılın kredisini geçmemek koşulu ile muaf oldukları derslerin yerine bir üst yarıyıl/yıldan ders alabilir.

Derlerle ilgili intibaklar

MADDE 15 – (1) Öğretim programlarında yapılan değişiklikler, program değişikliği sırasında hazırlanan ve Senato tarafından onaylanan uyum esaslarına göre tüm öğrencilere uygulanır.

(2) Yatay veya dikey geçişle fakülte/yüksekokulun herhangi bir yarıyıl/yılından öğrenime devam ettirilen öğrenci, bu yarıyıl/yılın öğretim programından sorumlu tutulur.

Üniversitemiz talebelerinin diğer yükseköğretim kurumlarında almış ve başarmış oldukları dersler İlgili Akademik Birim Yönetim Kurulu tarafından içerik ve AKTS açısından incelenir ve tasdik edilmesi durumunda muaf sayılır.

Ayrıca, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ilgili maddeler göz önünde bulundurularak **Kastamonu Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi** hazırlanmıştır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için bir tanımlı süreç henüz fikir aşamasındadır.

Milletlerarası öğrencilere yerleştikleri bölümlerde atanan danışmanlar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü aracılığıyla, engelli öğrencilere ise Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğüne destek programları düzenlenmektedir.. Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünün (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>) faaliyetleri örnek teşkil edecek niteliktedir.

Üniversitemizde öğrenciye yönelik hizmet ve destekler başta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (sms, elektronik posta, öğrenci işleri bilgi sistemi ile bilgilendirme, danışma) olmak üzere, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (yemek, barınma, kültürel sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ve bunlar için gerekli yer tahsisinin yapılması), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (7/24 araştırma yapma, bilgi toplama ve edinilen bilgileri işleme imkanı), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (kültürel ve sosyal faaliyetler için gerekli araç tahsisi vb.) ve ilgili öğrenci toplulukları ile koordinatörlükler tarafından danışma hizmeti verilmektedir. Ayrıca, İlgili akademik birimlerin internet sayfaları ile ilan panolarında yapılacak olan faaliyetler, sınav takvimi, burs-yurt müracaatları hakkında öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

Yıllık Bütçe planı hazırlanırken yıllık bütçenin yüzdelik dağılımı yapılmadan önce öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmekte ve bu doğrultuda öğrencilere sunulacak imkanlar planlanmaktadır. Daha sonra kalan bütçe üzerinden diğer harcama birimlerine dağılım yapılmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın bütçelerinin tamamı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bütçelerinin önemli bir kısmı öğrenim kaynakları ve öğrencilere daha nitelikli hizmet vermek için kullanılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm program açma iş akış şeması.pdf](#)
- [YÖK ABAYS VERİ GİRİŞİ İÇİN BİLGİLER \(1\).docx](#)
- [PROGRAM İLE İLGİLİ BİLGİLER \(1\).docx](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Kanıtlar

- [TYYÇ tanımı.png](#)
- [program ögr. çıktıları.png](#)
- [Program TYYÇ Matrisi.png](#)
- [Bologna web sayfası1.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Kanıtlar

- [program ögr. çıktıları.png](#)
- [TYYÇ tanımı.png](#)
- [Bologna web sayfası2.docx](#)
- [Ders Bologna Tanımları.png](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi.pdf](#)
- [bologna bilgi.png](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [KÜ.egitim_ogretim_yonetmeliği_08012014.pdf](#)
- [Diplomaa Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [LisansustuEgitimOgretimYonetmeliği.pdf](#)
- [lisansüstü_usul_ve_esaslar_2019_değişikliksonm.pdf](#)
- [egitim_ogretim_yonetmeliği.pdf](#)
- [hazirlik_sinifi_yonetmeliği.pdf](#)
- [YAZ-OKULU_EGITIM-OGRETIM_-YONETMELIGI-_18.docx](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde Ulusal ve Uluslararası öğrencilerin kabulü yapılmaktadır. Ulusal öğrenciler her yıl T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen sınav takvimi kapsamında aldıkları puanlara ve tercihlerine istinaden eğitimlerine başlamaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ÖSYM ile 5827 öğrenci yerleşmiştir.

<https://www.osym.gov.tr/TR,16889/2019-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

Öğrenci kontenjanı belirleme iş akış şemasına,

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/isakissesemalari/Talebe_Kontenjan%C4%B1_Belirleme_%C4%B0%C5%9F_A1%C5%9F_%C5%9Eemas%C4%B1.png linkinden ulaşılabilir.

Üniversite Yerleştirme Sonuçlarından sonra öğrencilerin kayıt süreçlerini sorunsuz tamamlamaları için Üniversitemiz web sayfasında duyuru metni yayınlanmaktadır.

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-oidb-duyurular-tr/27-kategori-oidb-tr/3402-makale-oidb-duyurular-2019yks>

Uluslararası öğrenciler ise Kastamonu Üniversitesi Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (KÜYÖS), Uluslararası Geçerliliği olan Sınavlar, Diğer Üniversitelerin Yaptığı Yabancı Uruklu Sınavı (YÖS) ve Lise Diploma Puanı ile TÖMER eğitimlerini başarı ile tamamladıktan sonra veya bir yıl TÖMER'de eğitim görme şartı ile açılan kontenjana göre yerleşmektedir.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/uluslararası-ogrenciler/duyurular>

Üniversitemizi ÖSYM ile kazanan öğrenciler ilk kayıtlarını e-devlet üzerinden veya şahsen müracaatla akademik birimlere yapabilmektedirler. İlk kayıt

ve ders kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/>

Öğrenciler ve Akademik Personelin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine her durumda ulaşabilmeleri için Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OİBS) mobil uygulamamız mevcuttur.

Lisans/önlisans öğrencilerine kayıtları sonrasında birer danışman atanmaktadır. Danışmanlar öğrencilerin eğitim süreleri boyunca ders seçme, kayıtların onaylanması yanında öğrencileri akademik ve sosyal olarak yönlendirmektedirler. Öğrencilere verilecek her türlü öğrenci danışmanlık hizmetinin faaliyet alanlarına, işleyişine, yönetim organlarına ve görevlerine ilişkin esaslar "**Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi**" ile belirlenmiştir.

https://kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konulardaki gerekli düzenlemeler; AB Eğitim Programları (Mevlana, Erasmus), Farabi Değişim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenerek, ilgili Koordinatörlüklerin internet sayfalarında güncel olarak yayınlanmaktadır.

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/farabi-degisim-programi/duyurular>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatorklukler/mevlana-degisim-programi>

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi" kataloğundan hareket edilerek Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarının ön lisans/lisans/yüksek lisans/doktora seviyelerine göre program/bölümlerin hangi temel alanda olduğu tespit edilip, bulunduğu temel alandaki yeterlilik kriterleri doğrultusunda programlarımızı temel alan yeterlilik kriterleri ile ilişkilendirilmektedir.

Üniversitemiz programlarına ait bilgi paketlerine <https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/bologna> adresinden ulaşılabilir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması;

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Lisans Öğrenimine Devam Yönetmeliği, Önlisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge, Özel Öğrenci Yönergesi Diploma Yönergesi Çift Anadal Programı Yönergesi Yandal Programı Yönergesi ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler;

<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat> sayfasında yer alan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının mevzuatını içeren Yönetmelikler ve Üniversitemiz Yönergeleri ile belirlenmiştir.

2019-2020 güz dönemi itibari ile öğrenciler bilgi sistemi üzerinden öğrenci belgesi ve transkript talep edebilmekte, talep ettikleri belgeler EBYS sistemi üzerinden Fakülte /Enstitü/Yüksekokul Sekreterine düşmekte ve bu şekilde e-imzalı olarak alabilmektedirler.

Mezun öğrencilerin Geçici Mezuniyet Belgesi İlgili akademik birim tarafından düzenlenmektedir. Diploma ve Diploma Eki Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmekte olup diploma onaylarında e-imza uygulamasına geçilmiş olup test aşamasındadır. Çalışmalar tamamlanmak üzeredir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) Uzaktan Öğretim programına öğrenci alımı yapılmıştır. Bu yıl 188 öğrenci öğrenim görmektedir.

Tıp Fakültesi öğrencileri, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde eğitim-öğretimlerine devam etmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz Üniversitemizde öğrenimlerine başlayıp devam edeceklerdir. Alt yapı çalışmalarımız tamamlandığında da Yıldırım Beyazıt Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerimizin tamamı öğrenimlerini Üniversitemizde sürdürecektir. Çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [mobil uygulama ekranı.png](#)
- [Transkript Belgesi.pdf](#)
- [Öğrenci Belgesi \(1\).pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kantlar

- [yandal-yonergesi.doc](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Diploma Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.docx](#)
- [ÇİFT ANADAL PROGRAMI YÖNERGESİ2018.pdf](#)
- [yös lisansüstü.pdf](#)
- [diploma eki.pdf](#)

- [Diploma_Verne_Iş_Akış_Seması.png](#)
- [Gecici_Mezuniyet_Belgesi_Duzenleme_Iş_Akış_Seması-converted6.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz Bölüm/Programlarında Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının etkin olarak uygulanabilmesi için “Öğrenci Memnuniyeti Anketi” çalışması yapılmıştır. Öğrenci değerlendirme anketleri yapılarak yeterliliklerin izlenmiştir

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları, dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına göre, ilgili öğretim üyeleri tarafından belirlenir ve dersin değerlendirme esasları, dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere öğrenci bilgi sistemi yoluyla bildirilir. Tüm bunlar gerçekleştirilirken Kastamonu Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve diğer meri mevzuattan yararlanılmaktadır.

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf

https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/OnemliBilgiveBelgeler/KU_LisansustuEgitimOgretimYonetmeli.pdf

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019-05-16_at_16.06.00.jpeg](#)
- [2019-05-16_at_16.06.03.jpeg](#)
- [2019-05-09_at_14.48.04_5.jpeg](#)
- [kastamonu-universitesi-staj-yonerge-taslagi \(2\).doc](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Egitim_ogretim_yonetmeli.pdf](#)
- [Hhazirlik_sinifi_yonetmeli.pdf](#)
- [LLisansustuEgitimOgretimYonetmeli.pdf](#)
- [Lisansüstü_usul_ve_esaslar_2019_değişikliksonn.pdf](#)
- [YYAZ-OKULU_EGITIM-OGRETIM_-YONETMELIGI-_18.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyeti.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf](#)
- [kü.ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf](#)
- [öğrenci bilgi sistemi danışman bilgileri.jpg](#)

4. Öğretim Elemanları

Akademik Personelin atama işlemleri esasen açıktan ilan usulüne bağlı olup çalıştırılacağı alana ilişkin Üniversitemizde belirlenen ve YÖK tarafından onaylanan eğitim ve tecrübe kriterlerini yerine getiren adaylar arasında yapılan yazılı ve sözlü sınav sonucuna ve “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar”, “Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri İle Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde bulunan nitelikleri taşımaları kaydıyla atama yapılmaktadır. Akademik personelin atanmasında Eğitim açısından yetkinlik diplomalar ile tecrübe açısından yetkinlik ise ilan kriterlerinde belirtilen çalışma şartlarını belgeleyerek kontrol edilmektedir. Akademik personelin ataması açıktan, nakil veya kurum içi unvan değişikliği kapsamında olmasına bakılmaksızın ilgili ilan ve başvuru usullerine tabidir.

Akademik Personelin Ders görevlendirmeleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40. maddesi ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun 11. maddesi çerçevesinde Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uygulanacak Esaslar kapsamında yapılmaktadır. Öğretim elemanı bulunmayan alanlarda ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31. maddesi kapsamında dışarıdan ilgili alanda ders verecek kişiler görevlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada

(eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [1.5.2547.pdf](#)
- [Yönetmelik.pdf](#)
- [Yönerge_Revize_-_27-12-2018.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Oğunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Yönerge-27-12-2018.pdf.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Oğunluk Düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemizin eğitim -öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte 12.000 metrekare kütüphanesi bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde bütçe ve personel imkanları doğrultusunda tüm birimleri göz önüne alarak planlar yapılmakta ve uygulanmaktadır. Kurumun Eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilmektedir. Ayrıca bu kaynakların sonuçlarına ilişkin istatistiklerle izlenmektedir. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte erişilebilir öğrenme kaynakları yönetilmekte ve geri bildirimleri alınmaktadır. Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte erişilebilir öğrenme kaynakları, kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir.

Öğrenme Kaynakları ve Yeterlilik durumu:

Elektronik kaynak ve Basılı Kaynak toplamı: 588984

Öğrenci başına düşen kaynak sayısı: 19

Öğrenme için ayrılan bütçe:1.450.000 TL

Kaynakların %90 Elektronik Kaynak alımında kullanılmaktadır.

Öğrenci başına düşen öğrenme bütçesi:46,81 TL

Öğrenme kaynaklarına Kampüsten ve kampüs dışından sağlanmaktadır.

Veritabanları

<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/solmenu-veritabanlari-tr>

Katalog Tarama

<http://kutuphane.kastamonu.edu.tr/yordambt/yordam.php>

Beslenme birimimiz üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personellerine öğle ve akşam yemeği verilmesi işini organize etmektedir. Yemek yiyen öğrenci grubunun özelliklerini baz alarak enerji ihtiyaçlarını karşılayan yeterli ve dengeli beslenme ilkelerine uygun ve mevsim özelliklerine göre aylık menüler planlanmaktadır.

Akademik ve idari personel ile öğrencilerin öğle ve akşam yemekleri aynı mutfaklarda hazırlanmakta ve aynı çeşit yemek değişik salonlarda hizmete sunulmaktadır.

Üniversitemizce yemek fiyatları öğrencilerimizin ekonomik durumları göz önünde bulundurularak düzenlenmektedir.

Yemek hizmetlerinin ücretlendirilmesi yemek fişli ya da kartlı sistem aracılığı ile satışa sunulmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi iç paydaşları ve dış paydaşlarımıza hizmet veren [Mevlüt Beyribey Konukevi](#), [Parlayan Yıldız Konukevi](#) ve [Cide Konukevi](#) olmak üzere 3 adet konukevi bulunmaktadır. Ayrıca [Emin Baydil Spor Tesisleri](#) ve [Levent Semizer Spor Salonu](#)nda bulunan kondisyon salonları aktif olarak kullanılmaktadır.

Paydaşlarımızın eğitim-öğretim-araştırma faaliyetlerini kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2019 yılında 50 adet Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Tiyatro Gösterimi, Şenlik, Kongre, Konser, Çalıştay ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler [Ahmet Yesevi Konferans Salonu](#)nda düzenlenmiştir.

[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti](#) amacıyla öğrencilerin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapılmakta olup yıllık ortalama 150 kişiye hizmet verilmektedir. Ayrıca Sağlık Biriminde görev yapmakta olan hemşireler tarafından yıllık ortalama 200 kişiye hizmet sağlanmaktadır.

Teknolojik Kaynaklar

https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/public_stats/index.aspx

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-skvsdb-ogrenci-topluluklar-tr>

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [Kütüphane 1.pdf](#)
- [Kütüphane 2.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Kuruluş Dilekçesi.doc](#)
- [YILLIK ETKİNLİK PLAN VE BÜTÇE FORMU \(EK 3\).docx](#)
- [öğrenci toplulukları.pdf](#)
- [K.Ü. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi Yeni.docx](#)
- [FAALİYET TAKVİMİ.png](#)
- [Konferans Salonu Faaliyetleri.pdf](#)
- [Spor Müsabakaları.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Sosyal Tesisler.png](#)
- [Yemekhane Bilgileri.pdf](#)
- [Öğrenci Yurdu.pdf](#)
- [Konferans Salonu Faaliyetleri.pdf](#)
- [Konferans Salonu.png](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [engelsiz üni. koor..png](#)
- [görme engelli kütüphaneleri ortak platformu.png](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [psikolog.png](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz web sayfasında, mezun öğrencilerin bilgi girişi yapıp, bilgilerini güncelleyebilecekleri Mezun Bilgi Sistemimiz mevcuttur. Mezun bilgi sistemi hakkında tüm üniversitelere bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

<https://obs.kastamonu.edu.tr/oibs/kariyer/>

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı.pdf](#)
- [pro.çikti.png](#)
- [pro.ögr.çik.png](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu

sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [MEZUN BİLGİ SİSTEMİ 1.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

[2015-2019 yılları arasında kapsayan Stratejik Planımızın](#) uygulama süresi 2019 yılsonu itibariyle sona ermiştir. 2020-2024 yıllarını kapsayacak yeni stratejik planımız Kalite Komisyonunun önerileri doğrultusunda kurumun araştırma stratejilerinin eğitim-öğretim odaklı olmasının yanında daha fazla yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve stratejileri belirlenmeye yönelik olarak hazırlanmıştır. Ayrıca yeni stratejik planımızda, Üniversitemizin araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik stratejik amaç ve hedeflere yer verilmiştir.

Üniversitemiz tarafından katılımcı yöntemlerle hazırlanan 2020-2024 stratejik planımızda; “Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” stratejik amaçlarımızdan birisi olarak belirlenmiştir. Belirlenen bu amaç doğrultusunda; “Üniversitemizin araştırma altyapısını plan dönemi sonuna kadar % 20 oranında arttırmak”, “Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını plan dönemi sonuna kadar %30 oranında arttırmak”, “Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak”, “Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinliğin düzenlenmesini sağlamak” ve “Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak” gibi ölçülebilir hedefler belirlenmiştir.

Temel olarak araştırma stratejilerimiz gelecekteki başarılarımızın planıdır. Bugüne kadar ağırlıklı olarak eğitim-öğretim odaklı yürütülen araştırma stratejileri ve hedeflerimiz Karadeniz Bölgesinin ve Kastamonu ilinin nispi olarak güçlü sektörlerine doğru bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaya başlanmıştır. Bu süreçte, insan kaynakları, kurumsal paydaşlar, üniversitemizin fiziksel araştırma altyapısı gibi süreçlerin etkileşimi ile “girişimci üniversite” anlayışına uygun olarak araştırma stratejilerinden alınabilecek en yüksek çıktılara gerçekleştirme adına çabalar sergilenmiştir. Araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Araştırma-geliştirme faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak özel bütçe, proje teşvikleri, döner sermaye, kurum dışı fonlar ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden elde edilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemiz, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında **Ormanlık ve Tabiat turizmi** sahasında ihtisaslaşacak üniversitelerden biri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz ihtisaslaşmaya büyük önem vermiş olup, 2020-2024 yıllarını kapsayan yeni stratejik planımızda belirlenen yeni misyon ve vizyonumuzun oluşmasında etkili olmuştur. Ayrıca yeni stratejik planımızın stratejik amaçlarından 5 incisi ihtisaslaşma olarak belirlenmiştir. İhtisaslaşma amacının gerçekleşmesine yönelik olarak ise; “Ormanlık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak”, “Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi”, “Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması”, “Ormanlık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek”, “Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak” ve son olarak ise “Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek” hedeflerini belirlenmiştir.

Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormanlık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etmeyi misyon edinen Üniversitemiz, ihtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmayı ise vizyon edinmiştir.

Kastamonu Üniversitesi'nde araştırma ve uygulama öncelikli alanlara yönelik 22 UYGAR kurulmuş olup, bu merkezler; alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Söz konusu merkezlerin hedeflerinin ortaya konulması ve çıktılarının izlenmesi Stratejik Planda belirlenmiştir.

2015 yılında faaliyete geçen Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde araştırmacılara hizmet etmektedir. Merkez bünyesinde görüntüleme birimi, kromotografi birimi, nükleer araştırma birimi, termal analiz birimi, spektroskopi birimi, mekanik karakterizasyon birimi, analiz laboratuvarı birimi, doku mühendisliği ve biyomalzeme birimi, manyetik malzemeler karakterizasyon birimi, çevre sorunları, su ve atık su analiz birimi olmak üzere toplamda 10 ana birim ve 26 laboratuvardan oluşmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde açılan Teknoloji Transfer Ofisi ve 12.000 m²'lik alanda kurulan ve bireysel çalışma odaları, grup çalışma odaları ve konferans salonlarından oluşan Merkezi Kütüphane de araştırmacılara hizmet vermektedir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların etik kurullara uygun gerçekleştirilebilmesi ve izinlerin alınabilmesi için [Kastamonu Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu](#) bulunmaktadır.

Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğinin artırılması ve geliştirilmesi amacıyla Kastamonu Üniversitesi [Teknoloji Transfer Ofisi](#) kurulmuş ve bölgenin sanayi ve hizmet kolları ile işbirliği protokolleri imzalanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Teknoloji ve Transfer Ofisimiz çeşitli istişare toplantılarına katılmıştır.

Üniversitemizde 22 adet UYGAR merkezi bulunmasına karşın kurumun temel öncelikli alanları tam olarak belirlenemediği için bu merkezler üniversitemizin, ilimizin ve bölgemizin öncelikli alanlarını destekleyecek şekilde organize edilmeye çalışılmıştır. Daha çok kendi vizyon ve misyonları ile ilgili politikalar oluşturulmuş ve yıllık raporlarda izlenmiştir. İlerleyen süreçte bu merkezlerin üniversitemizin araştırma stratejileri paralelinde etkin politikalar belirlenmesine yönelik kalite komisyonumuzda acil eylem planları gerçekleştirilecektir.

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Örneğin; Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZKA), Kastamonu Ticaret Sanayi Odası (KATSO), Kent Konseyi, Valilik, Belediye, Bilim Sanayi İl Müdürlüğü gibi kamu kurum ve kuruluşlarıyla etkileşimli organizasyonlar düzenlenmiş ve toplantılara iştirak edilmiştir. Bunun sonucunda yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok araştırma ve geliştirme faaliyetinde paydaş olarak yer almakta ve bu sayede ekonomik ve sosyo-kültürel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

Kastamonu Üniversitesi'nde araştırmada etik değerleri benimsetmeye yönelik olarak [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu](#) 26.12.2012 tarihli ve 38-2012/170 sayılı Senato Kararı kurulmuş olan Etik Kurul faaliyetlerini 2019 Yılı içerisinde de sürdürmüştür. Ayrıca akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki intihal oranının otomatik olarak tespiti için [iThenticate ve Turnitin](#) programları ile lisans anlaşması yapılmıştır.

Üniversitemiz, ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına başvurmuş ve YÖK Yürütme Kurulu kararı ile 1 alanda (Sürdürülebilir Ormanlık) doktora programı açma ve öğrenci alma hakkını kazanmıştır.

Ayrıca Turizm Fakültesi tarafından Türk Dünyası Turizm Araştırmaları Sempozyumu ve Helal Turizm Kongrelerini başlatarak gerek Kastamonu, gerekse de ulusal ve uluslararası turizm etkinliklerine büyük bir katkı sağlamıştır. Bunların yanı sıra Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası (KATSO) ile yapılan sözleşmeyle şehrin somut olmayan kültürel mirası araştırılmaya başlanmış ve dört adet yayın çıkarılmıştır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 YILI KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME VE YÜRÜTME İLKELERİ.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Aratırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversites Merkezi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönergesi.pdf](#)

- [KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ HAYVAN DENEYLERİ YEREL ETİK KURUL YÖNERGESİ \(KÜHADYEK\).docx](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Araştırma Faaliyetlerini Yürüten Birimler Listesi.docx](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu.docx](#)
- [KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KAPSAMINDA YAPILACAK SATIN ALMALARDA İZLENECEK YOL.docx](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kantlar

- [KastamonuEfsaneleri.pdf](#)
- [KastamonuFestivalleri.pdf](#)
- [KastamonuManevilklim.pdf](#)
- [KastamonuYemekleri.pdf](#)
- [ORMANCILIK VE TABİAT TURİZMİ ALANINDA İHTİSASLAŞMA KOORDİNATÖRLÜĞÜ KURULMASINA İLİŞKİN SENATO KARARI.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi 2019 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisinin Kuruluş Yazısı.pdf](#)
- [2019 Yılı Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansının Değerlendirme Toplantısı Yazısı.pdf](#)
- [İhtisaslaşma Kapsamında Üniversitemize KUZKA' dan Proje Desteği.png](#)
- [2019 Yılında Bap Kapsamında desteklenen Kastamonu ili ile ilgili projeler.xlsx](#)
- [Üniversitemiz ile Kastamonu Sağlık İl Müdürlüğü arasında Afiliasyon Sürecine İlişkin Ön Protokol İmzalandığına Daire Haber.png](#)

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma-geliştirme faaliyetleri için ihtiyaç duyulan kaynak; özel bütçe, döner sermaye, kurum dışı fonlar ve tezsiz yüksek lisans gelirlerinden elde edilmektedir.

Kastamonu Üniversitesinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı olarak araştırmacılara sunduğu kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/koordinatörlukler/bilimsel-arastirma-projeleri>), Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri>), Merkezi Kütüphane, Teknoloji ve Transfer Ofisi (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) olarak sıralanabilir. Bu altyapı imkânlarından Merkez Bilgehan Bilgili Kütüphanesi 24 saat hizmet verecek şekilde araştırmacılara ve ildeki tüm kullanıcılara açıktır. 25 Haziran 2018 tarihli ve 30459 sayılı Resmî Gazete’de kuruluş kararları yayımlanan Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı’nın raporuna göre Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent Külliyesinde yaklaşık 10.000 m² alana yayılacak şekilde ve ağırlıklı olarak; Enerji (Sanayide enerji verimliliği), Gıda, Makine İmalat ve sağlık sektörleri faaliyet gösterecektir.

Elde edilen kaynakların araştırma-geliştirme faaliyetlerinde (üniversite stratejik planına, ulusal ve bölgesel kalkınma stratejilerine uyumlu temel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalarda) kullanılması Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan “Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik birimlerimizin de kendi çalışma esasları yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiştir. Tüm birimler düzenli aralıklarla kendi faaliyet plan ve raporları geliştirmekte ve üst yönetime sunmaktadır. Bu merkezler doğal yapıları gereği dış paydaşlar, sanayi ve ticaret işletmeleri ve bunların birlik temsilcileri ile irtibat halinde çalışmalarını yürütmekte, geleceğe yönelik planlamalarında paydaşlarından gelen geri bildirimleri dikkate almaktadırlar.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile üretilen yeni çıktı ve bilgiler, öncelikli olarak akademik faaliyetlere yansıtılmaktadır. Bu bağlamda; lisans ve lisansüstü derslerin içeriği araştırma faaliyetleri ve toplumun ihtiyaç duyduğu mezun niteliğine göre değişmekte, araştırma faaliyetlerine uygun yeni derslerin açılması özendirilmekte ve bu konular hakkında tez çalışmaları yürütülmektedir. Aynı zamanda akademisyenlerimiz tarafından ele alınan bilimsel yayımlarla araştırma faaliyetlerinin sonuçları kamuoyu ile paylaşılıp, toplumda gerekli farkındalığın sağlanması hedeflenmektedir. Kurumumuzun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasındaki etkileşimlerle ilgili gelişme ve ilerleme stratejisi Stratejik Planın 2. amacına ait hedeflerde yer almakta ve bunların gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler de yine stratejik planda belirtilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planının 4. amacı kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemek ve bölgesel kalkınmayı sağlamak ile ilgilidir. Bu tür araştırmalara uygun platform oluşturup, araştırmacılara yardımcı olmak için Üniversitemiz, Proje Araştırma Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü; kurumlar arası işbirliği için farklı kurumların desteklediği projelerden sorumludur.

Genel olarak Kurumun oluşturulan stratejik planı doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin fiziki teknik altyapı, mali kaynak oluşturma ve uygun bir şekilde kullanımına yönelik bütçe imkanları dahilinde politikaları bulunmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kurum bünyesindeki araştırma merkezleri ve enstitüleri ile akademisyenlerin yönlendirmeleri ile gerçekleştirilmektedir. İç paydaş olarak bu bileşenlerin sürece katılımı net ve anlaşılırdır. Bunun yanında diğer paydaşların ar-ge sürecine katılımı daha çok dolaylı şekilde gerçekleşmektedir. Düzenlenen seminer, toplantı, konferans ve çalıştaylar ile iç ve dış paydaşların ilgi alanlarına göre ar-ge süreçlerine katılımı özendirilmeye çalışılmaktadır. Daha geniş kitlelere bu faaliyetlerin değerlendirilmesinin sağlanması ve faaliyetlerin sürekliliğinin temini için faaliyet ve etkinlik düzenleme çalışmaları teşvik edilmekte, gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler puanlamalar ve teşviklerle ödüllendirilmektedir.

Üniversitemizde doktora eğitimini aktif olarak veren enstitülerimiz; Sosyal Bilimler (<https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/#>) ve Fen Bilimleri Enstitüleridir(<https://fbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>). Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitümüz, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 22 Ocak 2019 tarih ve 75/5570 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Kanunu’nun 19. maddesi gereğince kurulmuş olup aktif doktora programları yürütülmesi amacıyla çalışmalar başlatılmıştır (<https://sagbe.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kantlar

- [2019 MERLAB Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2019 yılı Merkezi Araştırma Lab. Harcama Raporu.pdf](#)
- [Veri Tabanları 2019.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğünün 2019 yılı ödenek durum bilgisi.xls](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projelerinden 2019 Yılında Yapılan Harcamalar.xlsx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kastamonu Üniversitesi 2019 Yılı Tübitak Projeleri.xls](#)
- [Kastamonu Üniversitesi 2019 Yılı Tübitak Efficiency Challenge Yarışması Kapsamında Desteklenen Proje.xls](#)
- [Kuruluşundan İtibaren Kastamonu Üniversitesinde Yürütülen Tübitak Projeleri.xls](#)
- [Tarım ve Orman Bakanlığı Projesi.jpg](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktılarını düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü doktora programları.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Listesi.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemize atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu nitelikler teyit edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama sistemi fakülte bünyesinde bulunan Akademik Yükseltme Komisyonlarıca belirlenmektedir. Söz konusu alımlarda atanacak personele ilişkin kriterleri belirlemekte ve başvurular bu kriterler çerçevesinde kabul edilmektedir.

Kurum bünyesindeki akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucu ürettikleri yayın ve projeler araştırmacıların yetkinliklerinin temel göstergesi olmaktadır. Bu yetkinliklerin asgari seviyesi atanma ve yükseltme kriterleri ile belirlenirken, uygun rekabet ortamının sağlanması yoluyla bu yetkinliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Akademisyenlerin araştırma faaliyetlerini teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi için akademik yükseltme alan ve başarı gösteren akademisyenlere ödül ve plaket takdim edildiği toplantılar düzenlenmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 35'inci maddesi gereğince Öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla üniversitemizin araştırma görevlisi kadroları, araştırma veya doktora çalışmaları yaptırmak üzere başka bir üniversitede, 2019 yılı içerisinde 14 araştırma görevlisi halen görev yapmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39'uncu maddesi ve Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında, Üniversitemizde tam zamanlı olarak çalışan akademik personelin, yurt içinde ve yurt dışında tertiplenen ilmi ve sanat toplantılarına araştırma yetkinliğinin artırılması amacıyla görevlendirilmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde 385 yurtiçi, 199 olmak üzere toplamda 584 akademik personelimize görevlendirilmiştir.

Kastamonu Üniversitesi'nde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri bazında beklenen seviyeleri, araştırma performansı; stratejik plan çerçevesinde yılda iki kez hazırlanan değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan; "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi" sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu açıdan bakıldığında 2018 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçlarına göre üniversitemiz açıklanan ilk 50 üniversite arasına girememiştir. Önümüzdeki dönemde özellikle 2006 yılından sonra kurulan üniversitelerin bazılarının bu sıralamaya girdiği düşünüldüğünde üniversitemizin de bu sıralamada yer alabilmesi için çaba sarfedilecektir. Orta Doğu Teknik Üniversitesine bağlı olarak faaliyet gösteren URAP (University Ranking By Academic Performance) tarafından belirlenen beş gösterge üzerinden her yıl devlet ve vakıf üniversiteleri sıralandırılmaya tabi tutulmaktadır. Bu kapsamda; 2019-2020 dönemine ait son üç yıllık (2017, 2018, 2019) rapora bakıldığında ; 2017 yılında 81. , 2018 yılında 80. , 2019 yılında ise 74. sırada olduğumuz görülmektedir. Yine bu sıralamada da üniversitemizi yeni dönemde daha ileri sıralamalara taşıma hedefi güdülmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar ve bütçe dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta, Erasmus+ kapsamında değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve 7/24 saat kütüphaneye erişim kolaylığı ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Son yıllarda bütçe de yaşanan genel bir kıskıt nedeniyle yurtdışı toplantılara katılımda güçlükler yaşanmaktadır.

ÖYP, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda, Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında, lisansüstü eğitim verme imkânına sahip olan yükseköğretim kurumlarında, öğretim üyesi ihtiyacı olan diğer yükseköğretim kurumlarının araştırma görevlilerine lisansüstü eğitim yaptırılması yoluyla, öğretim üyesi yetiştirilmesine yönelik hizmet vermektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [akademik teşvik-arastirma-gelistirme.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Tayin Esasları Yönergesi.pdf](#)

- [DEVLET ÜNİVERSİTELERİ URAP SIRALAMALARINDA SON ÜÇ YILIN KARŞILAŞTIRMALI DURUMU \(2017-2018-2019\).pdf](#)
- [35. ve 39. Madde Görevlendirmeleri.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bap Kapsamında Filipinli Öğretim Üyeleriyle Yapılan Ortak Projeler.xlsx](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü Anlaşmalı Üniversiteler.docx](#)
- [2019 Mevlana Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin yasal çerçevesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan “Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Kastamonu Üniversitesi’nde araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri bazında beklenen seviyeleri, araştırma performansı;her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan; “*Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi*” sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak değerlendirilmektedir. Bu açıdan bakıldığında 2018 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçlarına göre üniversitemiz açıklanan ilk 50 üniversite arasına girememiştir.

Bu çerçevede yıllık faaliyet raporları araştırma geliştirme bütçesinin izlenmesine yardımcı olmakla beraber detaylı bir analiz imkanı sunmamaktadır. Ayrıca üniversitemizde 20 adet araştırma uygulama merkezi bulunmakta olup süreç iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

<https://kubap.kastamonu.edu.tr>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr/3508-2019-yili-akademik-tesvik-basvurusu>

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat>

<https://cabim.ulakbim.gov.tr/anasayfa/ubyt/>

<http://ekutuphane.kastamonu.edu.tr/KMU>

<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>

<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/98-bap-genel/159-bap-destekleme-ilkeleri-2>

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kastamonu Üniversitesi Akademik Teşvik Takvimi.pdf](#)
- [Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Alınma Yükselme Yönergesi.pdf](#)
- [2019 BAP Birim Faaliyet Raporu.doc](#)
- [Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [BAP DESTEKLEME İLKELERİ.pdf](#)
- [BAP HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019 YILI KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME VE YÜRÜTME İLKELERİ--.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 YILI KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME VE YÜRÜTME İLKELERİ-.pdf](#)
- [Yıldan Yıla Bilimsel Araştırma Projelerinin Değişimi.png](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri koordinatörlüğünün 2019 yılı ödenek durum bilgisi-.xls](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, akademik, sosyal, kültürel, ekonomik, sağlık, çevre vb. alanlardaki kurumsal faaliyetlerini

toplumsal katkıya dönüştürmeyi dikkate alan bir politika benimsemektedir. Yaşam boyu öğrenme, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması; bu etkinliklerin sağladığı faydalar konusunda topluma katkı sağlanması ve bu yolla kurumsal kültürün oluşmasının sağlanması hedeflenmektedir. Kurumun toplumsal katkı çerçevesinde değerlendirilebilecek tüm faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların tamamının sürece dahil edilmesi planlanmaktadır.

14-19 Eylül 2019 tarihinde TEKNOFEST kapsamında TÜBİTAK tarafından 2005 yılından itibaren her yıl üniversite öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen Efficiency Challenge Elektrikli Araç Yarışlarına “[Atabey Gazi](#)” ismi verilen araç ile katılan “Şerife Bacı'nın Torunları Takımı” 61 üniversite ve 78 takımın katıldığı yarıştan “Kurul Özel Ödülü” ve tanıtım ve yaygınlaştırmaya yaptığı katkılar nedeniyle “Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşvik Ödülü”nü aralık toplamda iki ödül ile dönmüşlerdir. Ödül kazanan ekibimiz genç nesillere örnek olmak adına aracımızın tanıtımını okullarda gerçekleştirmişlerdir.

Üniversitemizde yürütülen çalışmaların toplumsal farkındalık yaratması ve kamuoyu ile paylaşılmasında önemli bir unsur olan görsel medya ile protokoller gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi ve TRT Belgesel kanalı ile hazırlanan protokol ile “Kurt” belgeselinin yapımı için kurumumuz öğretim elemanları bilimsel danışmanlık görevini üstlenmiştir.

Turizm Fakültesi tarafından Kastamonu'nun Somut Olmayan Kültürel Mirası araştırmasıyla ortaya çıkan dört farklı rapor, KUZKA desteğiyle kitaplara dönüştürülerek kütüphanelere ve ilgili paydaşlara dağıtılmıştır. (Kastamonu'nun Somut Olmayan Kültürel Mirası: “[Kastamonu Efsaneleri](#)” “[Kastamonu Festivalleri](#)” “[Kastamonu'nun Manevi İklimi](#)” “[Kastamonu Yemekleri](#)”)

Turizm Fakültesi tarafından Kastamonu Valiliği'nce gündeme alınan UNESCO Kültürel Miraslar olgusunun gündeme alınmasının yanı sıra kurulmasında inisiyatif üstlenilmiştir. İlerleyen süreçlerde Valilikçe oluşturulan tematik masalarda Rektörlük Makamının onayıyla yedi öğretim elemanının görevlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında, zihinsel engelli, otistik, özel öğrenme güçlüğü olan, down sendromlu ve serebral palsili çocukların ince motor beceri gelişimlerinin sporla sağlanması amacıyla yapılan ve 2017-2020 yıllarını kapsayan protokol imzalanmış olup, gönüllü stajyer öğrenciler görevlerini sürdürmektedir.

“[Kastamonu İçin Genç Fikirler](#)” öğrenci sergisi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü tarafından 06 Mart 2019'da gerçekleştirilmiştir. Sergide il genelinde üç ana temadan oluşan ve eğitim dönemi boyunca öğrencilerimizin lisans döneminde hazırladıkları peyzaj tasarım projeleri, tarihi çevre koruma projeleri, kent mobilyaları ve detay tasarımları bulunmaktadır. Kastamonu Belediyesinin paydaşı olduğu tasarımlar ile ilgili halk oylaması ile seçilen en başarılı üç proje ödüllendirilmiş olup, projelerden bir tanesinin de Kastamonu Belediyesi tarafından hayata geçirileceğinin sözü, dönemin Belediye Başkanı tarafından verilmiştir.

Üniversitemiz Su Ürünleri Fakültesi tarafından Çankırı İli Atkaracalar İlçesi Ilıpınar Köyü'nde bulunan [Asker Balıklar](#)'ın incelenmesi ve su tahlillerinin yapılması için su numunesi alınarak incelemelerde bulunulmuştur.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Kırgız Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Vakfı ile Kastamonu Üniversitesi arasında doktor ve hemşire meslek içi eğitim ve tecrübe değişimi programı kapsamında katılımcılara eğitim verilmiştir.

Tıp Fakültesi Öğretim Elemanları 2547 sayılı Kanununun 38. maddesi gereğince Kastamonu Devlet Hastanesi' de Tıp Fakültesi öğretim elemanları görevlendirilerek Kastamonu halkına hizmet vermektedirler.

Üniversitemiz Belki De Sensin öğrenci topluluğu tarafından;

- Maskeler takılarak Lösemi Farkındalık Yürüyüşü yapılmış, Kastamonu Kışla parkındaki umut ağacına maskeler asılmış ve dilekler yazılmış, halka kök hücre başışının önemi ve kolaylığı anlatılmış,
- Topluluk gönülleri ile birlikte Cide ilçesi Baltacı İlkokulundaki öğrencilere oyunlar oynatılmış mangal yapılmış, kırtasiye, oyuncak ve kitap yardımları yapılmış,
- Ankara Orta Oyuncuları tiyatro ekibi tarafından sergilenen Temiz Dişler Ülkesi adlı çocuk oyunu 3 seans şeklinde Kastamonu'daki İlköğretim Okulu öğrencilerine ücretsiz olarak izletilmiş,
- Artan kadın cinayetleri ve şiddeti ile ilgili farkındalık yaratmak, kadın-erkek eşitliği hakkında ve kadınların hakları hakkında bilgi vermek amacıyla konferans verilmiş, hazırlanmış olan kısa film katılımcılara izletilmiştir.

Üniversitemiz "Farkındayız" öğrenci topluluğu tarafından Kastamonu Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret gerçekleştirilmiş, huzurevinde huikramlarda da bulunularak huzurevi sakinlerinin güzel vakit geçirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır.

Üniversitemiz Bozkurt Meslek Yüksekokulu tarafından Bozkurt ilçesi içinde yer alan Fatih İlkokulu'nda "Deprem Haftası" nedeniyle deprem, personel tahliye ve yangın söndürme tatbikatı yüksekokul akademik personeli öncülüğünde öğrencilerimiz tarafından ücretsiz olarak yapılmıştır. ([Deprem Etkinliği](#))

Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından çeşitli dersler kapsamında, 2019-2020 güz döneminde Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda öğrenim gören 250 öğrencinin ince ve kaba motor becerilerinin geliştirilmesi, sosyalleştirilmesi, fiziksel aktiviteye teşvik edilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenmiş, Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği Kadınlar Hentbol Süper Lig Kastamonu Belediyesi GSK oyuncularının katılımıyla gerçekleştirilmiş 40 bayana hizmet verilmiş ve Kastamonu Valiliği Çocuk evleri sitesinde bulunan 30 çocuğa eğitsel oyun yaptırılması ile ilgili etkinlik düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Tasarım ve İnovasyon Topluluğu tarafından Çanakkale Zaferi'nin 104. Yılı dönümünde şehitlerimizi anmak adına 18 Mart 2019 tarihinde gerçekleştirilen “[Bir Can, Bir Fidan](#)” etkinliği, Orman Bölge Müdürlüğü ve Kastamonu Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü'nün destekleri ile gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlarımızın eğitim-öğretim-araştırma faaliyetlerini kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 2019 yılında 159 adet Konferans, Sempozyum, Seminer, Sergi, Toplantı, Tiyatro Gösterimi, Şenlik, Kongre, Konser, Çalıştay ve daha çeşitli kategorilerde etkinlikler [Ahmet Yesevi Konferans Salonu](#) ve [Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesi](#) konferans salonlarında düzenlenmiştir. Toplumsal katkı çerçevesinde (Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Paneli, Uyuşturucu ile Mücadele Konferansı, Sporda Şiddeti Önleme Paneli, Gençler Arasında Madde Bağımlılığının Önlenmesi Semineri, Türkiye'de İstihdam Seferberliği Konferansı, Orman Fakültesi Dekanlığı Ağaç Gençleştirme Planlaması, Coğrafi İşaret Alan Ürünlerin Tanıtılması Sempozyumu, Hz. Mevlana Anma Etkinlikleri ve Şeb-i Arus Gösterisi, 10 Aralık 1919 İlk Kadın Mitingi Etkinlikleri Piyano Konseri ve Şehr-i Dilara Konseri vb.) birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesinde görme engelli kullanıcılarımız için görme engelli ekran okuyucu program yüklü 7 adet bilgisayar ve 1 adet dijitalleştirme cihazı ve 1 adet brail baskı cihazı bulunan özel bir ofis kurulmuştur. Kurumiçi ve kurumlararası görme engelli kullanıcıların hizmetine sunulmuş [GEKOP](#) veri tabanı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile Kastamonu Çalışma ve İş Kurumu işbirliğinde 02.01.2019-30.06.2019 tarihlerinde düzenlenen Toplum Yararına Programlar için sözleşme imzalanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi iç paydaşları ve dış paydaşlarımıza hizmet veren [Mevlüt Beyribey Konukevi](#), [Parlayan Yıldız Konukevi](#) ve [Cide Konukevi](#) olmak üzere 3 adet konukevi bulunmaktadır. Ayrıca paydaşlarımız [Levent Semizer Spor Salonu](#)nda bulunan fitness salonlarını aktif olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz spor hizmetlerinden yıllık 350 kişi faydalanmaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kantlar

- [Protokol\(KÜ ve TRT Belgesel Kanalı\).docx](#)
- [UNESCO Tematik Masa Temsilcileri.pdf](#)
- [Tematik Masa Görevlendirme.pdf](#)
- [Protokol \(Besyo\).pdf](#)
- [Kırgız Doktorların Teorik Eğitimi.pdf](#)
- [Kırgız Ekonomik ve Sosyal Kalkınma Vakfı ile Kastamonu Üniversitesi arasında doktor ve hemfire meslek içi eğitim ve tecrübe de°ifimi programı \(1\).docx](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı \(Tıp Fakültesi Görevlendirme\).pdf](#)
- [Belki de Sensin Topluluğu Etkinlikleri.pdf](#)
- [Farkındayız Öğrenci Topluluğu Etkinliği.pdf](#)
- [Proje \(Besyo\).docx](#)
- [K.Ü Kan Bağışı.png](#)
- [Toplum Yararına Program Projesi \(İŞ-KUR İŞ BİRLİĞİ\)...pdf](#)
- [TOPLUM YARARINA PROJESİ EĞİTİM 1.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması (süreçler ve görev tanımları vb.) yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Levent Semizer Spor Salonu.png](#)
- [Sosyal Tesisler.png](#)
- [Konferans Salonu.png](#)
- [Kütüphane.png](#)
- [Parlayan Yıldız Konukevi Yönergesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları Rektörlüğün gözetiminde ve denetiminde kamusal tasarruflar neticesinde kullanmaktadır. Üniversitemiz ev sahipliğinde yürütülen kültürel ve sportif faaliyetler için gelen konukların transferi sağlanmaktadır. Aynı zamanda farklı illerde yapılan spor müsabakaları, teknik ve kültürel amaçlı geziler konferans, seminer vb. programlar için harcırah ve araç tahsisi yapılmaktadır.

Bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projesi için çeşitli kaynaklar var olmakla birlikte İŞKUR, KUZKA, KOSGEB, TÜBİTAK, KIZILAY, YEŞİLAY gibi kurum ve kuruluşlar ile iletişim her zaman devam etmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kantlar

- [ÜNİVERSİTEMİZ PROJELERİNE TÜBİTAK AN DESTEK.png](#)
- [K.Ü İş Kur Semineri.png](#)
- [Toplum Yararına Program Projesi \(İŞ-KUR İŞ BİRLİĞİ\)...pdf](#)
- [K.Ü Kan Bağışı.png](#)
- [İhtisaslaşma Kapsamında Üniversitemize KUZKA' dan Proje Desteği.png](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Bir önceki yıla göre değerlendirme yapılarak bir sonraki yılın faaliyetlerinde çeşitlilik ve artışa gidilmektedir.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-skvsdb-ogrenci-topluluklar-faaliyet-takvimi-tr>

Konferans Salonları, Sosyal Tesisler, Misafirhaneler, Kütüphane hizmetleri sağlanmaktadır.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/haberler-tr/3503-ihstiaslasma-kapsaminda-universitemize-kuzka-dan-proje-destegi>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin faaliyet alanları olan; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma ve Toplumsal katkı süreçleri rektör yardımcılarında görev paylaşımı ve koordinasyonu ile ilgili Daire Başkanlıkları (Öğrenci İşleri D. Bşk., Sağlık-Kültür Spor D. Bşk.) ve Koordinatörlükler & Merkezi Uygulama ve Araştırma Müdürlüklerince yürütülmektedir.

Üniversitemizde idari ve destek hizmetleri sunan Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları başta olmak üzere bu birimlerde çalışan personelin eğitim hizmetleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Mevzuat ile ilgili konularında Maliye Bakanlığı ve Hazine Müsteşarlığı gibi dış paydaşlar ile özel dernekler tarafından düzenlenen eğitimleri personelin katılımını sağlamaktadır. İdari hizmetlerde çalışacak personelin işe alınma sürecinde Merkezi Yerleştirme Sistemi kullanılmaktadır. Merkezi sistem patronajı ve kayırcılığı önleme bakımından önemlidir. Bu sistem, aynı zamanda kamu hizmetine girişte eşitlik ilkesinin ve liyakatin hayata geçirilmesi ve uygulamanın sürekliliğini sağlaması yönüyle de önemlidir. Merkezi sistem ile alınan personel mezuniyet, mesleki yeterlilik, bilgi ve beceri açısından değerlendirilerek ve kurumun ihtiyaçları göz önünde bulundurularak hizmet sınıfına en uygun idari birimde görevlendirmeye çalışılmaktadır. Birimlerin belirlediği iş akış şemaları ve iç yönergeler ile personelin görev dağılımı yapılmaktadır.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/rector-tr>

Kütüphane Rehberi

<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/solmenu-dergiler-tr>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [Üniversite Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı İdari İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Akademik İş Akış Şemaları.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [farabi_degisim_progarami_el_kitabi.pdf](#)
- [2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ.pdf](#)
- [2019-2020 AKADEMİK YILI TURİZM FAKULTESİ EL KİTABI.pdf](#)
- [Personel - İdari İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [Personel - Akademik İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [PERSONEL-BILGILENDIRME-KITAPCIĞI.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kastamonu Üniversitesi; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanmasını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemi oluşturmaya çalışmaktadır. Oluşturulacak yönetim sistemi ile kurumun insan ve mali kaynaklarını entegre eden ve kurumsal hafızayı oluşturan bir yapı hayal edilmektedir. Bunun dışında bugüne kadar Üniversitemizde gerekli eğitim şartlarını taşıyan, donanımlı ve yetkin personelin çalıştırılması insan kaynakları politikamızdır. Aynı zamanda bu politikamız; işin gerekleriyle çalışanların beceri ve yetkinliklerini buluşturmak, personelimizi mevzuat hükümleri çerçevesinde ve eşit fırsat ilkesiyle seçmek, geliştirmek, değerlendirmek ve yönetmek ile de ilgilidir. Mensubu ve mezu olmaksızın duyulan üniversite sloganıyla hareket ederek ilerlemektir. Yönetimde etkinliği sağlamak adına çeşitli başkanlıklar ve kurumlarca verilen eğitimlere personelin katılımı teşvik edilmektedir. Kurum tarafından verilen hizmet içi eğitim ve seminerlerle de bu etkinlik güçlendirilmektedir. Yürürlükteki Mevzuata uygun bir şekilde seçimler ve atamalar yapılmaktadır. İşe alınan personelin performanslarının ölçülmesinde öncelikle bölüm başkanlığının görüşü, ayrıca akademik teşvik puanlamaları dikkate alınmaktadır. Terfi ve yükseltmeler YÖK'ün belirlediği ilgili mevzuat hükümlerince gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin niteliğinin artırılması ve geliştirilmesi için, yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Üniversitemizde idari personelin işe alımında açıktan atama ve nakil yöntemi kullanılmakta, açıktan atamada KPSS ile kurumumuzun talep ettiği alanda eğitim görmüş personelin tercihleri dikkate alınarak atanmaktadır. 2828 sayılı Kanun kapsamında açıktan atamalarda kurumun talebi doğrultusunda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından resen belirlenen unvanlara yerleştirme işlemi yapılmakta, 3713 sayılı kanuna istinaden Şehit Yakını, Malul ve Malul Yakını atamaları eğitim düzeyleri dikkate alınarak ilgili unvanlara Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından yapılmakta ve kurumumuza bildirilerek atama işlemleri gerçekleştirilmektedir. Naklen atamada ise Üniversitemizin ihtiyaçları ve nakil başvurusu yapan personelin nitelikleri göz önünde bulundurularak atama yapılmaktadır. Akademik Personelin atama işlemleri esasen açıktan ilan usulüne bağlı olup çalıştırılacağı alana ilişkin Üniversitemizde belirlenen ve YÖK tarafından onaylanan eğitim ve tecrübe kriterlerini yerine getiren adaylar arasında yapılan yazılı ve sözlü sınav sonucuna ve “Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar”, “Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri İle Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde bulunan nitelikleri taşımaları kaydıyla atama yapılmaktadır. Akademik personelin atanmasında Eğitim açısından yetkinlik diplomalar ile tecrübe açısından yetkinlik ise ilan kriterlerinde belirtilen çalışma şartlarını belgeleyerek kontrol edilmektedir. Akademik personelin atanması açıktan, nakil veya kurum içi unvan değişikliği kapsamında olmasına bakılmaksızın ilgili ilan ve başvuru usullerine tabidir.

Kastamonu Üniversitesi 5018 sayılı Kamu Maliye Yönetim ve Kontrol Kanunu 2 sayılı cetveline göre özel bütçeli kuruluş olup gelirleri kamu fonları ile kendi öz gelirlerinden oluşmaktadır. Üniversitemizin yıllık bütçesi üst politika belgelerindeki ilke, esas, öncelikler ve belirlenen tavan ödenekleri dahilinde hazırlanmaktadır. Bütçe, stratejik plandaki öncelikler, talep ve ihtiyaç durumuna göre gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ön mali kontrole tabi tutulduktan sonra sonuçlandırılmaktadır. Harcama yetkilileri her yıl düzenledikleri faaliyet raporlarıyla sistemin güvencesinin sağlanmasına yönelik “güvence beyanı” vermektedirler. Ayrıca iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen denetim raporları üst yöneticiye sunulmaktadır. Üst yönetim, denetim raporları ve gözetim

görevleri çerçevesinde sistemin etkin yürütülmesine yönelik gerekli önlemleri almaktadır. Üniversitemiz ayrıca idari personelin kurum motivasyonunu artırmak adına belli aralıklar ile görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı açarak hem personelin bilgi hafızasını güncel tutmayı hem de kurum aidiyetini artırmayı amaçlamaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [PDB Toplantı sunu.pptx](#)
- [ADAY MEMUR HİZMET İÇİ EĞİTİM AKIŞ ŞEMASI.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Atama Süreci Akış Şeması.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Atama Süreci Akış Şeması.pdf](#)
- [NormKadro.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [Genel Bütçe.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması öncelikli olarak birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmaktadır. Kastamonu Üniversitesi olarak farklı kaynaklardan topladığımız bilgileri çeşitli birimlerimiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekli otomasyon programları ile analiz ederek faaliyetlerimizin yönetimini etkin bir şekilde sürdürmeye çalışmaktayız.

Üniversitemizin kullandığı ve üzerinde çalıştığı bilgi sistemleri aşağıda verilmiştir;

1-Personel İşleri Otomasyon Sistemi

(<https://personel.kastamonu.edu.tr>)

Özlük, Atama, Terfi, Görevlendirme, Kadro, Maaş, Ek ders, Akademik CV, Öğretim Üyeliğine Atanma Süreçleri (Başvuru, Jüri Değerlendirme)

2- Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi

(<https://obs.kastamonu.edu.tr>)

Özlük, Harç Takip, Öğretim Planı, Diploma ve Diploma Eki Modülü, Öğretim Üyesi Not Girişi, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Bilgi Aktarımı, Web Kayıt, Ön kayıtlı Alınan Bölümlere ve Enstitülere İlk Başvuru/Kesin Yerleştirme İşlemleri, Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Modülü (Öğrenci Takip, Öğretim Elemanı Not Girişi, Soru Bankası), İlahiyat Fakültesi Hazırlık Modülü, KONSEY Seçimleri Modülü.

3- Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi (BAP) Akademik Personel Proje Talep İşlemleri, Proje Kabul ve Değerlendirme İşlemleri (Yönetim), Proje Süreçleri Takip İşlemleri (BAP Şube), Proje Kapsamında Satın Alma İşlemleri (BAP Şube) Proje Bütçesi Takip İşlemleri (BAP Şube)

4-Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://ebys.kastamonu.edu.tr>)

5-Yemekhanede bulunan kartlı sistem otomasyonu

6-Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu

(<https://gekop.kastamonu.edu.tr>)

7-Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)

(<https://abis.kastamonu.edu.tr>)

8-Roaming özelliğine sahip Wireless sistemi

9-Kütüphanemiz veri tabanları ve intihal analiz programları

10-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Programı (<http://besyoys.kastamonu.edu.tr>)

11-Kastamonu Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Seçme Sınavı Başvuru ve Takip Sistemi (<http://kuyos.kastamonu.edu.tr>)

12-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınav Sistemi

(<http://besyoys.kastamonu.edu.tr>)

13-Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Özel Yetenek Sınav Sistemi

(<http://gstfoys.kastamonu.edu.tr>)

14-Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Bölümü Özel Yetenek Sınav Sistemi

(<http://egitimyoys.kastamonu.tr>)

15-Kastamonu Üniversitesi Aday Öğrenci Tercih Robotu

(<http://robot.kastamonu.edu.tr>)

16-Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme

Akran Değerlendirme ve Öz değerlendirme Sistemi

(<https://ozdegerlendirme.kastamonu.edu.tr>)

Bilgi sistemleri aracılığı ile öğrencilerin not, devamsızlık, davranış gelişimleri hakkında bilgiler toplanmakta, bu bilgiler öğrencinin danışmanı ve ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler kayıt yenileme dönemlerinde öğrencinin kendisine birebir akademik danışmanlık hizmeti verilmesinde kullanılmaktadır. Böylece öğrencinin bireysel gelişimi ve başarısı takip edilmekte ayrıca ilgili birim yönetimi programların genel başarı oranlarını da görebilmektedir. Ayrıca, öğrenciler de dersi veren öğretim elemanı hakkında görüşlerini bildirmektedirler. İlgili öğretim elemanı ve birim yönetimi bu verileri değerlendirerek dersin işlenişini, öğretim elemanının verimliliğini ve öğrencinin program ile ilgili memnuniyetini ölçmektedir. Öğrencilerin yeni kayıt dönemlerinde doldurdıkları ve güncelledikleri "Öğrenci Bilgi Formu" aracılığı ile toplanan bilgiler, ilgili birim yönetimi tarafından değerlendirilerek öğrenci profili hakkında bilgi edinme amacıyla kullanılabilir.

Kurumun belirlediği anahtar performans göstergelerini izleyen Kalite Güvencesi Bilgi Sistemi henüz mevcut değildir.2020 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [bidb-tarafından-yapılan-yazilimler.pdf](#)
- [kastamonu-unv-kutuphane.pdf](#)
- [Personel Özlük İşleri Sistemi - personel.kastamonu.edu.tr.png](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi - obs.kastamonu.edu.tr.png](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi_Guvenligi_Uygulama_Politikaları.pdf](#)
- [iso27001.png](#)
- [virüsprogramı.png](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetleri ve bu hizmetlerin kalitesi ilgili birimlerimizce hazırlanan idari ve teknik şartnamelerle, uygunluğu muayene kabul komisyonlarının ve hizmetlerin sürekliliği ise yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmaktadır. Bu çerçevede kurum tarafından hem personelin hem de öğrencilerin öğle ve akşam yemeği ihtiyaçlarını karşılamak adına gerçekleştirilen ihalenin teknik ve idari şartnamesi kanıt olarak sunulmuştur. Aynı zamanda kurumsal hafızayı güvence altına almak adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen ihalelerin hizmet kriterlerini belirleyen teknik ve idari şartnameler de kanıt olarak gösterilebilir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere bazı tanımlı süreçler ve mekanizmalar (tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri gibi) bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kastamonu Üniversitesi eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayınlamak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemiz temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır .

Üniversitemizin web sayfasından kurumun hazırlanmış olduğu Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktılarını bilimsel dergilerde yayınlanarak, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, araştırma sonuçlarında elde edilen bilgiler sosyal sorumluluk kapsamında yapılan toplantılarla veya verilen danışmanlık hizmetleriyle sektörün aktörleriyle de paylaşılmaktadır.

5018 Sayılı kanunun 7. ve 53. madde hükümlerine uygun şekilde kurumumuz mali saydamlık ilkesine bağlı kalarak yayınlaması gereken mali istatistikleri ve raporları şeffaf, anlaşılır, güvenilir, tam ve eksiksiz olarak yayınlanmaktadır. Üniversitemiz hakkında güncel bilgileri ve Üniversitemizin hayata geçirmek istediği projeleri, geliştirilmesi gereken yönlerimizi ve bunların giderilmesi için yapılmakta olan çalışmalarını belirli periyotlarda Üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin organizasyonu ve bu etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğimize uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitenin web sayfası ve basılı dokümanlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir. Faaliyet raporlarında yer alan bilgiler birim yöneticileri, mali hizmetler birim yetkilisi ve üst yönetici olarak Rektör tarafından güvence beyanları imzalanarak kamuoyuna sunulmaktadır. Öte yandan yürütülen çalışmalara yönelik kurulan çok sayıda çalışma grubuna dış paydaş temsilcileri de davet edilmektedir.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/ilanlar-tr>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/haberler-tr>

<https://sempozyum.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ogrenci-isleri/akademik-takvim>

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-ARALIK_AYI-OĞRENCI_SAYISI.xlsx](#)
- [performans-programi-2020.pdf](#)
- [kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu-2019.pdf](#)
- [idare-faaliyet-raporu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu.pdf](#)
- [KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ Sayıştay Raporu.pdf](#)
- [birim-faaliyet-raporu-2019.pdf](#)
- [idare-faaliyet-raporu-2018.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2019 yılı kurumsal iç değerlendirmelerimizden elde ettiğimiz güçlü ve gelişmeye açık yönlerimiz aşağıda başlıklar halinde sunulmuştur. 2020 yılında güçlü yönlerimizi korumak ve geliştirmeye açık yönlerimizi de geliştirerek güçlü olduğumuz yönler haline getirmek hedefimizdir.

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

Üniversite yönetiminin Kalite Güvence Sisteminin gerekliliğine olan inancı,

Stratejik Planda misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin belirlenmiş olması,

Uluslararasılaşma bağlamında önemli mesafe kat edilmiş olması,

Kalite Komisyonu ve buna bağlı alt komisyonların kurulması,

“Öğretim Üyeliğine Atama ve Tayin Yönergesi” bulunması ve uygulanması üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi başlığındaki güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Merkezi Yönetim Bilgi Sisteminin olmaması,

Stratejik hedeflerin Kalite Güvence Sistemi ile entegrasyonunun olmaması,

Stratejik performans göstergelerinin ölçülebilir olarak belirlenmemiş olması,

Hedeflerin gerçekleştirilmesinde izleme, değerlendirme ve iyileştirmek üzere kullanılan tanımlı süreçlerin olmaması,

Kalite politikasının, tüm kalite başlıklarını kapsayacak şekilde güncellenerek paydaşlara duyurulmamış olması,

Kuruma ilişkin anahtar performans göstergelerinin belirlenmemiş olması kurumumuzun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Eğitim olanakları ile ilgili fiziksel ve teknolojik altyapının yeterli düzeyde olması,

YÖK tarafından üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi,

Üniversite olarak genç ve dinamik eğitim kadrosuna sahip olması,

Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)’nin kurulması,

Araştırma ve lisansüstü tez çalışmalarına destek sağlanması,

Son beş yılda uluslararası yayınların artması,

Yabancı üniversiteler ile uluslararası iş birliklerinin sayısının fazla olması,

Uluslararası öğrencilere sağlanan desteklerin varlığı,

Seçmeli derslerde sağlanan güncel ve zengin çeşitlilik,

İhtiyaçlı (engelli, yabancı uyruklu öğrenci vb) öğrencilere yeterli hizmet sunulması,

Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu (GEKOP) üyesi olması,

Çok kültürlü bir üniversite olması,

Meslek Yüksekokullarımızın sayısının fazla olmasından dolayı sahaya ara eleman yetiştirilmesine katkı sağlaması,

Milletlerarası işbirliği protokollerinin olması,

Mevlana Değişim Programının aktif çalışması, Görme engelli kütüphanesinin varlığı, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)’nin varlığı,

Öğrencilerin büyük ölçüde barınma sorunlarının olmaması,

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel toplulukların varlığı kurumumuzun eğitim öğretimle ilgili güçlü yönleridir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Üniversite genelinde bilgi paketlerinde eksikliklerin olması,
Programların tasarlanması, uygulanması ve güncellenmesi sürecinde iç ve dış paydaşların görüş ve katkılarının sistematik olarak alınmaması,
Bazı akademik birimlerin kendi binalarına sahip olmaması,
Bazı birimlerde akademik personelin eksik olması,
Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması,
Mezun bilgi sisteminin etkin kullanılmaması,
Eğiticilerin eğitimi konusunda sistematik bir yaklaşımın olmaması,
Hizmet içi eğitim imkânlarının yetersiz olması,
Üniversite bünyesinde öğrenci alımı yapan Tıp Fakültesi'nin faaliyete geçirilememiş olması,
Bazı birimlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması,
Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yoğunluğundan dolayı danışmanlık hizmetlerinin etkin verilememesi,
Diğer üniversiteler ile uluslararası iş birliklerinin belli bölgelerdeki üniversiteler ile sınırlı kalması,
Akademik personelin yabancı dil düzeyinin yetersiz olması,
Kurumumuzun bu başlıktaki gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik İleri teknolojiye sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarına sahip olması ve diğer araştırma altyapısının oluşturulması,
YÖK tarafından üniversitemizin "Ormanlık ve Tabiat Turizmi" alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi,
Üniversite olarak genç ve dinamik akademik ve idari personele sahip olması,
Öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve diğer faaliyetlerinin artarak devam etmesi,
Bölgenin sorunlarının çözümüne yönelik UYGAR merkezlerinin olması,
Araştırmacılara yönelik destek, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunması,
Öğrencilerin araştırma projelerine teşvik edilmesi,
Araştırmaya yönelik Kütüphane veri tabanlarının oldukça yeterli olması,
Öğretim elemanlarının proje önerilerine BAP tarafından önemli ölçüde bütçe sağlanması kurumumuzun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Araştırma stratejisinin Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı süreçleri ile bütünleştirilmemiş olması,
Teknokent yapılanmasının tamamlanmaması ve işler halde olmaması,
Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımının sağlanmaması,
Üniversite-Özel Sektör iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması,
Dış kaynakların artırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmemesi kurumumuzun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

Bütçe olanakları olmasa bile sosyal sorumluluk projelerine gönüllü olarak katılan akademik ve idari personellerin olması,
Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı amaçlı faaliyetlerinin çok sayıda olması,
Üniversite tesis ve alt yapılarının toplumsal katkı amaçlı kullanıma sürekli açık tutulması, kurumumuzun bu başlıktaki güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Teknokent yapılanmasının tamamlanmaması ve işler halde olmaması,
Üniversite bünyesinde öğrenci alımı yapan Tıp Fakültesi'nin faaliyete geçirilememiş olması,
Üniversite-Özel Sektör iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması,
Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri için hiç kaynağının bulunmaması ve diğer toplumsal katkı faaliyetleri için yeterli mali kaynaklara sahip olmaması kurumumuzun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

Yönetim organizasyonunun kapsamlı bir şekilde oluşturulmuş ve yayınlanmış olması,

Yönetim kadrosunun başta öncelikli paydaşları olan öğrenciler ve personel olmak üzere diğer paydaşlara yapıcı, sorunların çözümüne yönelik özverili bir anlayış içerisinde olmaları,

Çoğu akademik ve idari birimlerin bir kampüs içerisinde yer almasından dolayı hızlı ve etkili iletişimin daha kolay sağlanması,

Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sisteminin özellikle idari personel tarafından aktif bir şekilde kullanılıyor olması,

İdari personelin lisansüstü eğitime teşvik edilmesi,

Otomasyon Sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılması,

Üniversite faaliyetlerinin kamuoyu ile etkin bir şekilde paylaşılması üniversitemizin Yönetim Sistemi alanındaki güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Merkezi Yönetim Bilgi Sisteminin olmaması,

Faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri raporlama konusunda sistematik bir yaklaşımın olmaması kurumun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.