



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2022

Kastamonu Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi
Kuzeykent Yerleşkesi 37150
KASTAMONU

30/01/2023

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	3
1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
1.1 İletişim Bilgileri	3
1.2 Tarihsel Gelişim	3-4
1.3 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler”	5-6
1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	6
1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler.....	6-7
1.6 İlahiyat Fakültesi Organizasyonel Şeması	7-8
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	8
2.1 Kalite Politikası	8-9-10-11
2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	12-13
2.3 Paydaş katılımı	13-14
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
3.1 Programların Tasarımı ve Onayı	14
3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	15
3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	15-16
3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma.....	16
3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu	16
3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	16
4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	18
4.1.Fakülte Genel ve Bölümlere Ait Akademik Etkinlikler	Error! Bookmark not defined.-21
5. YÖNETİM SİSTEMİ	23
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Bu rapor Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonunun hazırlayıp Yükseköğretim Kalite Kurulu'na sunduğu “Kurum İç Değerlendirme Raporu” olup; bu kapsamda Fakültemizin 2022 yılı değerlendirmelerini ihtiva etmektedir.

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler bu başlık altında derlenmiştir.

1.1 İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kurum Kalite Komisyonu Fakültemizde görevli personelin iletişim bilgisi aşağıda verilmiştir.

İletişim Bilgileri:

İsim _____ : Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR

Adres _____ : Kastamonu Üni. İlahiyat Fak. Kuzeykent Yerleşkesi

Telefon _____ : 0366 280 27 15

e-posta _____ : aozdemir@kastamonu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişim

Fakültemiz 10.01.2012 tarih ve 28169 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 16.12.2011 tarih ve 2011/2605 sayılı Bakanlar Kurulu kararnamesi ile kurulmuştur. Fakültemiz İlahiyat Programında (İLİTAM dâhil) toplam **1744** öğrenci bulunmaktadır.

Fakültemiz kadrosunda;

- **6** Prof. Dr.
 - **1** Prof. Dr. 40/b maddesi ile Ankara Üniversitesi'nde görevlidir
- **6** Doç. Dr.
- **17** Dr. Öğr. Üyesi
- **4** Dr. Öğr. Üyesi (Yabancı Uyruklu)
- **7** Araştırma Görevlisi(33/a maddesine göre çalışmaktadır.)
 - * **1** Arş. Gör. 35. madde ile Marmara Üniversitesi'nde görevlidir.
- **3** Öğretim Görevlisi

Toplamda 43 Öğretim Elemanı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Unvan	Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Toplam	Tam Zamanlı
Profesör	6	5	5
Doçent	6	6	6
Dr. Öğr. Üyesi	17	17	17
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Dr. Öğr. Üyesi	4	4	4
Yabancı Uyruklu Öğretim Görevlisi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	3	3	3
Araştırma Görevlisi	7	6	6
Toplam	43	41	41

KADRO		İdari Personel	Akademik Personel	Sürekli İşçi (13/b-4)
		Sayı	Sayı	Sayı
Personel Sayısı	Kadın	2	9	2
	Erkek	6	34	3
	Toplam	8	43	5

1.3 Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; İslam ve din bilimleri ve kültürleri sahasında ilmî esaslar, kültürel ihtiyaçlar ve uluslararası standartlar içerisinde araştırmalar yapmak ve yayınlamak, bu minval üzere yüksek donanımla, nitelikli din bilimleri uzman ve araştırmacıları, din bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmektir. Ayrıca ilahiyat alanında bilgisini geliştirmeyi talep edenlere lisans seviyesinde öğrenim görme imkânı sunmaktır. Sosyo-kültürel değişimleri takip ederek, hem millî hem dînî hem de ahlâkî değerlerimizi koruyup geliştirmek, toplumun madden ve manen kalkınmasına yardımcı olmaktır.

Vizyonumuz; Dinin tüm değerleri hakkında akademik çerçeveye uygun, toplumun gereksinimlerine uygun bilgi üreten, bu bilgileri bireylerin ruh sağlığı ve saadeti için en etkin bir biçimde ileten, tarihî ve kültürel kimliğimizin korunup geliştirilmesi doğrultusunda hizmet eden, İslâmî değerlere ve çağın ihtiyaçlarına uygun biçimde yorumlayan, ulusal ve uluslararası ölçütlerde lider ve kaliteli bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

İlahiyat Fakültemiz, köklü manevi mazisinde Anadolu'nun aydınlatılmasında önemli rol üstlenmiş, dini şahsiyetler yetiştirmiş Kastamonu şehrimizin, bugün de bu hizmetine ülkemizin tarihi ve kültürel dokusuna uygun olarak devam etmesini sağlayacak en önemli aktörlerden biri olacaktır.

Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak, milli ve dini geleneklerimizi devam ettiren klasik dini kaynaklarımızı akademik ölçülerle değerlendirebilecek, çağdaş problemlere halkımızın hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak çözümler üretecek, dini hizmetleri özümseyerek ifa edecek ilim adamları ve bireyler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullar bünyesinde ilk ve orta dereceli okullarda, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmeni, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın merkez, taşra ve yurtdışı teşkilatlarında müftü, müftü yardımcısı, vaiz, vaize, Kur'an Kursu öğreticisi, imam, müezzin olabilmektedirler. Lisansüstü öğrenime devam etmeleri halinde öğrencilerimiz İlahiyat Fakültelerinde öğretim elemanı olma imkânına da sahiptirler. Ayrıca çeşitli kurum ve kuruluşlarda "ilahiyatçı" unvanı ile çeşitli din hizmetlerini yürütebilir veya danışmanlık yapabilirler.

Fakültemizin Değerleri, akademik özgürlük, yenilikçilik, etik ilkelere uymak, evrensellik, paydaş odaklılık, çözüm odaklılık ve sürekli iyileştirmeyi benimsemektir.

Fakültemizin Hedefleri, Araştırma ve geliştirmeye dayalı bilgi üretiminde ve bu bilginin kullanımında etkili olmak, eğitimin kalitesinin ve mezunların niteliğinin artırılmasında süreklilik sağlamak, sosyal sorumluluk çerçevesinde dış paydaşlarla birlikte çalışarak sosyal meselelere çözüm üretmek, üniversitenin iç paydaşlarının ihtiyaçlarını karşılamak ve yaşam standartlarını yükseltmek, üniversitenin değişen şartlara uyumunu sağlayacak, hedeflerini hayata geçirecek, kurumsal yapıyı geliştirerek rekabet ve girişimcilik kapasitesini artıran bir kurum olmaktadır.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

İlahiyat Fakültesinde üç bölüm başkanlığı bulunmaktadır:

Bölüm	Anabilim Dalı
Temel İslam Bilimleri	Kelam ve İtikadı İslam Mezhepleri Tarihi
	Tefsir
	İslam Hukuku
	Hadis
	Tasavvuf
	Arap Dili ve Belagati
	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmî
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Bilimleri
	İslam Felsefesi
İslam Tarihi ve Sanatları	Siyer-i Nebi ve İslam Tarihi
	İslam Sanatları ve Dini Musiki
	Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı

Fakültemizde lisans programlarının yanı sıra **İLİTAM (YÖK'ün 25.05.2019 tarihli E.39225 sayılı yazısı gereğince açılması uygun görülmüştür.)**, Yüksek Lisans ve Doktora programları da yürütülmektedir.

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

Fakültemizin eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetleri, Kuzykent Yerleşkesinde bulunan ve Mimarlık-Mühendislik Fakültesi ile ortaklaşa kullanılan binadaki aşağıdaki tablolarda bilgileri verilen dersliklerde yürütülmektedir. Bölümlerin ihtiyaçlarına göre teknolojik alt yapının oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

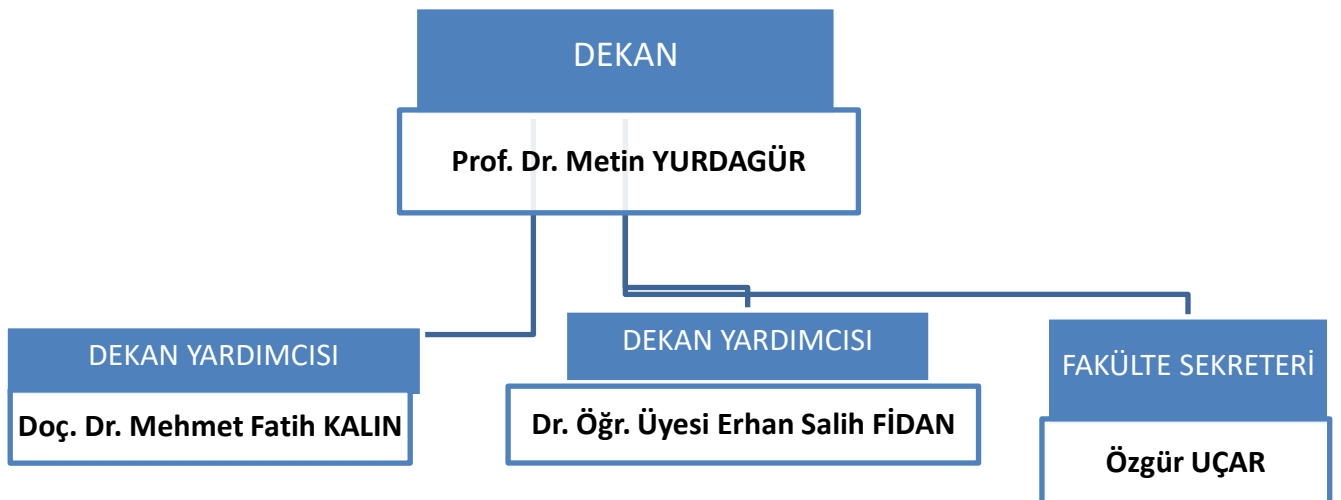
Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler Tabloları

Eğitim Alanları Derslikler				
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Toplam (Adet)
0-40 Kişilik	-	28	2	30
41-50 Kişilik		3	-	3
51-75 Kişilik	-	4	-	4
75 ve Üstü	5	-	-	5
Toplam	5	35	2	42

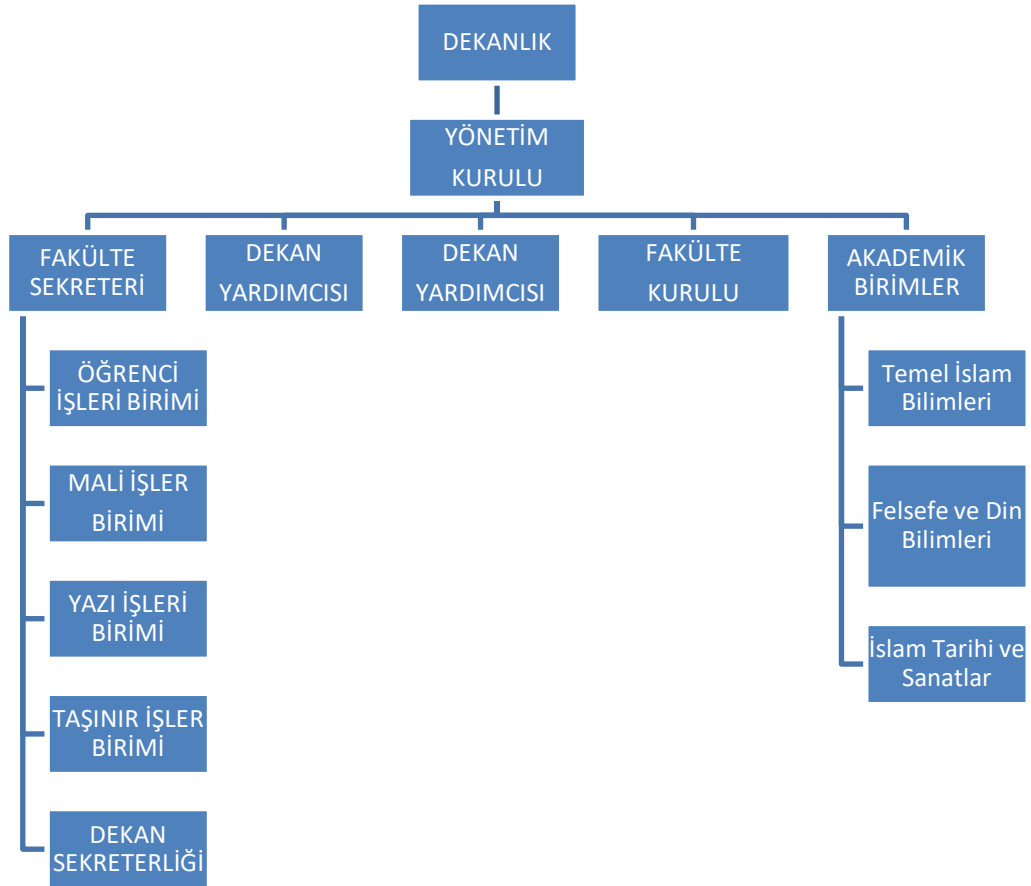
Alt Birim	Ofis Sayısı
Yönetim Ofisleri	4
Akademik Personel Ofisleri	52
İdari Personel Ofisleri	6
Toplam	62

1.6 İlahiyat Fakültesi Organizasyonel Şeması

İlahiyat Fakültesi Yönetim Şeması aşağıda gösterilmiştir.



İlahiyat Fakültesi organizasyonel yapısı ve yönetsel birimleri şeması aşağıda gösterilmiştir.



2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemi bu başlık altında derlenmiştir.

2.1 Kalite Politikası

İlahiyat Fakültesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri ve performans göstergelerini, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı süreç aşağıda belirtildiği şekildedir.

- İlahiyat Fakültesi Kalite Üst Komisyonu Üyeleri ve Kalite Alt Çalışma Grupları oluşturulmuş olup, aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE ÜST KOMİSYONU

Sıra No	Unvanı/Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Metin YURDAGÜR	Dekan
2	Doç. Dr. Mehmet Fatih KALIN	Dekan Yardımcısı
3	Prof. Dr. Mehmet Nadir ÖZDEMİR	Akademik Personel
4	Doç. Dr. Ahmet ÖZDEMİR	Akademik Personel
5	Doç. Dr. Cengiz ÇUHADAR	Akademik Personel
6	Doç. Dr. Mustafa AYKAÇ	Akademik Personel
7	Arş. Gör. Nuran SARICI DOĞAN	Akademik Personel
8	Özgür UÇAR	Fakülte Sekreter V.
9	Beyazıt TEKİN (Öğrenci No:214751026)	Fakültemiz Öğrencisi

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE ALT ÇALIŞMA GRUPLARI
LİDERLİK-YÖNETİM ve KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ GRUBU

Sıra No	Unvanı/Adı-Soyadı	Görevi
1	Doç. Dr. Mehmet Fatih KALIN	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Erhan Salih FİDAN	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇOŞAR	Üye

4	Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin AYDIN	Üye
5	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan EMİROĞLU	Üye

EĞİTİM-ÖĞRETİM GRUBU

Sıra No	Unvanı/Adı-Soyadı	Görevi
1	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜLMEZ	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Kübra KELEŞ	Üye
3	Öğr. Gör. Enes CEVLEK	Üye
4	Öğr. Gör. Rumeysa YÜCE	Üye
5	Arş. Gör. Dr. Zeynep ÖZKANLI	Üye
6	Arş. Gör. Dilek BAL KOÇAK	Üye
7	Arş. Gör. Ali DARBAY	Üye

ARAŞTIRMA- GELİŞTİRME GRUBU

Sıra No	Unvanı/Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. İbrahim YENEN	Başkan
2	Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÇOŞAR	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet GEDİK	Üye
4	Dr. Öğr. Üyesi İslam MUSAYEV	Üye
5	Arş. Gör. Ali Osman ÇETİN	Üye

TOPLUMSAL KATKI GRUBU

Sıra No	Unvanı/Adı-Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Burhan BALTACI	Başkan
2	Doç. Dr. Recep ÖZDİREK	Üye
3	Doç. Dr. Şemsettin KIRIŞ	Üye
3	Dr. Öğr. Üyesi Eyyup AKDAĞ	Üye

4	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Vildan GÜLOĞLU	Üye
---	--------------------------------------	-----

Fakültemizde görevlendirilen kalite komisyonu üyelerine, kurumumuzun dış değerlendirme ölçütlerine göre istenen süreçleri bağlamında Kalite Koordinatörlüğünce eğitimler ve çalışmalar düzenlenerek birim faaliyetlerinde gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

- Listede belirtilen isimlerden oluşan İlahiyat Fakültesi Kalite Komisyonu üyelerinin her biri, kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak kurumumuzun misyonu, vizyonu, stratejik planı, hedefleri ve belirlemiş olduğu alt hedefleri bağlamında, ilgili hedeflere ulaşmak için faaliyetler öngörerek uygulamaya çalışmaktadır.
- Bu amaçla düzenli aralıklar ile toplantılar düzenleyen Fakülte Kalite Komisyonu, son toplantısını **12.01.2023** tarihinde gerçekleştirerek kalite sürecinde yapılması öngörülen faaliyetleri değerlendirmişlerdir.
- Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve böylece kalitenin geliştirilmesi için yapılan çalışmaların sonuçları tüm paydaşlara duyurularak kurum içi ve dışına yayılımı sağlanmıştır. .
- Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının etkin olarak uygulanabilmesi için “Öğrenci Memnuniyeti Anketi” çalışması yapılmıştır.
- Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliğini sağlamak ve sürecin takibini yaparak kurum içi değerlendirmesini sistemli bir şekilde uygulamak adına Fakültemiz komisyonu da özveri ile çalışmaktadır.
- Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi olarak komisyonun düzenli olarak yaptığı toplantılar sonucunda ortaya çıkan raporların karşılaştırmalı değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların ilgili birimlerle paylaşımı yapılmaktadır.
- Kurumumuz uluslararasılaşma politikası gereğinde hâlihazırdaki öğrenci sayılarını arttırmakta ve ortak akademik çalışmalar gerçekleştirilerek öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları uygulanmaktadır.

İlgili ölçütlere ait kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- İlahiyat Fakültesi olarak, kurumun stratejik planı uyarınca dış paydaşlar ile ortak performanslarının somutlaştırılarak kamuoyuna duyurulması hususunda yetersiz kalınması sebebiyle sonraki süreçte yapılacak paydaş performanslarının tüm detaylarıyla Fakültemiz internet sayfasında kayıt altına alınarak somutlaştırılması ve bunların geniş kitlelere iletimi sağlanacaktır. (<https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumun Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki belirtildiği şekildedir.

- Üniversitenin Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda, birimin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birim iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- Birim Kalite Komisyonu'nun kararlarını ilgili birimde duyurmak, uygulamalarına katkı sağlamak ve neticelerini izlemek,
- Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamak,
- Birimlerde altyapısı akredite olmaya uygun programların akreditasyonları için ilgili bölüm başkanlıklarının akreditasyon çalışmalarını yürütmesini sağlamak ve takip etmek,
- Bu yönerge ve Kalite Komisyonu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda gerekli diğer çalışmaları yürütmektir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Birim Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları, Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi 13. Maddesi uyarınca aşağıda belirtilen esaslar doğrultusunda çalışmaktadır:

(1) Birim Kalite Komisyonu, her akademik yılda en az 2 kez, Başkanın belirleyeceği tarihlerde, Başkanın çağrısı üzerine toplanır.

(2) Toplantı gündemi, tarihi ve yeri Başkan tarafından belirlenir ve üyelere duyurulur.

(3) Birim Kalite Komisyonu, üye tam sayısının salt çoğunluğuyla toplanır ve toplantıya katılanların salt çoğunluğuyla karar alır. Oyların eşit olması durumunda komisyon Başkanın oyu doğrultusunda karar almış sayılır.

- Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi 12. Maddesi uyarınca Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Kuruluşu aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

(1) Birim Kalite Komisyonu, ilgili birim amirlerince belirlenmiş en az üç en fazla beş üyeden oluşur.

(2) Akademik birimlerde, en az bir idari süreçten ve bir akademik süreçten sorumlu personel komisyonda yer alır.

(3) Öğrencisi olan birimlerde, eğitim-öğretim ile ilgili konular görüşülürken birimin öğrenci temsilcisi de komisyonda yer alır.

(4) Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyelerinin vazife süresi üç yıldır.

- Kalite Birimlerinin bilgi paylaşımı kurumumuz ana sayfası üzerinden ilgili linkler ile sağlanmaktadır.

2.3 Paydaş katılımı

İç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkıları aşağıda belirtildiği şekildedir.

- İç paydaşların toplantı ve anketlerden elde edilen sonuçlara göre kalite güvencesi sistemine katılımları sağlanmaya çalışılmaktadır.
- Dış paydaşların ise aktifleştirilecek olan Mezun izleme Sistemi üzerinden yapılması planlanan anket çalışmalarıyla ve oluşturulan yeni yazılımlar ile kalite güvence sistemine katılımları sağlanacaktır.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Paydaşların şikâyet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için “Öğrenci Memnuniyeti Anketi” gibi ölçme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.

- İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını sağlayacak uygulama olarak, öğrenci temsilcilerinin bölüm akademik kurul toplantılarına katılımı sağlanacaktır.
- Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılmasına yönelik olarak bölümlerin internet sayfalarında düzenleme yapılacaktır.
- İç ve dış paydaşların iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar bölümlerin internet sayfalarında düzenli olarak duyurulacaktır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesi bu başlık altında derlenmiştir.

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler ve yapılan/yapılacak iyileştirmeler aşağıda belirtildiği şekildedir.

- Fakültemiz bölümlerinin öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri, <https://ubys.kastamonu.edu.tr/> adresinden iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.
- Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığından, birimlerimizde bu sistem aracılığıyla, tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- “Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” 20/11/2011 tarihli Resmi Gazete’de 28118 sayı ile yayınlanmıştır. İlgili yönetmelik üniversitemiz internet sayfasında iç ve dış paydaşlar için paylaşılmıştır.
- İlahiyat Fakültesi programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi, (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>) adresinde gösterildiği gibidir.
- Program ve ders bilgi paketleri, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>) adresinde gösterildiği gibidir.
- Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler üniversite internet sayfasında adresinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakülte programlarının eğitim-öğretim amaçlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreci aşağıda belirtildiği şekildedir.

- Üniversitemizin Akademik Bilgi Sistemi (<https://ubvs.kastamonu.edu.tr/>) mevcut olup bu sistemdeki verilerin güncellenmesi hususu Fakülte bölüm başkanlıklarına iletilmiş ve bu sistemin daha aktif kullanılması yolunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.
- Bologna Bilgi Paketindeki güncellemeler ve öğrenci merkezliliğinin oranının arttırılması hususunda çalışmalar sürdürülmektedir.
- Öğrenci gelişimine yönelik olarak Fakültemizin sosyal ve kültürel toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin bölümlerin internet sayfalarında düzenli olarak duyurulacaktır.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Mezun Bilgi Sisteminin etkin kullanılmasına yönelik olarak internet sayfasında düzenleme yapılacaktır.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakülte programlarında öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirme süreci aşağıda belirtildiği şekildedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Fakülte bölümlerinde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının etkin olarak uygulanabilmesi için “Öğrenci Memnuniyeti Anketi” çalışması yapılacaktır.
- Bologna Bilgi Paketinde öğrenci merkezliliğinin oranının arttırılması hususunda çalışmalar yapılmaktadır.
- Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yoğunluğu konusu değerlendirilmiş ve bölümlerin danışmanlık hizmetlerini etkin verilebilmesi için dengeli dağılım sağlanması hususunda çalışmalar sürdürülmektedir.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakülte öğrenci kabullerine yönelik kriterler aşağıda belirtildiği şekildedir.

- Fakültemiz merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) başarısı ve diploma not ortalamaları esas alınmaktadır.
- Fakültemizde Yan dal Programı ve Çift Ana dal Programı mevcuttur.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Fakültemizde kayıtlı 45 yabancı uyruklu öğrenci mevcut olup bu öğrencilere sağlanan desteklerin ve bunların takibi için çalışmalar sürdürülmektedir.

3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna atanma, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçler aşağıda belirtildiği şekildedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi internet sayfasında yer almaktadır.
<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Y%C3%B6nerge_Revize_-_27-12-2018.pdf
- Fakültemiz eğitim kadrosunun eğitim öğretim performansları, ABİS (<https://ubvs.kastamonu.edu.tr/>) üzerindeki verilerin yanı sıra her bir öğretim üyesine ait yıllık faaliyet raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütme süreci aşağıda belirtildiği şekildedir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- İlahiyat Fakültesinde öğrenci gelişimine yönelik olarak çeşitli sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmektedir. Zira öğrenci gelişimine yönelik sosyal ve kültürel toplulukların varlığı Kurumsal Geri bildirim Raporunda da kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir.
- İlahiyat Fakültesi bünyesinde 5 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır.
- Fakültemizin sosyal ve kültürel toplulukları tarafından gerçekleştirilen öğrenci faaliyetlerinin düzenli olarak duyurulması için çalışmalar yapılmaktadır.
- Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
- Fakültemize kayıtlı 45 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilere sağlanan desteklerin ve bunların takibi için de çalışmalar sürdürülmektedir.

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Fakültemiz Birinci Öğretim Öğrenci Sayıları Tablosu

İlahiyat Fakültesi Birinci Öğretim Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
İlahiyat	374	223	597
İlahiyat(M.T.O.K)	17	7	24

Fakültemiz İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları Tablosu

İlahiyat Fakültesi İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları			
Bölüm Adı	Kız	Erkek	Toplam
İlahiyat	257	212	469
İlahiyat(M.T.O.K)	1	9	10

Fakülteye Gelen-Giden Öğrenci Sayıları Tablosu				
BİRİMLER	Kurum Dışı		Kurum İçi	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	9	2	0	0

Fakültemiz Öğrenci Toplam Sayıları			
	Kız	Erkek	Toplam
Birinci Öğretim	391	230	621
İkinci Öğretim	258	221	479
İLİTAM (Uzaktan Öğretim)	409	235	644

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları			
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	246	228	18

Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle Ayrılan Öğrenci Sayıları Tablosu						
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı						Toplam
BİRİM	KENDİ İSTEĞİ İLE	ÖĞRENİM ÜCRETİ VE KATKIPAYI YATMAMASI	BAŞARISIZLIK (AZAMI SÜRE)	YÜKSEKÖĞRENİMDEN ÇIKARMA	DiĞER	
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	8	-	50	-	36	94

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları Tablosu			
BİRİMİ	Kız	Erkek	Toplam
İlahiyat Fakültesi	12	33	45

Öğrenci Kulüpleri Sayıları Tablosu		
BÖLÜMLER	SAYISI	ÜYE SAYISI
	Toplam	Toplam
Öğrenci Kulüpleri	4	122

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

İlahiyat Fakültesi araştırma sürecinin değerlendirilmesi bu başlık altında derlenmiştir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- Fakültemiz Araştırma ve Geliştirme Süreci, öncelikle üniversitenin vizyonu doğrultusunda araştırma ile ilgili stratejik amaçları gerçekleştirmek üzere araştırma-geliştirme çalışmaları, projeler, lisansüstü tezler yoluyla bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır.
- Bu amaçlar doğrultusunda Fakültemiz bölümlerine mensup öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası sahada çok sayıda bilimsel yayın, proje ve diğer faaliyetleri gerçekleştirmektedir.
- Fakültemize ait bilimsel yayın ve diğer faaliyetler, 2022 yılı faaliyet raporlarından elde edilen sayısal veriler neticesinde kategorize edilmiş olup söz konusu tablolar sunulmuştur.
- Fakültemize mensup öğretim üyelerinin ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası sahada göstermiş olduğu tüm bu faaliyetler Kurumsal Geri bildirim Raporunda kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.
- Kurum araştırma stratejisinin eğitim-öğretim ve toplumsal katkı süreçleri ile bütünleştirilmemiş olması hususu Kurumsal Geri bildirim Raporunda bildirilmiş olup bu konuda Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu gerekli çalışmaları sürdürmektedir.
- Komisyon çalışmalarının sonunda araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı sağlanmış olacaktır.
- Paydaşların katılımı ile gerçekleştirilecek olan bu faaliyetler Fakültemizin internet sayfasında duyurulacaktır.

2022 YILI BİLİMSEL TOPLANTILARA KATILIM BİLGİLERİ TABLOSU				
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Yurt Dışı (yolluksuz –yevmiyesiz görevlendirmeler dâhil)	Yurt İçi (yolluksuz –yevmiyesiz ve jüri üyelik görevlendirmeleri dâhil)	TOPLAM
Sempozyum	İlahiyat Fakültesi	-	-	-
Kongre	İlahiyat Fakültesi	-	-	-
Konferans	İlahiyat Fakültesi		1	1
Çalıştay	İlahiyat Fakültesi	-	1	1
Araştırma Yapmak	İlahiyat Fakültesi	-	2	2
Toplantı	İlahiyat Fakültesi	-	5	5
Bildiri	İlahiyat Fakültesi	-	4	4
Gezi (Eğitim)	İlahiyat Fakültesi	1	-	1
TV	İlahiyat Fakültesi	-	1	1
Jüri Üyelikleri	İlahiyat Fakültesi	-	7	7
Diğer Etkinlik	İlahiyat Fakültesi	-	2	2
Toplam		1	23	24

Akademik Personelin Yurtdışı ve Yurtiçi Görevlendirmeleri (2547/39)			
Unvanı	Yurtdışı Görevlendirmeler (yolluksuz –yevmiyesiz görevlendirmeler dâhil)	Yurtiçi Görevlendirmeler (yolluksuz –yevmiyesiz ve jüri üyelikleri görevlendirmeler dâhil)	Toplam
Profesör	-	6	6
Doçent	-	6	6
Dr. Öğr. Üyesi	1	7	8
Öğretim Görevlisi	-	1	1
Araştırma Görevlisi	-	3	3
Toplam	1	23	24

2022 YILI YAYINLARLA İLGİLİ FAALİYETLER TABLOSU	
Makale (TR Dizin)	13
Uluslararası Bildiri	10
Makale (Diğer İndexler)	4
Ulusal Bildiri	35
Ulusal Makale	4
Ulusal Kitap veya Kitapta Bölüm	4
Uluslararası Kitap ve Kitapta Bölüm	35
Diğer Yayınlar	-
Proje	2
Toplam	107

2022 YILI ETKİNLİK FAALİYETLERİ TABLOSU	
Sempozyum	-
Kongre	-
Konferans	1
Çalıştay	-
Panel	2
Toplantı	-
Söyleşi	2
Konser	1
Toplam	6

- 1- Modern Dünyanın Merhamet Yolculuğuna Çare: Rahmânî Ahlâk (Konferans-08.03.2022)
- 2- Dillerde İstiklâl Marşı, Gönüllerde Akif ve Yüreklere Birlik (Söyleşi-10.03.2022)
- 3- Fakülte Korosu Konseri (Konser-09.06.2022)
- 4- 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (Panel-22.07.2022) /
- 5- Bilimsel Araştırma ve Akademik Çalışmalarda İSAM'ın Sağladığı Kolaylık ve İmkânlar (Söyleşi-07.10.2023) /
- 6- Güncel İnanç Problemleri ve Gençliğimiz (Panel-09.12.2022)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

İlahiyat Fakültesi yönetim/organizasyonel süreçlerinin ve faaliyetlerinin değerlendirilmesi bu başlık altında derlenmiştir.

İlgili ölçüte ait beklenen kanıtlar aşağıda listelenmektedir:

Kuruma ait Belgeler ve İyileştirme Kanıtları

- İlahiyat Fakültesi stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir.
- 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55. Maddesinde; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü olarak tanımlanan İç Kontrol süreci İlahiyat Fakültesinde başarı ile yürütülmektedir.
- Fakülte İç kontrol eylem planını standartlara uygun olarak hazırlamış ve bunların değerlendirilmesi süreçlerini titizlikle yerine getirmek için iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kastamonu Üniversitesi kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında hazırlanan Kurumsal Geri Bildirim Raporu incelenerek Kastamonu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi olarak yapılması gereken hususlar tespit edilmiştir. Değerlendirme Takımı tarafından tespit edilen güçlü ve zayıf yönler esas alınarak genel bir yaklaşım olarak güçlü yönlerin mevcut durumunun korunarak geliştirilmesi, zayıf yön olarak belirtilen hususların İlahiyat Fakültesi kapsamında mevcut olup olmadığının tespit edilmesi, daha sonra bu zayıf yönlerin ıslahına yönelik çalışmaların yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda yapılan durum tespiti ve özellikle atılması gereken adımlar şu şekilde belirlenmiştir.

- İlahiyat Fakültesinin misyonu ve vizyonu 2012 yılında Fakültenin kurulduğu yıl belirlenmiş ve faaliyetlerine bu ilkeler çerçevesinde devam etmektedir.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısının %7'sini oluşturmaktadır. İlerleyen yıllarda bu sayının artarak devam etmesi planlanmaktadır.
- Kalite komisyonu ve buna bağlı alt komisyonlar kurulmuş ve görevine devam etmektedir.
- Aynı binada birkaç Fakültenin mevcut olması bazı dezavantajlara sebep olmakla birlikte, yapımı devam eden İlahiyat Fakültesi binasının tamamlanmasının ardından bu problemlerin çözüleceği beklenmektedir.
- İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından Lisans Programları Değerlendirme Ölçütlerinin tespiti amacıyla yapılacak olan çalışmaya katılım sağlanarak burada tespit edilecek olan değerlendirme ölçütlerine göre düzenlemeler yapılacaktır.
- Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) üzerindeki öğretim elemanı bilgilerinin güncelliği sağlanmaktadır.
- Yüksek lisans ve doktora programları her geçen gün artan öğrenci sayısı ile eğitime devam etmektedir.
- Fakülte öğretim elemanlarının millî ve milletlerarası yayınları günden güne artarak devam etmektedir. Bu hususta gerekli teşviklerin yapılması hedeflenmektedir.
- Fakülte'deki yabancı uyruklu öğrencilere imkân ölçüsünde maddî destek sağlanmaktadır.
- İlahiyat Fakültesi ders programlarında seçmeli ders alternatifi zengin bir kapsama sahiptir.

- Mevlana Değişim Programından İlahiyat Fakültesinde öğrenciler öğrenim görmekte ve farklı ülkelerde Fakülte öğrencilerimiz değişim programı kapsamında eğitimlerine devam etmektedir.
- İlahiyat Fakültesi öğrencileri birçok öğrenci topluluğu ile faaliyetlerine devam etmektedir.
- Fakülte Web Sitesi gözden geçirilerek eksiklik tespit edilirse güncellemeler yapılacaktır.
- Eğitimcilerin eğitimi konusundaki eksikliğin eğitime katılanlara teşvik ve ödüllendirme yapılarak aşılabileceği değerlendirilmektedir.
- Danışman öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Fakültede yeni göreve başlayan öğretim elemanları ile önümüzdeki yıldan itibaren azalacaktır.
- Fakülte içinde yapılan faaliyetlerin üniversite içinde ve şehir merkezinde duyurulması için web sitesi, e-mail bilgilendirme, afiş, ilan vb. yöntemlere başvurulmaktadır.
- Dış kaynakların artırılması kapsamında Fakülte binasının yapımını üstlenen vakfın maddi destekleri ile müşterek ilmi faaliyetler planlanmaktadır. Ayrıca ilmi faaliyetler için harcanmak üzere bütçe hazırlayan kişi ve kuruluşların da destekleri zaman zaman sağlanmaktadır.
- Akademisyenlerin ve öğrencilerin Fakülte yöneticilerine ulaşılabilme bakımından oldukça geniş imkânları bulunmaktadır.
- Fakültede yapılan faaliyetlerin raporlanması yapılmakla birlikte, daha etkin hale gelmesi için sistematik bir raporlama faaliyetine başlanılmasına karar verilmiştir.